**Ngày soạn: 20/10/2024**

**Ngày giảng: 23/10/2024**

**CHỦ ĐỀ: BƯỚC NGOẶT LỊCH SỬ ĐẦU THẾ KỈ X:**

**Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Năng lực**

**\* Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

**\* Năng lực chuyên biệt:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử:

+ Khai thác và sử dụng thông tin, tư liệu lịch sử mô tả được những nét chính trong trận Bạch Đằng năm 938.

+ Khai thác lược đồ

+ Lập bảng hệ thống, tìm kiếm tư liệu.

- Biết khai thác và sử dụng được thông tin của một sổ tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

- Biết tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu đề phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

***2.* Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình cảm đối với những giá trị văn hóa tinh thần của nhân dân.

- Yêu nước, chăm chỉ và trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Sưu tầm tài liệu, lập kế hoạch dạy học.

- Thiết kế bài giảng điện tử.

- Chuẩn bị phiếu học tập và dự kiến các nhóm học tập.

- Các phương tiện: Máy vi tính, máy chiếu, ...

- Học liệu: Video, tranh ảnh, lược đồ liên quan đến bài học

**2. Học sinh:**Trả lời câu hỏi bài tập. Tìm hiểu về nhân vật Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938 theo những hướng dẫn của giáo viên.

+ Xây dựng thẻ nhớ nhân vật Ngô Quyền

+ Tìm hiểu về kế hoạch đánh giặc của Ngô Quyền

+ Sắm vai Ngô Quyền thuật lại ngắn gọn diễn biến trân chiến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**: *(1 phút)*

