**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ LỚP 1**

*Ngày soạn: 10/03/2024*

*Ngày giảng: Thứ Tư ngày 13 tháng 03 năm 2024*

Môn: Tự nhiên và xã hội

Bài 20: Cơ thể em (tiết 1)

GV thực hiện: Phạm Thị Thúy Hòa

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Xác định được vị trí, nói được tên của một số bộ phận bên ngoài cơ thể; vẽ hoặc sử dụng hình có sẵn để ghi chú hoặc nói được tên các bộ phận của cơ thể; phân biệt được con trai, con gái.

-, Tôn trọng sự khác biệt của người khác, tôn trọng những người khuyết tật kém may mắn hơn mình.

**2. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực: Giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, thẩm mỹ.

**3. Phẩm chất:** Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất: Trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:** Hình phóng to trong SGK , hình vẽ cơ thể người. Hình bé trai, bé gái..

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu:(5p)**  - GV cho HS hát bài hát và vận động theo bài hát *Năm ngón tay ngoan*.  - Bài hát nói đến bộ phận nào của cơ thể?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu bài học, ghi tên bài lên bảng. *Bài 20: Cơ thể em (tiết 1) trang 82*  **II. Khám phá(15p)**   * **\* Mục tiêu:** HS biết được vị trí và tên gọi của một số bộ phận bên ngoài cơ thể. Phân biệt được bạn trai, bạn gái.   **\* Cách thực hiện:**   * **\* Hoạt động 1: Quan sát tranh và cho biết tên những bộ phận bên ngoài của cơ thể**   - GV gọi HS đọc yêu cầu của hoạt động.  - GV cho HS quan sát hình trong SGK và hỏi:  + Có mấy bức tranh?  + Đọc nội dung bức tranh 1  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi: Quan sát các tranh 2, 3, 4, 5 và đóng vai làm bác sĩ  - GV mời 1 HS điều hành lớp mời các nhóm đống vai trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV yêu cầu kể thêm một số bộ phận bên ngoài của cơ thể.  - GV giới thiệu mô hình cơ thể người và yêu cầu HS lên bảng chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể.  *- GV nhận xét và kết luận: Cơ thể chúng ta gồm rất nhiều các bộ phận như: Đầu, mắt , mũi, tai, miệng, ...*  **\* Hoạt động 2: Hãy nói với bạn về sự giống và khác nhau giữa em với bạn**  - GV cho HS làm việc nhóm nói với nhau về sự giống và khác nhau giữa em và bạn.  - GV mời đại diện 1, 2 nhóm nói trước lớp  - GV nhận xét và tuyên dương  - GV cho HS quan sát hình bạn trai, bạn gái.  - GV đặt các câu hỏi  - Đại diện vài nhóm báo cáo kết quả.  - HS quan sát, lắng nghe để nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận: *Cơ thể chúng ta giống nhau đều có các bộ bộ bên ngoài như đầug, mắt, mũi, tay ,chân, miệng … Khác nhau nước da, mái tóc, cao, thấp, gầy, béo*.  **IV. Hoạt động vận dụng: (5p)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh, ai đúng* bằng cách *Giải câu đố*  - GVHD cách chơi  - GV mời 1 HS điều khiển trò chơi  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Dặn HS tìm hiểu về những bộ phận bên ngoài của cơ thể và chức năng của chúng.  - Chuẩn bị: Cơ thể em (Tiết 2). | - HS hát.  - HSTL.  - HS lắng nghe  - HS nối tiếp đọc tên bài  - HS đọc  - HS quan sát hình trong SGK  -HSTL  -HS đọc  - HS thực hiện  - HS đóng vai. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét.  - HS nhận xét  - HS quan sát và nhận xét.  - HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc nhóm.  - Đại diện nhóm nói trước lớp  - Nhóm khác lắng nghe và nhận xét.  - HS quan sát.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 1 HS điều khiển.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **V. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………. | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_