**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tiết 12+13 - BÀI 8: CHUYỂN ĐỘNG CỦA TRÁI ĐẤT**

**QUANH MẶT TRỜI VÀ HỆ QUẢ**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự chủ và tự học: Thông qua việc tìm hiểu sách, mạng internet, lịch.

**+** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Đưa ra ý kiến thảo luận nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

***- Năng lực Địa lí:***

+ Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

+Trình bày được hiện tượng mùa và hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa

+ Năng lực nhận thức khoa học địa lý: Sử dụng video, tranh ảnh mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

+ Năng lực tìm hiểu địa lý: Khai thác thông tin và hệ thống tranh ảnh trình bày được hiện tượng mùa và hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.

+ Vận dụng kiến thức bài học để giải thích các hiện tượng trong tự nhiên

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

- Trung thực : Trung thực trong báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập (cá nhân/nhóm).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính

- Phiếu học tập, video

+ Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời, hiện tượng các mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa. https://www.youtube.com/watch?v=qm94yFdCNog

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mùa trên Trái Đất?

https://www.youtube.com/watch?v=XgmeyEyGlf4

**2. Học sinh:**

- Điện thoại, máy tính, SGK, vở ghi, bút…

- Tìm hiểu trước bài ở nhà và chuẩn bị bài theo yêu cầu của GV (hoàn thiện phiếu học tập ở nhà).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định tổ chức (1’)**
2. **Kiểm tra:** Thực hiện trong quá trình học bài mới:
3. **Bài mới (45’/tiết)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5’)** | | | |
| ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú học tập cho học sinh. Nêu và đặt vấn đề về nội dung bài mới. | | | |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | | | **NỘI DUNG/SẢN PHẨM** |
| - Tổ chức cho HS trải nghiệm trò chơi:  “ĐỐ VUI VỀ CÁC MÙA”  **?1** Mùa gì phượng đỏ rực trời  Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi?  Đố các bạn là mùa gì?  **?2** Mùa gì gió rét căm căm  Đi học em phải quàng khăn, đi giày?  Mùa gì hả bạn???  **-** Học sinh quan sát tranh trả lời bằng cá nhân -> HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới. | | | * Mùa xuân * Mùa hạ * Mùa thu * Mùa đông |
| **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 30 phút )** | | | |
| **Nội dung 1: Tìm hiểu chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời (10 phút)**  ***Mục tiêu:*** Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời. | | | |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | | | **NỘI DUNG/SẢN PHẨM** |
| **-** GV chiếu video *“Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt trời”*, yêu cầu HS hoạt động cá nhân quan sát video kết hợp với H1. T122/SGK, mô tả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời bằng cách trả lời các câu hỏi sau:   1. Hình dạng quỹ đạo chuyển động? 2. Hướng chuyển động? 3. Thời gian chuyển động hết 1 vòng? 4. Góc nghiêng và hướng nghiêng của trục trong quá trình chuyển động?   **-** HS theo dõi video, quan sát H1, tự ghi chép hoàn thành các câu hỏi.  **-** Cá nhân HS trình bày kết quả hoạt động -> HS khác nhận xét, bổ  sung.  **-** GV nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của HS, chuẩn xác kiến thức -> Học sinh lắng nghe, ghi nhớ và hoàn thành vở ghi.  **\* GV liên hệ mở rộng:**  - Yêu cầu học sinh đọc mục “Em có biết?”  ***Thời gian Trái Đất chuyển động một vòng quanh Mặt Trời*** *là 365 ngày, 6 giờ nhưng để làm lịch cho tiện người ta chỉ lấy tròn 365 ngày. Như vậy, cứ 4 năm lại thừa ra 1 ngày đó là năm nhuận, tháng 2 của năm nhuận có 29 ngày.* ***Không giống như những năm khác thường tháng 2 chỉ có 28 ngày.***  - HS đọc bài.  - GV nhấn mạnh và mở rộng về năm nhuận -> HS chú ý lắng nghe. | | | **1. Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời**    + Quỹ đạo: hình elip gần tròn  + Hướng: từ Tây sang Đông  + Thời gian quay 1 vòng: 365 ngày 6 giờ (1 năm)  + Hướng nghiêng và góc nghiêng của trục Trái Đất: không thay đổi (66033’) |
