**Tiết 3: Hoạt động nhóm theo đề tài**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

Giúp học sinh bắt đầu hoạt động nhóm theo đề tài mà cô giáo cho.

- Rèn kỹ năng tự lấy sách đọc mượn, và cách xếp sách theo đúng quy định, hoạt động nhóm một cách có ích.

- Giáo dục sự yêu thích đọc sách và làm bạn với sách

- Năng lực chung: Năng lực tự học, tự giải trí lành mạnh

- Năng lực riêng: bước đẩu khơi dạy những sở thích riêng của học sinh: như sở thích sáng tác, sở thích nghiên cứu…

***2. Phẩm chất***

- Tiếp tục bồi dưỡng sự tự tin, sự chăm chỉ cách phối hợp nhịp nhàng trong hoạt động nhóm. Từ đó rèn luyện tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. CHUẨN BỊ CỦA THẦY VÀ TRÒ**

***1. Chuẩn bị của cô:***

- Sách...

***2. Chuẩn bị của trò***

- Giấy và bút

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

***1.Ổn định tổ chức(10 phút)***

***2. Giới thiệu về thư viện (25 phút’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung sản phẩm** |
| **Hoạt động1**:  -GV yêu cầu học sinh giới thiệu về đề tài cô cho. Lần lượt 4 nhóm lên giới thiệu.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  **Hoạt động 2:Vận dụng**  - Yêu cầu học sinh của các nhóm bắt đầu đặt câu hỏi cho những nhóm giới thiệu trả lời. Sau đó cô giáo tổng kết.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

***3. Củng cố, dặn dò (10 phút)***

- Nhận xét về quá trình làm thực hiện phản biện, thực hiện mượn trả cho học sinh.

- Phân công tổ dọn dẹp xếp sách, kê bàn ghê sau buổi học.