**TOÁN ( TIẾT 6)**

**ÔN TẬP PHÂN SỐ (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết và đọc được phân số chỉ số phần đã tô màu của hình, nhận biết được phân số tối giản; rút gọn, quy đồng được mẫu số các phân số.

- So sánh, sắp xếp các phân số theo thứ tự.

- Vận dụng được việc rút gọn phân số để giải quyết tình huống.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

-HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động ( 5p)** | |
| - GV tổ chức trò chơi “TÌM NHÀ CHO THỎ” để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Hôm nay, cô trò mình sẽ cùng nhau ôn tập về phân số “Bài 3: Ôn tập phân số”. | - HS tham gia chơi  - HS chú ý lắng nghe |
| **2. Luyện tập** *( 25p)* | |
| **Bài 1: a)**>;<;=?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *a)* | *b)* | *c)* |   - GV cho HS đọc yêu cầu, làm bài cá nhân, ghi kết quả vào vở, đổi vở và nói cách làm cho bạn cùng bàn.  - GV mời đại diện HS lên bảng trình bày, nói rõ cách làm.  - GV nhận xét, chữa bài cho HS.  ***Bài tập 2:***  *Chọn câu trả lời đúng.*  *a) Phân số nào dưới đây lớn hơn 1?*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *A. .* | *B. .* | *C. .* | *D. .* |   *b) Phân số nào dưới đây bé hơn phân số ?*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *A. .* | *B. .* | *C. .* | *D. .* |   *c) Phân số nào dưới đây lớn hơn phân số ?*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *A. .* | *B. .* | *C. .* | *D. .* |   - GV cho HS đọc đề bài, làm bài cá nhân vào vở.  - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau, nói cho nhau cách làm và nhận xét câu trả lời của bạn.  - GV mời đại diện 1 HS trình bày kết quả, cả lớp chú ý lắng nghe.  - GV nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.  - GV nhận xét chốt đáp án  ***Bài tập 3:***  *Cho các phân số . Viết các phân số đã cho theo thứ tự:*  *a) Từ bé đến lớn.*  *b) Từ lớn đến bé.*  - GV cho HS làm bài cá nhân vào vở; đổi vở chữa bài; nói cách làm và kết quả cho bạn cùng bàn nghe.  - GV mời 1 HS trình bày kết quả.  - GV nhận xét, chữa bài và thống nhất kết quả.  ***Bài tập 4:***  *Cho biết số học sinh của khối lớp 5 tham gia các môn thể thao ở Câu lạc bộ thể thao của một trường tiểu học như sau:*  *Trong các môn thể thao trên, môn nào được học sinh khối 5 của trường tiểu học đó tham gia nhiều nhất?*  - GV mời 1 HS đọc đề bài, thảo luận nhóm đôi (cùng bàn) và trả lời các câu hỏi sau:  *+ Bài toán cho biết gì?*  *+ Bài toán hỏi gì?*  *+ Muốn biết trong các môn thể thao: Cầu lông, Bóng đá, Võ, Bóng rổ, môn nào được học sinh khối 5 của trường tiểu học đó tham gia nhiều nhất ta làm như thế nào?So sánh các phân số nào?*  *+ Muốn so sánh bốn phân số ta cần làm bước gì trước rồi mới so sánh?*  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày bài giải, các nhóm còn lại quan sát bài làm của bạn.  - GV nhận xét, chữa bài cho HS. | - HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.  - Kết quả:  ***a)*** *Ta có:*    *Khi đó:*    ***b)*** *Ta có:*    *Khi đó:*    - HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.  - Kết quả:  ***a)*** *Phân số lớn hơn 1 là phân số có tử số lớn hơn mẫu số.*  *Vậy là phân số lớn hơn 1.*  ***Chọn B***.  ***b)*** *Ta có:*  *; ; ; .*  *Vậy phân số bé hơn phân số .*  ***Chọn C***.  ***c)*** *Ta có:*  *; ; ; .*  *Vậy phân số lớn hơn phân số .*  ***Chọn B***.  - HS chữa bài vào vở.  - HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.  - Kết quả:  *Quy đồng mẫu số các phân số, ta có:*  *; ;*  *; .*  ***a)*** *Thứ tự từ bé đến lớn: .*  ***b)*** *Thứ tự từ lớn đến bé: .*  - HS chữa bài vào vở.  -Hs lắng nghe  - HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.  - Kết quả:  *+ Bài toán cho biết số học sinh của khối lớp 5 tham gia các môn thể thao ở Câu lạc bộ thể thao.*  *+ Hỏi: Trong các môn thể thao trên, môn nào được học sinh khối 5 của trường tiểu học đó tham gia nhiều nhất?*  *+ Ta so sánh bốn phân số .*  *+ Ta cần quy đồng mẫu số các phân số đó.*  *Ta có:*  *; ;*  *Vì*  *Nên*  *Vậy trong các môn thể thao trên, bóng đá là môn thể thao được học sinh khối 5 tham gia nhiều nhất*  - HS chữa bài vào vở. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm ( 5p)** | |
| ***Hoàn thành BT5***  ***Đố em!***  *Số?*  - GV cho HS thảo luận theo cặp đôi (cùng bàn).  - GV nêu câu hỏi gợi mở:  *+ Nhắc lại quy tắc so sánh hai phân số có cùng mẫu số*  *+ Nhắc lại quy tắc so sánh hai phân số có cùng tử số.*  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở, trao đổi kết quả với bạn cùng bàn.  - GV mời đại diện nhóm lên trình bày bài giải, các nhóm còn lại quan sát bài làm của bạn.  - GV nhận xét, chữa bài cho HS. | - HS hoàn thành bài tập theo yêu cầu.  - Kết quả:  *+ Trong hai phân số có cùng mẫu số, phân số nào có tử số lớn hơn thì phân số đó lớn hơn; phân số nào có tử số bé hơn thì phân số đó bé hơn.*  *+ Trong hai phân số có cùng tử số, phân số nào có mẫu số bé hơn thì phân số đó lớn hơn; phân số nào có mẫu số lớn hơn thì phân số đó bé hơn*  *Ta có:*  - HS chữa bài vào vở.  - HS chú ý lắng nghe  - HS lưu ý rút kinh nghiệm cho các tiết học sau |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |