

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY LỚP 4
TUẦN 29**

Ngày soạn: 31/3/2024

Ngày dạy: 2/4/2024

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG
(TIẾT 5)**

I. Yêu cầu cần đạt

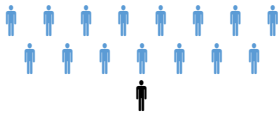
- Biết và thực hiện thành thục các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong bóng rổ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực và hình thành thói quen tập luyện TDDT.
- Biết quan sát tranh, tự khám phá xem trước bài, quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện và trao đổi hợp tác với bạn trong tập luyện. Thực hiện vệ sinh sân tập, vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Biết vận dụng bài tập để tập luyện ở nhà để nâng cao sức khỏe và vận dụng trong cuộc sống.

II. Đồ dùng dạy học:

1. Chuẩn bị của giáo viên: Trang phục thể thao, còi, tranh ảnh..

2. Chuẩn bị của học sinh: Trang phục tập luyện. giày thể thao, vệ sinh sân tập hoặc đồ dùng học tập.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu: 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. - Trò chơi : " Chuyền bóng phải, trái"	6 - 8p 2Lx8N	-Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. - HS tích cực, chủ

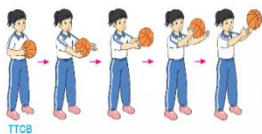


II. Hoạt động hình thành kiến thức.

- Kiến thức.

1. Ôn bài tập:

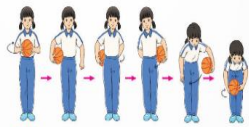
- Tại chỗ hai tay chuyển bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.



Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh chân.



- Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh thân.



- Tại chỗ hai tay chuyển bóng qua hai chân.



2. Học bài tập: Tại chỗ lăn bóng qua hai chân.



7-10'

GV gọi 1-2 HS lên tập, GV cùng HS quan sát, nhận xét

- GV hướng dẫn HS ôn luyện
- GV quan sát, sửa sai cho HS

- Cho HS quan sát tranh (nếu có)

- GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ


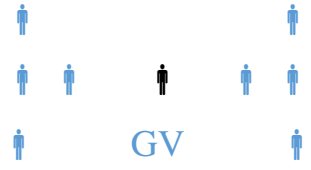
động tham gia chơi trò chơi.

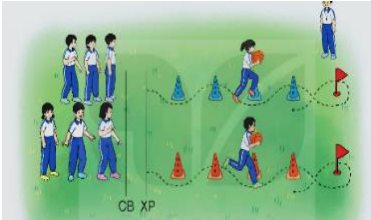
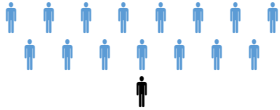
- 1-2 HS lên thực hiện động tác. GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương.

- HS thực hiện ôn tập động tác

- Đội hình HS quan sát



<p>III.Hoạt động luyện tập:</p> <p>1. Bài tập: Tại chỗ hai tay chuyền bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu. Tại chỗ hai tay chuyền bóng vòng quanh chân. Tại chỗ hai tay chuyền bóng vòng quanh thân. Tại chỗ hai tay chuyền bóng qua hai chân. Tại chỗ lăn bóng qua hai chân.</p> <p>Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p> <p>Thi đua giữa các tổ</p>	<p>18-20'</p> <p>2 lần</p> <p>3 lần</p> <p>1 lần</p>	<p>thuật động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 3 học sinh lên thực hiện động tác - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương <p>- GV hô - HS tập theo GV.</p> <p>- Gv quan sát, sửa sai cho HS.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.</p> <p>- Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS</p> <p>- GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.</p> <p>- GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - Học sinh lên thực hiện - HS tiếp tục quan sát. - Học sinh nhận xét, tuyên dương. <p>- Đội hình tập luyện đồng loạt.</p>  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>  <p>GV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn
---	--	---	---

<p>2. Trò chơi “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”</p>  <p>IV. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà, xuống lớp.</p>	<p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? <p>Giáo viên nhận xét và tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<p>HS tham gia chơi tích cực.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS thực hiện thả lỏng - ĐH kết thúc 
--	--------------------------	---	--

Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):

.....

.....

.....

