

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHẦN MÔN ĐỊA LÍ)

Ngày soạn: 25/2/2024

Ngày dạy: 29/2/2024

TIẾT 32 - BÀI 20: SÔNG VÀ HỒ. NƯỚC NGẦM VÀ BĂNG HÀ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

* Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Biết cách tự khai thác kiến thức kênh chữ, kênh hình trong sách giáo khoa để hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm, rèn kỹ năng thuyết trình, cách diễn đạt.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện ra vấn đề, lựa chọn giải pháp phù hợp bảo vệ nguồn nước sông, hồ.

* Năng lực Địa lí:

- Đọc được mô hình hệ thống sông.
- Sử dụng được các hình ảnh để nhận xét và giải thích một vấn đề cần tìm hiểu về sông, hồ.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức học tập, chuẩn bị bài.
- Trách nhiệm: Tham gia nghiên cứu tài liệu để giải quyết các nhiệm vụ nhóm. Có ý thức sử dụng hợp lý và bảo vệ nước sông, hồ của địa phương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Máy tính, ti vi.
- Hình 1: Mô hình của một hệ thống sông
- Hình ảnh một số con sông, hồ nổi tiếng.
- Một số hình ảnh minh họa nội dung tiết dạy.
- Video về hậu quả của lũ lụt:
<https://www.youtube.com/watch?v=im08YR13df4>
- Video về ô nhiễm nước sông:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2D89d74ZM2Q>

2. Học sinh.

- SGK, vở ghi, vở bài tập, tài liệu tham khảo...
- Đọc và tìm hiểu bài trước ở nhà.
- Thảo luận hoàn thành PHT GV giao.
- Vẽ tranh theo nội dung GV đã giao.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức: (1 phút)

- Giới thiệu người dự.
- Kiểm tra sĩ số.

2. Kiểm tra: (1 phút)

Kiểm tra việc chuẩn bị bài của nhóm HS.

3. Bài mới: (41 phút)

HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (3 phút)	
Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Hình thành được tình huống có vấn đề để kết nối vào tiết học.- Tạo hứng thú cho HS trước khi vào tiết học mới.	
Tổ chức thực hiện	Nội dung/ Sản phẩm
<p>GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi” HỘP QUÀ MAY MẮN”</p> <ul style="list-style-type: none">- GV phổ biến luật chơi <p>Câu 1: Sông gì tên một loài hoa Ngàn năm đỏ sắc phù sa sớm chiều.</p> <p>Câu 2: Sông nào danh tiếng lẫy lừng Ba lần cộc gỗ đâm tàu giặc tan.</p> <p>Câu 3: Hồ nào có nước xanh xanh Rùa thiêng ẩn hiện với cây gươm thần.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS ngẫu nhiên trả lời câu hỏi- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS. GV phát phần thưởng động viên HS <p>Từ câu trả lời của học sinh, GV kết nối vào bài học.</p>	<p>HS trả lời câu hỏi.</p> <p>Câu 1: Sông hồng</p> <p>Câu 2: Sông bạch đằng</p> <p>Câu 3: Hồ hoàn kiếm (Hồ gươm)</p>
HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: (33 phút)	
Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với các nguồn cấp nước của sông.- Nêu được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ	
Tổ chức thực hiện	Nội dung/ Sản phẩm

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

NHIỆM VỤ 1:

