**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm - Lớp 4**

**CHỦ ĐỀ 3: YÊU TRƯỜNG, MẾN LỚP**

**Tiết 2: GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP XANH, SẠCH, ĐẸP**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Linh**

**Trường TH Đội Bình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch giữ gìn trường học, qua đó góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng, yêu quý và giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để xây dựng trường, lớp thân thiện.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng, bảo vệ, giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, học sinh nhận ra được việc giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Chúng tôi muốn* ... để khởi động bài học.  - GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ: Mỗi nhóm suy nghĩ và tự nhận mình là một sự vật, không gian của trường.  - GV yêu cầu các nhóm hóa thân vào các sự vật không gian ấy để nêu lên mong muốn của mình, bắt đầu bằng câu: Chúng tôi là …chúng tôi muốn…  - Gọi các nhóm chia sẻ theo yêu cầu  - GV khen tặng những học sinh đưa ra nhiều phương án thú vị.  - Sau khi kết thúc trò chơi, GV đặt câu hỏi: *Sự vật mà các nhóm vừa hóa thân có những mong muốn gì?*  *Để thực hiện những mong muốn đó ta cần làm gì?*  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: *Để thực hiện được những mong muốn của các sự vật đó, chúng ta hãy làm những hành động thật cụ thể và thiết thực bằng cách lập kế hoạch cho việc làm cụ thể qua bài học ngày hôm nay:* **Tuần 10: Tiết 2: Giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.**  *-* GV viết tên bài lên bảng. | | - HS tham gia trò chơi  - HS nhận nhóm và nhiệm vụ.  VD: Chúng tớ sẽ là những thân cây cổ thụ trên sân trường /ghế đá/chậu hoa /cánh cổng/bản tin của trường/ bức tường /cái trống/bàn ghế lớp học giá để giày dép,…  - HS lắng nghe và thực hiện  - 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp  - HS nhóm khác nhận xét  VD: Học sinh hóa thân thành chiếc ghế đá và nói: Chúng tôi là những chiếc ghế đá trên sân trường. Chúng tôi muốn mình luôn được sạch sẽ và không bị HS gắn kẹo cao su lên.  + HS Hóa thân thành cây cổ thụ nói: Chúng tôi là những cây bàng trên sân trường, chúng tôi đã ở đây mấy chục năm rồi. Chúng tôi muốn mình luôn đủ nước uống,được chăm sóc và được trò chuyện với các cô cậu học sinh hằng ngày  - HS lắng nghe  - HS trả lời:  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức:**  **-** Mục tiêu:  + Lập kế hoạch để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1:** **Những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.**  - GV mời HS cùng thảo luận theo tổ những việc cần thực hiện để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp theo gợi ý:  + Dựa trên kết quả khảo sát của các tổ, em thấy khu vực nào cần được chăm sóc, sửa sang, vệ sinh?  + Để thay đổi khu vực đó, tổ em cần làm những việc gì?  - GV theo dõi, động viên  - Gọi các tổ báo cáo kết quả: Chia sẻ những công việc tổ em có thể làm cùng nhau để giúp trường xanh, sạch, đẹp hơn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Kết luận: *Mỗi công việc các em có thể làm, dù nhỏ nhưng cũng sẽ góp phần giúp trường lớp chúng ta đẹp hơn. Để thực hiện các công việc này chúng ta cần lập được kế hoạch cụ thể vậy chúng ta sẽ cùng chuyển sang HĐ tiếp theo.....* | | - HS thảo luận theo tổ dựa trên gợi ý GV đã nêu  - Đại diện các tổ báo cáo kết quả  - HS tổ khác nhận xét bạn  - Kết quả:    - HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành:**  **-** Mục tiêu:  + Lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.  + Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  + Tự rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp, qua đó góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2:** Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên  - GV yêu cầu HS thảo luận để lựa chọn một công việc trong số những việc vừa chia sẻ và chia sẻ ý tưởng về cách xây dựng kế hoạch dựa trên gợi ý:  + Tổ em dự kiến thực hiện hoạt động gì?  + Để thực hiện hoạt động ấy, cần làm những công việc cụ thể nào?  + Ai đảm nhận những công việc đó?  + Các em sẽ thực hiện phần việc được phân công khi nào?  - GV cho HS chia sẻ ý tưởng.  ? Để lập được kế hoạch của mình ta cần đảm bảo những nội dung nào?  - GV chốt những nội dung cần có trong kế hoạch:  + Số thứ tự công việc.  + Nội dung công việc.  + Phân công nhiệm vụ.  + Thời gian thực hiện công việc.  - GV cho HS quan sát kế hoạch mẫu.    - GV tổ chức cho HS thảo luận làm sơ đồ.  - GV quan sát và hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn trong quá trình làm.  - GV tổ chức cho các nhóm trưng bày kế hoạch của nhóm mình.  - GV gọi đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm.  - GV nhận xét, góp ý cho các tổ để hoàn thiện kế hoạch  - GV chốt: Việc xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể sẽ giúp chúng ta làm việc hiệu quả hơn để đạt được mục tiêu. Bởi việc làm có kế hoạch trước sẽ giúp ta biết được những việc cần làm và tập trung vào chúng nhiều hơn.  **- GV chuyển ý.** | - HS thảo luận.  - HS chia sẻ.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, quan sát.  - HS thực hiện theo nhóm lập kế hoạch dựa theo gợi ý.  - HS trưng bày kế hoạch theo nhóm.  - Đại diện các tổ trình bày kế hoạch của tổ mình trước lớp.  - Các tổ khác nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe | |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 3: Cam kết hành động** | |
| - GV hướng dẫn HS cam kết thực hiện theo kế hoạch đã lập.  - GV cho HS hát bài hát: Giữ vệ sinh trường lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện cam kết.  - HS đọc đồng thanh.  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - ? Trong tiết học hôm nay các em đã làm được gì?  - GV nhận xét và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: HS nhờ người thân hỗ trợ chuẩn bị dụng cụ cần thiết để thực hiện kế hoạch giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.  - GV khen ngợi nhóm HS thực hiện tốt khi tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.  - GV nhận xét và tổng kết buổi học. | - HS nêu: lập được kế hoạch giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đep.  - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | |