*GVCN: Chu Thị Dung*

*Lớp: 4A*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ**

**Bài 7: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được vị trí khu di tích Đền Hùng; đọc được sơ đồ và giới thiệu được một số công trình kiến trúc chính trong quần thể khu di tích Đền Hùng; biết được thời gian địa điểm tổ chức lễ giỗ tổ Hùng Vương hiện nay.

- Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hóa dân gian để trình bày những nét sơ lược về lễ giỗ tổ Hùng Vương.

- Biết tìm tòi khám phá thông qua việc đọc sơ đồ và giới thiệu một số công trình kiến trúc trong quần thể khu di tích Đền Hùng; biết sưu tầm và khai thác tư liệu về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Vận dụng kiến thức đề xuất những việc nên làm để giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa của quần thể khu di tích Đền Hùng.

- Bồi dưỡng lòng yêu nước, truyền thống đạo lí “uống nước nhớ nguồn”, ghi nhớ công ơn dựng nước của tổ tiên, tự hào về truyền thống dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Trân trọng và giữ gìn những giá trị văn hóa truyền thống; bước đầu xác định được trách nhiệm bảo vệ và phát huy những giá trị của quần thể khu di tích Đền Hùng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối: (2-3’)**- GV đặt câu hỏi Dù ai đi ngược về xuôiNhớ ngày giỗ tổ mùng 10 tháng 3+ Câu ca dao trên gợi cho em nhớ đến lễ hội nào ở nước ta?+ Chia sẻ những điều em biết về lễ hội này.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS theo dõi và trả lời một số câu hỏi+ Lễ hội Đền Hùng.+ Lễ hội tổ chức ở tỉnh Phú Thọ- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: (15-17’)****Hoạt động 1: Khám phá khu di tích Đền Hùng (làm việc nhóm 4)**- GV hướng dẫn HS đọc thông tin, quan sát lược đồ hình 1,2 và thực hiện yêu cầu trong SGK: + *Xác định vị trí khu di tích Đền Hùng trên lược đồ hình 1.**+* Kể tên và xác định vị trí một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.- GV mời đại diện một số nhóm lên bảng xác định vị trí khu di tích Đền Hùng trên lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ, các nhóm khác theo dõi, bổ sung.- GV xác định lại chính xác vị trí khu di tích Đền Hùng và nhấn mạnh: Nơi đây là trung tâm của vùng đất mà các Vua Hùng lập nên nhà nước đầu tiên của người Việt.- GV chiếu sơ đồ hình 2 trên màn hình, mời một số nhóm lên trước lớp nói tên và chỉ trên lược đồ vị trí một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng. - GV nhận xét, bổ sung, mở rộng- Cho HS xem video các công trình kiến trúc- Em cảm thấy các công trình kiến trúc nơi đây như thế nào?- Khi đến tham quan khu di tích Đền Hùng em cần có thái độ như thế nào?- GV nhận xét | - HS đọc thông tin, quan sát lược đồ hình 1,2 và thực hiện yêu cầu.- Đại diện một số nhóm lên bảng xác định vị trí khu di tích Đền Hùng trên lược đồ hành chính tỉnh Phú Thọ, các nhóm khác theo dõi, bổ sung.- HS lắng nghe.- Đại diện một số nhóm lên trước lớp nói tên và chỉ trên lược đồ vị trí một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng gồm: Đền Hạ, Đền Trung, Đền Thượng, lăng Vua Hùng, đền Quốc Tổ Lạc Long Quân, đền Tổ Mẫu Âu Cơ,...- HS trả lời- HS trả lời- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về lễ giổ Tổ Hùng Vương.**-GV tổ chức cho HS đọc thông tin, thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu trong SGK: + Cho biết thời gian và địa điểm tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương.+ Giới thiệu sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương - GV mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.- GV chiếu video một số hoạt động trong lễ giỗ Tổ Hùng Vương - YC HS nêu ý nghĩa của ngày giỗ Tổ.- GV nhận xét và kết luận: Đền Hùng- nơi cội nguồn của dân tộc, của đất nước, luôn là biểu tượng tôn kính, linh thiêng; quy tụ và gắn bó các dân tộc Việt Nam. | - HS đọc thông tin trong mục, thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu trong SGK:+ Thời gian tổ chức lễ giỗ Tổ Hùng Vương là ngày 10/3 (âm lịch) hàng năm, địa điểm tổ chức tại khu di tích Đền Hùng tại tỉnh Phú Thọ.+ Lễ giỗ Tổ Hùng Vương được tổ chức theo nghi lễ truyền thống. Nghi thức quan trong nhất là lễ rước kiệu vua và lễ dâng hương. Phần hội có các trò chơi như: thi gói bánh chưng, gói bánh giầy, hát xoan, đấu vật,...- Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.- HS quan sát video và lắng nghe.- HS trả lời |
| **3. Luyện tập, thực hành: (8-10’)****Hoạt động 3:** Trò chơi Ai nhanh – Ai đúng- GV phổ biến cách chơi, luật chơi: Trò chơi gồm 3 câu hỏi trắc nghiệm, với mỗi câu hỏi có 3 đáp án trả lời. YC học sinh viết đáp án vào bảng.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.- HS tham gia chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: (3-5’)**- Vào ngày 19.9.1954, Bác Hồ đã về thăm Đền Hùng. Ngồi trên bậc thềm của Đền Giếng, bác đã căn giặn các chiến sĩ trig đoàn 308: Các Vua Hùng đã có công dựng nước….Để thực hiện lời căn dặn của Bác cũng như để bày tỏ lòng biết ơn đối với các Vua Hùng, các em cần làm gì?- Cho HS nghe hát- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS TL- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................