| **Nội dung 2: Tìm hiểu các hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời (23’)**  **\*Mục tiêu:** Trình bày được hiện tượng mùa và hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa. | | | |
| ***\* Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu Các mùa trên Trái* Đất (*20 phút)***  - GV chiếu và cho HS quan sát tranh cảnh sắc thiên nhiên các mùa. Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi.  **?** Bức tranh thể hiện những mùa nào trong năm.  - HS trả lời cá nhân -> HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, dẫn vào mục 2a  - GV yêu cầu HS đọc khái niệm “Mùa” - T193/SGK.  - HS đọc khái niệm: Mùa là một phần thời gian của năm, có những đặc điểm riêng về thời tiết, khí hậu.  - GV nhấn mạnh lại khái niệm.  - GV chiếu và yêu cầu HS nhắc lại nhiệm vụ đã giao từ tiết trước.  Quan sát video “Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời” kết hợp kênh chữ SGK trang 131, 132 sau đó hoàn thành phiếu học tập và gửi kết quả lên padlet.  https://www.youtube.com/watch?v=RLz02E0LKUg      - HS hoạt động cá nhân ở nhà, hoàn thành phiếu học tập, chụp và đưa kết quả lên padlet theo đường link GV gửi.  - Đại diện một số HS trình bày trước lớp -> HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV chiếu sản phẩm của học sinh trên padlet và nhận xét.  - GV chia lớp thành 4 nhóm. Yêu cầu HS thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 2: Dựa vào phiếu học tập số 1, H2, H3 và nội dung SGK /T123 hoàn thành phiếu học tập 2 sau:  **Hiện tượng mùa ở 2 nửa cầu và theo vĩ độ có đặc điểm gì? Biểu hiện như thế nào.**  **1. Thời gian mùa ở 2 nửa cầu có đặc điểm gì? Biểu hiện như thế nào?**  ………………………………………………….  ………………………………………………….  **2. Trình bày và rút ra kết luận về hiện tượng mùa theo vĩ độ?**  + Ở vĩ độ thấp (Đới nóng): …………………  + Ở vĩ độ trung bình (Đới ôn hòa): …………  + Ở vĩ độ cao (đới lạnh): …………………….  - Hiện tượng mùa có sự ………….. theo vĩ độ.  **3. Nguyên nhân dẫn đến đặc điểm trên?**  …………………………………………………..  …………………………………………………..  - HS thảo luận theo nhóm 5 phút. HS chụp và gửi kết quả lên padlet -> Đại diện nhóm HS trả lời  -> Nhóm/HS khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét quá trình hoạt động và kết quả của HS, chuẩn xác kiến thức và mở rộng -> HS lắng nghe, ghi nhớ, hoàn thành vở ghi. | | | **2. Các hệ quả chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời**    **a. Các mùa trên Trái Đất**        - Thời gian mùa ở hai bán cầu đối lập nhau:  + Nửa cầu nào ngả nhiều về phía mặt trời: Nhận được nhiều ánh sáng và lượng nhiệt  -> mùa nóng (Hạ)  + Nửa cầu nào chếch xa mặt trời: Nhận được ít ánh sáng và lượng nhiệt -> mùa lạnh (đông)  - Hiện tượng mùa có sự khác biệt theo vĩ độ.  + Ở vĩ độ thấp (Đới nóng): quanh năm nóng  + Ở vĩ độ trung bình (Đới ôn hòa): Có 4 mùa xuân, hạ, thu, đông.  + Ở vĩ độ cao (đới lạnh): Quanh năm lạnh  - Nguyên nhân: Do khi chuyển động quanh mặt trời trục Trái Đất luôn nghiêng và không đổi hướng. |
| **b. Tìm hiểu hiện tượng ngày - đêm dài ngắn theo mùa (23’)**  **-** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm:  Dựa vào thông tin SGK, H4/T124, bảng đã hoàn thành ở nhàrút ra kết luận về hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa? Giải thích nguyên nhân.    **-** HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi -> HS khác nhận xét, bổ sung.  **-** GV nhận xét, khích lệ và chuẩn kiến thức  **\* GV mở rộng: chiếu hình ảnh đêm trắng ở Nga**  ***Hiện tượng Đêm trắng***  *- Đêm trắng” là hiện tượng hoàng hôn kéo dài suốt đêm, vào những đêm trắng, mặt trời chỉ biến mất sau 11 giờ đêm, sau đó 3- 4 tiếng, trời lại hửng sáng, không gian chiều tà cứ lởn vởn, nhởn nhơ cuối đường chân trời khiến ta mất dần khái niệm đêm khuya. Hiện tượng kỳ lạ này thường kéo dài khoảng 50 ngày.*  *- Tại Nga, hiện tượng đêm trắng diễn ra trong vòng 2 tháng hè, từ giữa tháng 5 đến giữa tháng 7 - khoảng thời gian ấm nhất trong năm ở xứ sở bạch dương. Thời điểm này, nước Nga có những ngày mặt trời dường như không bao giờ lặn.* | | | **b. Hiện tượng ngày - đêm dài ngắn theo mùa**      - Trên bề mặt Trái đất có sự khác biệt độ dài ngày đêm theo vĩ độ và theo mùa:  + Ở xích đạo: Ngày dài bằng đêm  + Từ xích đạo đến vòng cực: Mùa nóng có ngày dài hơn đêm. Mùa lạnh có đêm dài hơn ngày.  + Từ vòng cực về cực có hiện tượng ngày và đêm dài suốt 24 giờ. Càng về cực số ngày hoặc đêm dài suốt 24 giờ càng dài, tại cực có 6 tháng là ngày hoặc đêm.  - Nguyên nhân do trục TĐ nghiêng và không đổi hướng khi chuyển động. Trục Trái đất không trùng với đường phân chia sáng tối. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (5’/TIẾT)** | | | |