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY LỚP 4
TUẦN 29**

Ngày soạn: 31/3/2024

Ngày dạy: 3/4/2024

Bài 2: ĐỘNG TÁC TẠI CHỖ DẪN BÓNG THEO HÌNH CHỮ V, DẪN BÓNG VƯỢT CHƯỚNG NGẠI VẬT (TIẾT 1)

I. Yêu cầu cần đạt

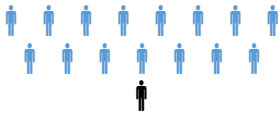
- Biết và thực hiện được các động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật trong bóng rổ.
- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.
- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực và hình thành thói quen tập luyện TDDT.
- Biết quan sát tranh, tự khám phá xem trước bài, quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện và trao đổi hợp tác với bạn trong tập luyện. Thực hiện vệ sinh sân tập, vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Biết vận dụng bài tập để tập luyện ở nhà để nâng cao sức khỏe và vận dụng trong cuộc sống.


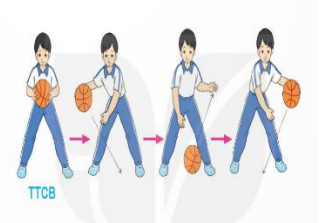
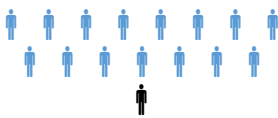
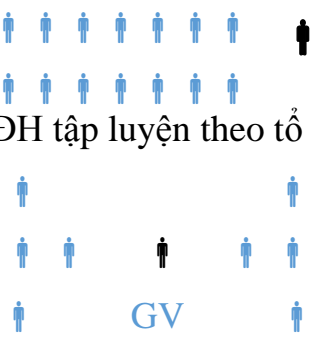
II. Đồ dùng dạy học:

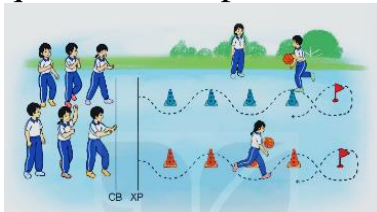

1. Chuẩn bị của giáo viên: Trang phục thể thao, còi, tranh ảnh..

2. Chuẩn bị của học sinh: Trang phục tập luyện. giày thể thao, vệ sinh sân tập hoặc đồ dùng học tập.

III. Hoạt động dạy học chủ yếu.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động GV	Hoạt động HS
I. Hoạt động mở đầu: 1. Nhận lớp 2. Khởi động - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối, ... 3. - Trò chơi : " Chuyền bóng qua hầm"	6 - 8p 2Lx8N	-Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học - GV HD học sinh khởi động. GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.	Đội hình nhận lớp  - HS khởi động theo GV. - HS Chơi trò chơi. - HS tích cực, chủ

 <p>II. Hoạt động hình thành kiến thức.</p> <p>- Kiến thức.</p> <p>- Bài tập: Tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V</p> 	7-10'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS quan sát tranh(nếu có) - GV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kỹ thuật động tác. - Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu - Cho 3 học sinh lên thực hiện động tác - GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương 	<p>động tham gia chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình HS quan sát  <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát GV làm mẫu - Học sinh lên thực hiện - HS tiếp tục quan sát. - Học sinh nhận xét, tuyên dương.
<p>III.Hoạt động luyện tập:</p> <p>1. Bài tập: Tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V Tập đồng loạt</p> <p>Tập theo tổ nhóm</p>	18-20'	<ul style="list-style-type: none"> - GV hô - HS tập theo GV. - Gv quan sát, sửa sai cho HS. - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực. - Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Đội hình tập luyện đồng loạt.  <p>ĐH tập luyện theo tổ</p>

<p>Thi đua giữa các tổ</p> <p>2. Trò chơi “Dẫn bóng qua vật cản tiếp sức”</p>  <p>IV. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ toàn thân. - Nhận xét, đánh giá chung của buổi học. <p>Hướng dẫn HS Tự ôn ở nhà, xuống lớp.</p>	<p>1 lần</p> <p>3-5’</p> <p>4- 5’</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ. - GV và HS nhận xét đánh giá tuyên dương. - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét tuyên dương và xử phạt người phạm luật - Yêu cầu HS quan sát tranh trong sách trả lời câu hỏi? <p>Giáo viên nhận xét và tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs. - VN ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng tổ lên thi đua - trình diễn <p>HS tham gia chơi tích cực.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS thực hiện thả lỏng</p> <p>- ĐH kết thúc</p> 
---	---------------------------------------	---	---

Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):

.....

.....

.....

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng

Đôn Thị Bảo Ngọc

