**Tiết 1: Ôn lại nội quy, cách mượn trả tài liệu,…**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực***

Giúp học sinh nhớ lại lịch phục vụ thư viện, nội quy, hướng dẫn sử dụng thư viện, quy tắc mượn trả sách, cách bố trí gia sách, tủ sách..

-Rèn kỹ năng tự lấy sách đọc mượn, và cách xếp sách theo đúng quy định.

- Giáo dục sự yêu thích đọc sách và làm bạn với sách

- Năng lực chung: Năng lực tự học, tự giải trí lành mạnh

- Năng lực riêng: bước đẩu khơi dạy những sở thích riêng của học sinh: như sở thích sáng tác, sở thích nghiên cứu…

***2. Phẩm chất***

- Bồi dưỡng cho học sinh tinh thần trách nhiệm. Ý thức khi tham gia các hoạt động tại nơi công cộng.

**II. CHUẨN BỊ CỦA THẦY VÀ TRÒ**

***1. Chuẩn bị của cô:***

 - Sách...

***2. Chuẩn bị của trò***

 - Giấy và bút

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

***1.Ổn định tổ chức(10 phút)***

***2. Giới thiệu về thư viện (25 phút’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung sản phẩm** |
| **Hoạt động1**:-GV yêu cầu học sinh lắng nghe mình giới thiệu về thư viện, lich phục vụ, nội quy, hướng dẫn sử dụng thư việnCách mượn trả sách theo quy định.- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên**Hoạt động 2:Vận dụng**- Yêu cầu học sinh vận dụng những điều vừa nói để tự tìm sách và mượn sách: từ số lượng mượn đến thời gian mượn- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

***3. Củng cố, dặn dò (10 phút)***

- Nhắc lại cho học sinh nhớ nội dung cô giáo giới thiệu, thực hiện mượn trả cho học sinh

- Phân công tổ dọn dẹp xếp sách, kê bàn ghê sau buổi học