*Họ và tên: Hoàng Thị Linh - Lớp: 4D*

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**MÔN: KHOA HỌC**

**BÀI 5: VAI TRÒ CỦA KHÔNG KHÍ**

**VÀ BẢO VỆ BẦU KHÔNG KHÍ TRONG LÀNH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức:***

- Quan sát và làm thí nghiệm để: Giải thích được vai trò của không khí đối với sự cháy.

- Trình bày được vai trò và ứng dụng tính chất của không khí đối với sự sống.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hành thí nghiệm đơn giản về vai trò của không khí với sự cháy và sự sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất****:*

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, dụng cụ làm các thí nghiệm ở hình 1 SGK, phiếu học tập HĐ 2.2.

- HS: sgk, vở ghi, bút dạ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3-5’)**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Chọn đáp án đúng.*  - GV đưa 2 câu hỏi kèm 3 đáp án để HS chọn.  + Không khí có ở đâu?  + Không khí gồm những thành phần nào?  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GV chiếu hình ảnh 1 cây nến đang cháy và hỏi:  + Làm thế nào để tắt ngọn nến đang cháy mà không cần thổi?  - GV chốt: Ta chỉ cần lấy 1 chiếc lọ nhỏ úp vào ngọn nến. | - HS tham gia chơi trò chơi.  - HS suy nghĩ trả lời. |
| - GV giới thiệu - ghi tên bài. | - Lắng nghe, ghi tên bài vào vở. |
| **2. Hình thành kiến thức mới:**  **HĐ 1: Vai trò của không khí đối với sự cháy: (10-12’)** |  |
| - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động nhóm đôi.  - GV yêu cầu nhóm HS quan sát hình 1 và đưa ra dự đoán về thời gian tắt của ba ngọn nến.  - GV quan sát video thực hành thí nghiệm và ghi chép kết quả, thảo luận và giải thích kết quả vào nháp.  - GV cho các nhóm trình bày kết quả và nhân xét chéo nhau.  - GV chốt: Ngọn nến ở hình 1b tắt nhanh nhất, sau đó đến ngọn nến ở hình 1c và cuối cùng là ngọn nến ở hình 1a. Nguyên nhân là do lượng không khí ở hình 1b ít nhất, sau đó đến hình 1c, còn nến ở hình 1a luôn có không khí xung quanh nên chỉ tắt khi hết nến.  - Qua thí nghiệm, Không khí có vai trò như thế nào với sự cháy?  - Nhận xét, kết luận: Không khí có vai trò duy trì sự cháy.  **HĐ 2: Vai trò của không khí đối với sự sống (13-15’)**  **HĐ 2.1:** GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân. Yêu cầu HS làm theo hướng dẫn, trả lời các câu hỏi và chau sẻ kết quả.  *+ Em cảm thấy thế nào trong mỗi trường hợp?*  *+ Em có nhận xét gì về vai trò của không khí đối với sự sống của con người?*  - Gọi HS lên trả lời.  **-** GV nhận xét, chốt: Để tay trước mũi, ngậm miệng lại rồi hít vào thở ra sẽ thấy có luồng gió nhẹ từ mũi thổi vào tay. Lấy tay bịt mũi, ngậm miệng lại sẽ thấy khó thở và khó chịu. Vậy không khí có vai trò duy trì sự sống của con người.  **HĐ 2.2:** GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động nhóm 4, quan sát hình 3, thảo luận và trả lười câu hỏi vào phiếu nhóm.  - GV cho 1-2 nhóm trả lời câu hỏi và nhận xét chéo nhau.  - GV nhận xét phần trình bày các nhóm và chốt kiến thức: Không khí có vai trò duy trì sự sống cho cả động vật và thực vật.  - Gv yêu cầu HS quan sát hình 4 và trả lời câu hỏi:  *+ Giải thích vì sao trong các nhà kính trồng rau thường có cửa thông khí.*  *+ Người ta sục không khí vào bể cá cảnh để làm gì?*  - Nhận xét, chốt:  - Y/c lấy ví dụ khác về vai trò của không khí đối với sự sống.  - Nhận xét, chốt, đưa thêm 1 số VD:  + Sử dụng bình nén khí oxy khi lặn dưới biển.  + Sử dụng bình oxy cho bệnh nhân gặp vấn đề về hô hấp…  - GV đưa thêm thông tin bổ sung về không khí duy trì sự sống và sự cháy là do ô-xi có trong thành phần của không khí. Không có ô-xi, con người và động vật sẽ chết sau vài phút. | - HS thực hiện.  - HS quan sát và dự đoán  - HS quan sát video và tiến hành ghi chép, thảo luận.  - HS trình bày  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS thực hiện cá nhân và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4 và thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện nhóm HS trả lời.  - HS lắng nghe  - Quan sát và trả lời câu hỏi:  + Nhà kính trồng rau thường có của thông khí để điều hoà không khí, nhiệt độ; cung cấp đầy đủ không khí cho cây cối trong nhà kính, đảm bảo cây phát triển mạnh, năng suất cao.  + Sục không khí vào bể cá để cung cấp không khí cho cá, duy trì sự sống cho cá.  - HS nêu:  + Ngủ chùm kín chăn.  + Phòng được mở hết cửa sẽ thoáng và dễ chị hơn. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm: (2-3’)** |  |
| - Không khí có vai trò như nào đối với sự cháy, và đối với sự sống của con người và động vật?  - Nếu có một đám cháy nhỏ, mới cháy em hãy đề xuất và giải thích cách dập đám cháy đó.  - GV nhận xét, tuyên dương HS có đề xuất hay.  - Nhận xét tiết học. | - HS nêu: Không khí có vai trò duy trì sự cháy và sự sống….  - HS nêu: Người ta có thề dập tắt đám cháy nhỏ, mới cháy bằng cách chùm chăn ướt lên đám cháy vì sẽ giúp ngăn được không khí tiếp xúc với đám cháy.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)**

**PHIẾU HỌC TẬP**

***Quan sát hình 3 và trả lời câu hỏi:***

**- Hãy dự đoán: Nếu đậy kín cây ở hình 3a và lọ đựng con gián ở hình 3b thì sau một thời gian cây và con gián sẽ như thế nào?**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**- Từ đó rút ra nhận xét về vai trò của không khí đối với sự sống của sinh vật.**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………