**Tiết 1: Ôn lại những điều cần nhớ khi tự học, tự tìm tài liệu**

**I.MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

Giúp học sinh bắt đầu học cách tự học cũng như tự tìm tài liệu mình cần mà không có sự giúp đỡ của giáo viên

-Rèn kỹ năng tự lấy sách đọc mượn.

- Giáo dục sự yêu thích đọc sách và làm bạn với sách

- Năng lực chung: Năng lực tự học, tự giải trí lành mạnh

- Năng lực riêng: bước đẩu khơi dạy những sở thích riêng của học sinh: như sở thích sáng tác, sở thích nghiên cứu…

***2. Phẩm chất***

- Tiếp tục bồi dưỡng cho học sinh tinh thần trách nhiệm. Ý thức khi tham gia các hoạt động công cộng trong cuộc sống.

**II. CHUẨN BỊ CỦA CÔ VÀ TRÒ**

***1. Chuẩn bị của cô:***

- Sách...

***2. Chuẩn bị của trò***

- giấy và bút

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

***1.Ổn định tổ chức(10 phút)***

***2. Giới thiệu về thư viện (25 phút’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung sản phẩm** |
| **Hoạt động1**:  - GV yêu cầu học sinh tự mình tìm tác phẩm, tự đọc và tự hoạt động dưới sự giám sát của giáo viên.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  **Hoạt động 2:Vận dụng**  - Cho học sinh tự xếp sách lên giá dưới sự chỉ dẫn của giáo viên.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

***3. Củng cố, dặn dò (10 phút)***

- Sau khi học sinh xếp sách lên giáo viên kiểm tra và nhận xét. Thực hiện mượn trả sách và cho các em mượn sách về nhà.

- Phân công tổ dọn dẹp xếp sách, kê bàn ghê sau buổi học.