**Tiết 2: Bước đầu hướng dẫn học sinh cách hoạt động nhóm trong thư viện**

**I.MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

Thành lập nhóm năm học 2024 – 2025 và giúp các em tiếp tục học cách hoạt động nhóm một cách có ích.

- Rèn kỹ năng tự lấy sách đọc mượn, và cách xếp sách theo đúng quy định, hoạt động nhóm một cách có ích.

- Giáo dục sự yêu thích đọc sách và làm bạn với sách

- Năng lực chung: Năng lực tự học, tự giải trí lành mạnh

- Năng lực riêng: bước đẩu khơi dạy những sở thích riêng của học sinh: như sở thích sáng tác, sở thích nghiên cứu…

***2. Phẩm chất***

- Bồi dưỡng sự tự tin, sự chăm chỉ cách phối hợp nhịp nhàng trong hoạt động nhóm. Từ đó rèn luyện tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. CHUẨN BỊ CỦA THẦY VÀ TRÒ**

***1. Chuẩn bị của cô:***

- Sách...

***2. Chuẩn bị của trò***

- giấy và bút

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

***1.Ổn định tổ chức(10 phút)***

***2. Giới thiệu về thư viện (25 phút’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung sản phẩm** |
| **Hoạt động1**:  -GV yêu cầu học sinh lắng nghe phân lại nhóm .Và các nhóm hoạt động độc lập.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  **Hoạt động 2:Vận dụng**  - Yêu cầu học sinh bắt đầu quá trình hoạt động nhóm theo một đề tài nhỏ mà cô giáo đưa ra.  - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

***3. Củng cố, dặn dò (10 phút)***

- Nhắc lại cho học sinh nhớ nội dung cô giáo giới thiệu, thực hiện mượn trả cho học sinh.

- Cho học sinh một đề tài để nhóm về nhà tìm hiểu và hôm sau thực hành.

- Phân công tổ dọn dẹp xếp sách, kê bàn ghê sau buổi học.