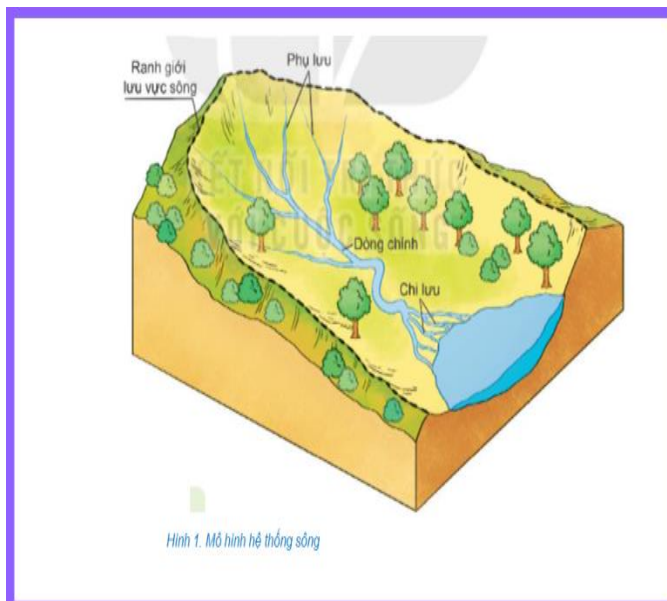
GV cho HS quan sát hình ảnh kết hợp nghiên cứu SGK. GV gợi mở cho HS:

? Theo em, sông là gì.

- HS quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi.
- Mời HS trả lời câu hỏi -> HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS.

NHIỆM VỤ 2:

GV cho HS quan sát hình 1 SGK. GV đặt câu hỏi:



? Sông gồm những bộ phận nào.

? Xác định các yếu tố: sông chính, phụ lưu, chi lưu.

- HS hoạt động cá nhân, suy nghĩ tìm câu trả lời.
- Đại diện HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.
- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn xác kiến thức.

1. Sông, hồ.

a. Sông

- Sông là dòng chảy thường xuyên, tương đối lớn trên bề mặt lục địa và đảo.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

- Các bộ phận:
 - + Sông chính
 - + Phụ lưu
 - + Chi lưu
- > Hệ thống sông

Từ đây, GV giới thiệu khái niệm hệ thống sông. GV nhấn mạnh, ranh giới của lưu vực sông là toàn bộ khu vực cung cấp nước cho dòng chảy.

GV cho HS quan sát lược đồ hệ thống sông ở Bắc Bộ: **Màu xanh là lưu vực sông Hồng, màu tím là lưu vực sông Thái Bình.**



NHIỆM VỤ 3: GV cho HS quan sát lược đồ hệ thống sông Hồng ở Bắc Bộ.

? Hãy xác định: Sông chính, phụ lưu, chi lưu của hệ thống sông Hồng.

- HS quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi.
- Mời HS có câu trả lời nhanh nhất (chỉ trên lược đồ). HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

NHIỆM VỤ 4:

GV cho HS quan sát hình ảnh kết hợp nghiên cứu SGK. GV gợi mở cho HS:

? Theo em, Sông được cung cấp từ những nguồn nào.

? Liên hệ: Sông ngòi Việt Nam được cung cấp từ những nguồn nào.

- HS quan sát, suy nghĩ trả lời câu hỏi.
- Mời HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.
- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS.

GV mở rộng kiến thức: Sông là dòng chảy tự nhiên. Hầu hết các sông đều đổ ra biển. Mỗi con sông lại có nhiều nguồn cung cấp nước khác nhau

GV chuyển ý: Vậy chế độ nước của một con sông trong năm thay đổi như thế nào?
(Quan sát tranh)

NHIỆM VỤ 5:

GV giao nhiệm vụ

Hoạt động nhóm (3 phút).

- Chia lớp 3 nhóm thảo luận nội dung (phiếu học tập).

? Nêu mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với nguồn cung cấp nước sông.

- HS hoạt nhóm, suy nghĩ thảo luận và tìm câu trả lời
- Sau đó, đại diện các nhóm lên bảng kiểm tra chéo sản phẩm hoạt động của nhóm mình.
- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

(THÔNG TIN PHẢN HỒI PHIẾU HỌC TẬP)

GV nhấn mạnh và mở rộng kiến thức.

- Nguồn cung cấp:

- + Nước mưa
- + Nước ngầm
- + Băng tuyết tan.

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)**

<p>Gv lưu ý HS: <i>Việt Nam là nước có lượng mưa lớn, mưa tập trung theo mùa, mạng lưới sông ngòi dày đặc, chế độ nước sông có 2 mùa: mùa lũ và mùa cạn. Vào mùa mưa, có những đợt mưa rất lớn do bão, mực nước sông dâng cao, gây lũ lớn. Thiên tai do lũ là một thiên tai thường xuyên và rất nguy hiểm.</i></p> <p>NHIỆM VỤ 6:</p> <p>GV giao nhiệm vụ: HS quan sát video, <i>Nêu ảnh hưởng của mưa lũ đến đời sống và sản xuất của con người?</i></p> <ul style="list-style-type: none">- HS suy nghĩ và trả lời.- HS trả lời. HS khác nhận xét câu trả lời của bạn.- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức, giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai. <p>GV: HS tìm hiểu phần ‘Em có biết’ để mở rộng kiến thức về hồ.</p> <p>GV nhấn mạnh và mở rộng cho HS: Sự khác biệt giữa sông, hồ. Từ đó GV dẫn dắt và chuyển ý.</p>	<p>- Chế độ nước:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Mùa lũ+ Mùa cạn <p>-> Phụ thuộc vào nguồn cung cấp nước.</p>
<p>NHIỆM VỤ 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu đại diện nhóm HS nhắc lại nội dung nhiệm vụ đã được giao từ tiết học trước.- HS khác nhận xét, bổ sung.- GV chiếu lại nội dung nhiệm vụ đã giao. <p>Mời đại diện các nhóm lên bốc thăm ngẫu</p>	<p>b. Sử dụng tổng hợp nước sông, hồ.</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

nhiên phân báo cáo kết quả của nhóm, đồng thời chiếu bảng tiêu chí đánh giá và yêu cầu HS đánh giá sản phẩm của nhóm bạn theo tiêu chí đó.

Team HOẠT ĐỘNG NHÓM

TÌM HIỂU SỬ DỤNG TỔNG HỢP NƯỚC SÔNG, HỒ

Sông, hồ có vai trò như thế nào đối với sinh hoạt và sản xuất?

Việc sử dụng tổng hợp nước sông hồ có thể mang lại lợi ích gì? Cho ví dụ.

Nêu một số biện pháp bảo vệ nguồn nước sông, hồ?

Nhiệm vụ 2:

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả dự án của nhóm mình.
- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận nhóm.
- > Các nhóm học sinh khác nhận xét, bổ sung và có thể đặt câu hỏi tương tác đối với nhóm bạn.
- Đại diện nhóm sẽ giải đáp câu hỏi của các nhóm bạn.
- GV nhận xét, đánh giá, mở rộng, chuẩn xác kiến thức.

GV mở rộng và khắc sâu kiến thức.

(GV liên hệ nguồn nước ở địa phương *Thực trạng xã Liên Bạt có thôn Bạt Trung đã xây dựng bể lắng xử lí nước thải*). Từ đó

- Mục đích: Du lịch, giao thông, tưới tiêu...

- Tầm quan trọng:

- + Hiệu quả kinh tế cao.
- + Hạn chế lãng phí nguồn nước.
- + Bảo vệ tài nguyên nước.

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)**

giáo dục HS ý thức bảo vệ môi trường.	
HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (3 PHÚT)	
Mục tiêu: Củng cố, luyện tập các kiến thức về đặc điểm và tầm quan trọng của sông, hồ.	
Tổ chức thực hiện	Nội dung/ Sản phẩm
<p>GV giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu 1 HS lên tổ chức trò chơi: “AI NHANH TAY”- Nội dung: Trả lời 5 câu hỏi trắc nghiệm bằng ngôn ngữ cơ thể theo đáp án A, B, C, D.- Sai câu nào dừng lại câu đó, đúng đi tiếp, nhóm nào còn lại nhiều bạn hơn thì nhóm đó giành chiến thắng. <p>Câu 1: Vùng đất cung cấp nước thường xuyên cho sông gọi là?</p> <p>A. Lưu vực sông B. Hạ lưu sông C. Thượng lưu sông D. Hữu ngạn sông</p> <p>Câu 2: Phụ lưu sông là?</p> <p>A. Con sông nhỏ B. Sông thoát nước cho sông chính C. Sông đổ nước vào sông chính D. Các con sông không phải là sông chính</p> <p>Câu 3: Với những con sông có nguồn cung cấp nước chủ yếu từ nước mưa thì?</p> <p>A. Mùa lũ vào đầu mùa hạ B. Mùa lũ trùng mùa mưa, mùa cạn trùng mùa khô C. Mùa lũ vào đầu mùa xuân D. Mùa lũ là mùa cạn, mùa cạn là mùa đông</p> <p>Câu 4: Ý nào sau đây không đúng khi nói về ý nghĩa của việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ?</p> <p>A. Hạn chế lãng phí nước B. Mang lại hiệu quả kinh tế C. Góp phần bảo vệ tài nguyên nước D. Nâng cao sản lượng thủy sản</p>	<p>ĐÁP ÁN</p> <p>Câu 1: A. Câu 3. B Câu 2. C Câu 4. D Câu 5. B</p>

