**Tiết 2: Thực hành một số trò chơi phát triển trí tuệ**

**I.MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

Bước đầu giúp học sinh thực hành một số trò chơi về trí tuệ như làm thơ theo chủ đề...

- Rèn kỹ năng tự lấy sách đọc mượn, và cách xếp sách theo đúng quy định.

- Giáo dục sự yêu thích đọc sách và làm bạn với sách

- Năng lực chung: Năng lực tự học, tự giải trí lành mạnh

- Năng lực riêng: bước đẩu khơi dạy những sở thích riêng của học sinh: như sở thích sáng tác, sở thích nghiên cứu…

***2. Phẩm chất***

- Bồi dưỡng sự chăm chỉ, sự phối hợp giữa các cá nhân và tập thể. Từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm của cá nhân và tập thể.

**II. CHUẨN BỊ CỦA CÔ VÀ TRÒ**

***1. Chuẩn bị của cô:***

 - Sách...

***2. Chuẩn bị của trò***

 - Giấy và bút

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

***1.Ổn định tổ chức(10 phút)***

***2. Giới thiệu về thư viện (25 phút’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung sản phẩm** |
| **Hoạt động1**:-GV yêu cầu học sinh mỗi em làm một câu thơ và câu mở đầu do giáo viên thư viện ra đề.- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên**Hoạt động 2:**- Giáo viên đọc thơ trước cả lớp và yêu cầu tổ trưởng các tổ bàn luận và tự nhận xét về thơ của mình- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

***3. Củng cố, dặn dò (10 phút)***

- Giáo viên nhận xét về buổi học. Thực hiện mượn trả cho học sinh.

- Phân công tổ dọn dẹp xếp sách, kê bàn ghê sau buổi học.