**KHOA HỌC ( TIẾT 2)**

**THÀNH PHẦN VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẤT ĐỐI VỚI CÂY TRỒNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Năng lực khoa học: Nêu được một số thành phần của đất, trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng.

- Tích cực, chủ động tìm thông tin thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của bài học.

- Thực hiện nhiệm vụ của nhóm, tìm hiểu thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng.

- Tham gia nhiệm vụ nhóm và chia sẻ trong nhóm, trình bày kết quả nhóm.

- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi kiến thức bên ngoài để mở rộng hiểu biết và thường xuyên xem lại kiến thức bài cũ.

- Hoàn thành các nhiệm vụ tự học cá nhân, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Khởi động ( 5p)** | | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Mảnh ghép bí mật:**  + Câu 1: Trong đất có những thành phần nào?  + Câu 2: Thành phần nào có trong đất nhiều nhất?  + Câu 3: Mùn được hình thành từ đâu?  + Câu 4: Kể tên một số loại đất mà em biết.  - GV khen thưởng HS sau câu trả lời đúng.  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài mới | | | HS lắng nghe và tham gia chơi theo điều khiển của GV.  Câu 1: Trong đất có nước và không khí, chất khoáng, mùn,…. được trồng trên đá (hình 1 SGK).  Câu 2: chất khoáng  Câu 3: Mùn được hình thành chủ yếu do xác động vật và thực vật phân huỷ với sự tham gia của sinh vật trong đất.  Câu 4: Đất cát, đất thịt, đất sét,... |
| **2. Hoạt động khám phá** *( 10p)* | | | |
| **\* Vai trò của đất đối với cây trồng.**  - GV gọi 1 HS đọc không thông tin.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát bộ rễ cây và thông tin ở hình 6 trả lời 2 câu hỏi SGK:  + Câu 1: Rễ cây lấy những gì từ đất?  + Câu 2: Vì sao cây có thể đứng vững không bị đổ?  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  - GV kết luận: Rễ cây lấy chất khoáng, mùn, nước, không khí giúp cho cây sống và phát triển tốt giữ cho cây đứng vững.  - Mở rộng: GV gọi 1 HS đọc thông tin phần “Em có biết” để biết thêm các loại đất khác nhau  **- Liên hệ: Địa phương em chủ yếu có đất loại nào? Kể tên một số loại cây thích hợp trồng ở loại đất đó.** | | - 1 HS đọc thông tin.  - HS hoạt động nhóm, chú ý quan sát đến bộ rễ cây và thông tin gợi ý trong ảnh để phát hiện được kiến thức.  + Câu 1: Rễ là bộ phận chủ yếu hút chất dinh dữơng (chất khoáng, mùn), nước và không khí có trong đất.  + Câu 2: Vì Rễ có vai trò bám vào lòng đất giúp cây đứng vững hơn, cố định cây ở vị trí ban đầu không bị đổ ngã.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc cả lớp lắng nghe.  - 1 vài HS kể. | |
| **3. Hoạt động luyện tập ( 15p)** | | | |
| **3.1. Vai trò của đất với cây trồng**  - GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm trình bày vai trò của đất với cây trồng dựa vào nội dung hình 6.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi HS trình bày đúng.  - GV cho HS xem video về vai trò của đất đối với cây trồng.  https://youtu.be/zXxIa9TuN8c.  - GV kết luận: ***vai trò của đất đối với cây trồng cung cấp nước không khí chất dinh dữơng cho cây và giữ cho cây đứng vững.***  **3.2. Hoạt động làm thay đổi thành phần đất và tác dụng của nó.**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 quan sát việc làm của máy móc và con người trong 2 bức tranh hình 9 và trả lời câu hỏi trong phiếu học tập.  - GV Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt kết quả đúng của từng tranh.  **3.2. Hoạt động làm tăng vai trò của đất đối với cây trồng.**  **-** GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân kể thêm hoạt động làm tăng vai trò của đất đối với cây trồng mà em biết.  - GV kết luận: **C*ác hoạt động của con người đã làm thay đổi các thành phần của đất và có tác động đến chất lượng của đất đối với cây trồng.***  - GV cho HS đọc thông tin phần “Em có biết” để biết thêm thông tin về nông nghiệp thông minh và bền vững. | | - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm trình bày, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS xem video.  - HS thảo luận nhóm 2 và hoàn thành phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả:  + Hoạt động hành 9a làm thay đổi thành phần không khí trong đất, giúp đất tơi xốp hơn và tăng không khí trong đất.  + Hoạt động hành 9b làm thay đổi chất dinh dưỡng làm tăng chất khoáng và mùn cho đất, giúp cây trồng có thể sống và phát triển.  - HS lắng nghe.  - 1 vài HS kể theo hiểu biết thực tế và thông tin đã sưu tầm: bón phân, vun xới đất, xây dựng hệ thống dẫn nước tưới cho cây trồng, ủ rơm rạ và rau củ dưới đất, tạo rãnh thoát nước,...  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc cả lớp lắng nghe | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm ( 5p)** | | | |
| - Nhận xét tiết học .  - Dặn dò:  + Thực hiện xới đất và vun đất vào gốc cho cây trồng trong gia đình,  + Tìm hiểu thông tin cho bài 2: ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất. | | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nghe và thực hiện ở nhà.  - HS tìm hiểu bài sau. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

------------------------------------------------------------