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÝ)

<p>Câu 5: Chi lưu sông là?</p> <p>A. Con sông nhỏ B. Sông thoát nước cho sông chính C. Sông đổ nước vào sông chính D. Các con sông không phải là sông chính</p> <p>- HS lắng nghe, thực hiện yêu cầu và tham gia trò chơi. - GV nhận xét và tuyên dương.</p>	
HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (2 PHÚT)	
Mục tiêu:	
Phát triển các năng lực tự chủ và tự học, năng lực tìm hiểu địa lý đặc biệt năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng địa lý vào cuộc sống.	
Tổ chức thực hiện	Nội dung/ Sản phẩm
<p>GV chuyển giao nhiệm vụ:</p> <p>- <i>Tìm thêm ví dụ về sử dụng tổng hợp nước sông, hồ mà em biết?</i></p> <p>- <i>Viết đoạn văn khoảng 5-10 câu về các biện pháp bảo vệ sự trong sạch của các dòng sông và hồ nơi em đang ở?</i></p> <p>- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà và báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.</p>	Báo cáo sản phẩm của HS

4. Hướng dẫn HS làm bài và làm bài tập ở nhà: (2 phút)

- Học bài cũ, vẽ sơ đồ tư duy của tiết học vào vở.

- **Tìm hiểu tiết học sau:**

***Nhóm 1 & 3:**

- Sự hình thành và vai trò của nước ngầm?

- Thực trạng nguồn nước ngầm hiện nay đang được khai thác?

- Biện pháp sử dụng hợp lí và bảo vệ nguồn nước ngầm?

***Nhóm 2 & 4:**

- Kể tên những nơi có băng hà? Nêu vai trò của băng hà đối với tự nhiên và đời sống con người.

- Tại sao diện tích phủ băng ở 2 cực đang dần thu hẹp lại? Điều này sẽ gây ra những hậu quả gì đối với sự sống trên Trái Đất và môi trường?

KẾ HOẠCH BÀI DẠY THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN MÔN
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 (PHÂN MÔN ĐỊA LÍ)

PHỤ LỤC
PHIẾU HỌC TẬP

Nêu mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với nguồn cung cấp nước sông

Nguồn cung cấp nước	Đặc điểm mùa lũ
Chủ yếu từ nước mưa	
Chủ yếu từ tuyết tan	
Chủ yếu từ băng tan	
Nhiều nguồn cấp	

THÔNG TIN PHẢN HỒI PHIẾU HỌC TẬP

Mối quan hệ giữa mùa lũ của sông với nguồn cung cấp nước sông

Nguồn cung cấp nước	Đặc điểm mùa lũ
Chủ yếu từ nước mưa	Mùa lũ trùng với mùa mưa
Chủ yếu từ tuyết tan	Mùa lũ trùng với mùa xuân
Chủ yếu từ băng tan	Mùa lũ vào đầu mùa hạ
Nhiều nguồn cấp	Phức tạp, có nhiều mùa lũ

Liên Bạt, ngày 26 tháng 2 năm 2024

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng

Người thực hiện

Nguyễn Thị Mai Phương

Trần Thị Hải