**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày soạn:** 06/11/2024

**Ngày giảng:** Thứ Hai, ngày 09 tháng 11 năm 2024

**Người thực hiện:** Nguyễn Thị Hà Phương

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 10: TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, học sinh:

- Biết tìm kiếm sự trợ giúp.

- Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ, đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho học sinh trước khi vào học.

- Giúp học sinh phân biệt được nguyên nhân gây mâu thuẫn, từ đó lựa chọn được cách giải quyết phù hợp.

- Học sinh hiểu được trong cuộc sống luôn có những mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Lồng ghép nội dung Giáo dục địa phương, Phòng chống bạo lực học đường, Phòng chống tai nạn đuối nước, Quyền công dân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, mũ dê đen, dê trắng để sắm vai, thanh phách, ...

+ Học sinh: SGK, vở viết, đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: ( 3 phút )**  *+ Mục tiêu*  - Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Thông qua khởi động, giáo viên khai thác vốn hiểu biết của HS để dẫn dắt vào bài.  *+ Cách tiến hành* | |
| - Tổ chức cho HS hát và múa theo nhạc bài *“Lớp chúng ta đoàn kết”*.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  + Nêu cảm nhận của con về nội dung bài hát?  - GV nhận xét, khen thưởng.  - GV kết nối và giới thiệu bài. | - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và ghi tên bài vào vở. |
| **2. Khám phá: ( 15 phút )**  ***+*** *Mục tiêu:*  - Biết tìm kiếm sự trợ giúp.  - Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ, đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho học sinh trước khi vào học.  - Học sinh hiểu được trong cuộc sống luôn có những mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau.  ***+*** *Cách tiến hành:* | |
| **\* Hoạt động 1: Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu***  **-** GV cho HS xem video và trả lời câu hỏi:  + Trong video có những nhân vật nào?  + Hai bạn dê muốn làm gì?  + Hai bạn dê đã giải quyết mâu thuẫn bằng cách nào? Kết quả ra làm sao?  - GV nhận xét, khen thưởng.  - Yêu cầu HS bày tỏ ý kiến  + Con có đồng tình với cách giải quyết như hai bạn không?  - GV nhận xét, khen thưởng.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và chia sẻ  + Trước tình huống như thế con sẽ giải quyết như thế nào?  - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV mời một nhóm lên đóng vai xử lí tình huống.  - GV nhận xét, khen thưởng.  + Các con dự đoán điều gì xảy ra khi cả hai bạn bị rơi xuống nước?  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, khen thưởng.  *- GV lồng ghép phòng chống bị đuối nước.*  + Qua cách giải quyết vừa rồi, con rút ra được bài học gì?  - HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, khen thưởng.  - GV chốt ý: Nếu hai bạn biết đoàn kết, nhường nhịn nhau thì cả hai bạn đều qua được cầu mà không bạn nào bị ướt và ngã đau.  - GV chiếu bài vè yêu cầu HS đọc đồng thanh bằng dụng cụ đã chuẩn bị.  **\* Hoạt động 2: Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè**  **- Gợi ý:** GV nêu câu hỏi yêu cầu HS đọc thầm và suy nghĩ trả lời chia sẻ theo nhóm đôi.  + Nêu các tình huống nảy sinh mâu thuẫn với bạn mà con từng gặp phải.  + Nếu mâu thuẫn không được giải quyết con cảm thấy thế nào?  + Khi chưa làm lành với bạn, con cảm thấy ra sao ?  - GV tổ chức hoạt động “ Phóng viên Nhí”.  - Cử chọn HS làm phóng viên, đặt câu hỏi cho các bạn.  - GV nhận xét, khen thưởng.  - GV cho HS xem thêm một số hình ảnh mẫu thuẫn khác trong quan hệ tình bạn.  + Khi xảy ra mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè con sẽ làm gì?  + Mâu thuẫn cần giải quyết tích cực, khi mâu thuẫn không được giải quyết sẽ thấy bực bội. Ảnh hưởng gì đến sinh hoạt hàng ngày?  - Kết luận:  *Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực.*  - Gọi HS đọc cá nhân - Cả lớp đọc đồng thanh. | - HS xem video  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS bày tỏ ý kiến  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm nhận xét, bổ sung.  - HS lên đóng vai  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc bài vè  - HS đọc thầm và thảo luận nhóm đôi.  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS làm phóng viên  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS đọc |
| **3. Chia sẻ yêu thương ( 10p )**  ***+*** *Mục tiêu:*  - HS nêu ra được các phương án tìm kiếm sự trợ giúp.  ***+*** *Cách tiến hành:* | |
| + Trong trường học có những vấn đề mà con chưa tự giải quyết được, con sẽ nhờ đến sự trợ giúp của ai?  - GV cho HS nhận xét, bổ sung.  + Kể những mâu thuẫn khi xảy ra trong nhà trường và cần đến sự trợ giúp?  **-** GV mời HS lên giải quyết mâu thuẫn nêu trên bằng hình thức sắm vai cùng cô giáo.  **-** GV nhận xét, khen thưởng.  + Để giải quyết mâu thuẫn trong mối quan hệ bạn bè các con đã làm thế nào?  + Khi xảy ra mâu thuẫn nhỏ các con có thể tự mình giải quyết. Những mâu thuẫn lớn hơn các con sẽ nhờ sự trợ giúp của ai?  - GV nhận xét, khen thưởng.  - GV chốt: Khi xảy ra mâu thuẫn các con có thể tự mình giải quyết những mâu thuẫn nhỏ. Những mâu thuẫn lớn hơn không thể tự mình giải quyết các con có thể nhờ bạn bè, thầy cô giáo để giúp đỡ nhé.  - GV lồng ghép giáo dục quyền công dân.  - GV mở rộng:  + Mâu thuẫn không chỉ xảy ra ở trường mà còn trên đường đi học, đi chơi, đi về nhà không may bị bắt nạt, ép làm những việc không tốt,... các con sẽ tìm kiếm sự trợ giúp của ai?  - HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, khen thưởng.  **-** GV lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng. | - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS trả lời  - HS sắm vai  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **4. Cam kết - hành động : ( 3 phút )**  *+ Mục tiêu:*  - Giao nhiệm vụ cho HS ở tiết học sau.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  *+ Cách tiến hành:* | |
| - Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương.  -GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với gia đình, người thân về những mâu thuẫn mà con đã gặp phải để tìm ra cách giải quyết mâu thuẫn cho phù hợp.  - Giao nhiệm vụ cho HS ở tiết học sau sẽ lên chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm lần trước.  + Sau tiết học ngày hôm nay để giữ gìn tình bạn đẹp con làm gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  *-* HS lắng nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG** | **NGƯỜI THỰC HIỆN**    **Nguyễn Thị Hà Phương** |