| **\* Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học trong bài trả lời câu hỏi | | | |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **NỘI DUNG/SẢN PHẨM** | | |
| - GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm.  - Học sinh thực hiện trò chơi.  - GV chiếu kết quả, nhận xét, khích lệ học sinh và chuẩn xác kiến thức | **Câu hỏi số 1: Thời gian Trái Đất chuyển động một vòng quanh Mặt trời là?**   |  |  | | --- | --- | | A. 365 ngày 6 giờ | B. 366 ngày | | C. 365 ngày | D. 364 ngày |   **Đáp án: A**  **Câu hỏi số 2: HưỚNG chuyển động của trái đất là:**   |  |  | | --- | --- | | A. Bắc xuông Nam | B. Từ Đ-> T | | C. Từ T -> Đ |  |   **Đáp án: C**  **Câu hỏi số 3: Trong quá trình chuyển động trực của trái đất luôn thay đổi?**   |  |  | | --- | --- | | A. Đúng | B. Sai |   **Đáp án: B**  **Câu hỏi số 4: Quỹ đạo chuyển động của trái đất có hình gi?**   |  |  | | --- | --- | | A. Tròn | B. Chữ Nhật | | C. E lip gần tròn |  |   **Đáp án: C**  **Câu hỏi số 5 : Bán cầu Bắc ngả về mặt trời vào ngày nào trong năm?**   |  |  | | --- | --- | | A. 21/3 | C. 23/9 | | B. 22/6 | D. 22/12 |   **Đáp án: B**  **Câu 6: Bài tập điền khuyết**    **Đáp án: Xích đạo - Cực - 6 tháng - 22/12 - Bằng nhau.** | | |
| **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (3’/TIẾT)** | | | |
| **\* Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong tự nhiên về mùa và ngày đêm dài ngắn theo mùa. | | | |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | | **NỘI DUNG/SẢN PHẨM** | |
| **Thực hiện 1 trong 2 nhiệm vụ sau.**  **Nhiệm vụ 1:**  **-** GV đặt tình huống có vấn đề để học sinh áp dụng suy nghĩ, trả lời.  *Nghỉ hè năm nay, bố cho Nam đi du lịch ở Ô-xtrây-li-a 2 tuần. Trước khi đi bố Nam dặn “Con nhớ chuẩn bị nhiều áo ấm vào nhé”. Nam không hiểu tại sao bố lại dặn chuẩn bị nhiều đồ ấm để làm gì. Các bạn giải thích cho Nam nhé!*  - HS vận dụng kiến thức đã học, suy nghĩ trả lời -> HS khác nhận xét, bổ sung.  - Giáo viên nhận xét, kết luận.  **Nhiệm vụ 2.**  - GV giao nhiệm vụ:  + Nêu một số câu tục ngữ, ca dao nói về hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa:  + Vận dụng kiến thức giải thích câu tục ngữ  *Đêm tháng Năm chưa nằm đã sáng*  *Ngày tháng Mười chưa cười đã tối*  + Trong 3 thành phố Hà Nội (2101’B), Huế (16024’B), thành phố Hồ Chí Minh (10047’B), hiện tượng nêu trong câu tục ngữ thể hiện rõ nhất ở thành phố nào? Vì sao?  - HS vận dụng kiến thức đã học, suy nghĩ trả lời -> HS khác nhận xét, bổ sung.  - Giáo viên nhận xét, kết luận. | | - Bố Nam dặn chuẩn bị nhiểu áo ấm vì lúc đó Việt Nam ở BCB là mùa hè còn Ox trây lia nằm ở BCN nên đang là mùa Đông. Nam cần mang đồ ấm sang để thích ứng với thời tiết ở đó.  - Tháng 5 là thời kì mùa hè ở Việt Nam (BCB), lúc này BCB ngả về phía Mặt Trời, Mặt Trời di chuyển từ chí tuyến Bắc xuống Xích đạo nên ngày dài hơn đêm.  - Tháng 10 là thời kì mùa đông ở Việt Nam (BCB), lúc này BCN ngả về phía Mặt Trời, Mặt Trời di chuyển từ chí tuyến Nam xuống xích đạo nên có ngày ngắn hơn đêm. | |

**4.Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài (2’/tiết)**

- Học bài và làm bài tập trong sách bài tập và vở thực hành phần địa lí.

- Nghiên cứu SGK, internet nội dung b. Hiện tượng ngày - đêm dài ngắn theo mùa. Xem video: https://www.youtube.com/watch?v=\_HwV\_dLzppM

**Hoàn thành phiếu học tập và đưa lên padlet**



- Tìm một số câu ca dao – tục ngữ nói về hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.

- Hoàn thành các nội dung bài tập trong vở bài tập

- Nghiên cứu nội dung bài 10: Cấu tạo của Trái Đất. Các mảng kiến tạo, xem vi deo về cấu tạo của Trái Đất và các địa mảngvà hoàn thành bài tập sau:

<https://www.youtube.com/watch?v=W3a477iascs>