**2. Kiểm tra:** *(3 phút)* Kết hợp trong quá trình bài dạy

**3. Bài mới:** *(40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU *(3 phút)*** | |
| **Mục tiêu**:  - HS có được những chia sẻ hiểu biết về Ngô Quyền. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/Sản phẩm** |
| - GV hướng dẫn HS xem video giới thiệu về Ngô Quyền kết hợp với kĩ thuật KWL chia sẻ những hiểu biết của em về Ngô Quyền và trận chiến sông Bạch Đằng năm 938.  - HS theo dõi video và viết phần chia sẻ.  - GV giới thiệu nhân vật được nhắc đến trong Video. Sau đó kết nối vào bài học. | Phiếu chia sẻ của học sinh. |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC *(30 phút)*** | |
| **Mục tiêu:**  - Trình bày được những nét chính trận chiến Bạch Đằng lịch sử năm 938 và những điểm độc đáo trong tổ chức cách đánh giặc của Ngô Quyền.  - Nêu được ý nghĩa lịch sử của chiến thắng Bạch Đằng năm 938. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/sản phẩm** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về kế hoạch đánh giặc**  - GV giao nhiệm vụ cho HS:  *- Nhiệm vụ 1:* Hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi: *Tại sao quân Nam Hán lựa chọn cửa biển Bạch Đằng là đường tấn công vào nước ta?*  *- Nhiệm vụ 2:* HS chuẩn bị ở nhà: Thảo luận: *Nếu em là Ngô Quyền em sẽ đối phó với quân Nam Hán như thế nào?* Đưa ra các câu hỏi gợi mở.  *+ Chúng ta sẽ chặn đánh giặc bằng cách nào khi chúng tiến vào nước ta?*  *+ Làm thế nào để đóng được cọc xuống lòng sông mà vẫn giữ được độ nhọn của cọc?*  *+Làm thế nào để Ngô Quyền cho quân lính đóng một số lượng cực lớn như vậy trên sông mà quân Nam Hán không biết?*  *+ Trong trường hợp kế hoạch tác chiến bị bại lộ, nếu Ngô Quyền sẽ xử lý thế nào?*  + HS thực hiện nhiệm vụ theo phân công và hướng dẫn: Tham gia trình bày, báo cáo theo kiểu hội thảo.  + Đại diện các nhóm báo cáo thông tin. Trao đổi, thảo luận, giải đáp các vấn đề có thể phát sinh tại tiết học.  + GV: Nhận xét, khen ngợi phần làm việc của HS.  + GV định hướng nội dung kiến thức cơ bản.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về trận chiến Bạch Đằng**  *-* GV giao nhiệm vụ cho HS  *+ Nhiệm vụ 1:* HS hoạt động nhóm chuẩn bị ở nhà: *Sắm vai nhân vật Ngô Quyền: Thuật lại ngắn gọn diễn biến trận chiến trên sông Bạch Đằng năm 938?*  *+ Nhiệm vụ 2: HS hoạt động cặp đôi: Theo dõi đoạn phim ngắn sau: em hãy cho biết nét độc đáo trong cách tổ chức đánh giặc của ngô Quyền thể hiện ở những điểm nào?*  *+Nhiệm vụ 3: HS hoạt động cá nhân: Chiến thắng Bạch Đằng năm 938 có ý nghĩa lịch sử như thế nào?*  - HS thực hiện nhiệm vụ theo phân công và hướng dẫn: cử đại diện trình bày.  - GV: Nhận xét, khen ngợi phần làm việc của HS.  - GV định hướng nội dung kiến thức cơ bản. | **1. Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938.**  **a. Kế hoạch đánh giặc**  - Năm 938, quân Nam Hán vượt biển tiến vào xâm lược nước ta.  - Ngô Quyền gấp rút chuẩn bị kế hoạch chống giặc.  + Lựa chọn trận địa đánh giặc ở sông Bạch Đằng.  + Sai người đem cọc lớn vạt nhọn đầu bịt sắt đóng ngầm ở trước cửa biển.  + Lợi dụng nước triều lên xuống để dụ đối phương vào trận địa cọc.  **b. Trận chiến Bạch Đằng**  **- Diễn biến:**  + Khi nước triều lên Ngô Quyền cho lính ra khiêu khích, giả vờ thua để dụ địch vào trận địa.  + Hoằng Tháo cho quân đuổi theo + Khi nước rút, cọc nhô lên, Ngô Quyền hạ lệnh tổng tấn công.  + Quân Nam Hán lọt vào trận địa cộc, bị đánh tan tác.  **->** Cách đánh giặc độc đáo chủ động tận dụng lợi thế từ tự nhiên để tổ chức phục kích giặc  **- Kết quả**: Hoằng Tháo tử trận quân Nam Hán đại bại phải rút quân về nước.  - **Ý nghĩa**:  + Đánh bại hoàn toàn ý chí xâm lược của nhà Nam Hán.  + Thể hiện ý chí quyết tâm đấu tranh chống xâm lược của dân tộc ta.  + Chấm dứt vĩnh viễn thời kỳ Bắc thuộc mở ra kỉ nguyên độc lập tự chủ lâu dài cho dân tộc. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP *(5 phút/tiết)***  **Mục tiêu**:  - Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/sản phẩm** |
| - GV tổ chức trò chơi: “**Ai nhanh hơn”** yêu cầu HS dựa vào kiến thức đã học, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.  **Câu hỏi số 1:** Năm 938 ai là người đánh tan quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng?  A. Lê Lợi  B. Trần Quốc Tuấn  *C. Ngô Quyền*  D Lý Công Uẩn  **Câu hỏi số 2:** Người trực tiếp chỉ huy quân Nam hán khi xâm lược nước ta?  A Triệu Đà B. Thoát Hoan  *C. Lưu Hoàng Tháo* D. Lưu Cung  **Câu hỏi số 3:** Ngô Quyền đã lựa chọn địa điểm nào làm trận địa chống quân Nam Hán xâm lược.   1. Vùng cửa sông Tô Lịch 2. *Vùng cửa sông Bạch Đằng* 3. Làng Giang Thanh Hóa 4. Núi Nưa (Thanh Hóa)   **Câu hỏi số 4**: Quân Nam Hán kéo quân vào sông Bạch Đằng lúc:   1. Thủy triều đang xuống 2. *Thủy triều dâng cao* 3. Quân ta chưa đóng xong cọc ngầm 4. Thuỷ chiều bắt đầu rút | HS tham gia trò chơi, lựa chọn đáp án đúng. |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG *(2 phút)***  **Mục tiêu**: Học sinh biết vận dụng các nội dung kiến thức vào thực tiễn. Trình bày thẻ nhớ nhân vật Ngô Quyền. | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/sản phẩm** |
| - GV: Đặt tương tác với HS vận dụng kiến thức bài học vào thực tế.  - HS trình bày bài chuẩn bị  *+Trình bày thẻ nhớ nhân vật Ngô Quyền theo gợi ý:(tiểu sử, công lao, bài học rút ra từ nhân vật....)*  - HS chia sẻ suy nghĩ của mình.  - GV tổng kết nội dung tiết học. | -Sản phẩm của HS làm |

**4. Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài:** *(1 phút)*

- HS học bài cũ, làm bài tập, chuẩn bị bài tiết tiếp theo.