**GIÁO ÁN THAO GIẢNG**

**Người thực hiện: Phạm Thị Trang**

**Ngày soạn: 16/2/2025**

**Ngày dạy: 20/2/2025 (Lớp 7A tiết 3)**

**TIẾT 22**

**- Ôn tập bài hoà tấu**

**- Ôn tập bài hát *Mùa xuân***

**- TNKP: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

– Biết biểu diễn bài hát *Mùa xuân* theo các hình thức khác nhau.

– Chơi thành thạo bài hoà tấu cùng các bạn.

– Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.

**2. Năng lực**

**\* *Năng lực chung****:* chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực âm nhạc:*** Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp; Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

**3. Phẩm chất**

– Có những ước mơ trong sáng; luôn cố gắng vươn lên về mọi mặt để đạt được mọi ước mơ trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

\* GV: – Đàn phím điện tử.

– Nhạc cụ thể hiện giai điệu, hoà âm: kèn phím,…

– Nhạc cụ gõ: trống nhỏ, phách, …

– File audio (hoặc video) nhạc đệm bài *Mùa xuân.*

*\* HS: - SGK âm nhạc 7, vở ghi*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung**: HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,... để dẫn dắt vào bài

**B**. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**1. Hoạt động 1**: **Ôn tập bài đọc nhạc số 4** *( khoảng 15 - 17 phút )*

**a. Mục tiêu**: HS nắm được cách bài tập hoà tấu.

**b. Nội dung**: HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **SP-HĐ CỦA HS** |
| * Gv ghi bảng:   **1. Ôn tập bài hòa tấu**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  - GV yêu cầu HS ôn luyện các bè theo nhóm hoặc cá nhân.  - GV yêu cầu từng bè trình diễn phần bè của mình.  - Kiểm tra kết quả ôn luyện của các bè; sửa sai (nếu có).  - GV sửa những chỗ HS chơi nhạc cụ chưa đúng  - Chỉ định hoặc gọi theo tinh thần xung phong.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  + GV đánh giá nhận xét, đánh giá, bổ sung nội dung bài đọc nhạc cùng HS. | * Hs ghi bài vào vở   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Ôn luyện theo yêu cầu của GV.  - Chơi nhạc cụ theo yêu cầu của GV, từng bè lần lượt thực hiện  **-** Hòa tấu  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  - Trình diễn từng bè theo nhóm đã được GV phân công  - Trình bày bài hoà tấu theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân |

**2. Hoạt động 2: Ôn tập bài hát: *Mùa xuân*** *( khoảng 14 - 16 phút )*

**a. Mục tiêu**: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ, biết ứng dụng đệm cho bài hát Mùa xuân và ôn luyện các bè.

**b. Nội dung**: HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **SP - HĐ CỦA HS** |
| **-Gv ghi bảng**  **2. Ôn tập bài hát: *Mùa xuân***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  - GV mở nhạc đệm và chỉ huy cho HS hát từ một đến hai lần, GV sửa những chỗ HS hát sai.  - Yêu cầu hát và thể hiện đúng sắc thái tươi vui, rộn ràng của bài hát.  - GV hướng dẫn ôn tập bài hát với các hình thức như: hát đối đáp, hát có lĩnh xướng, kết hợp gõ đệm hoặc vận động…  - GV yêu cầu các nhóm biểu diễn bài hát với các hình thức khác nhau: hát kết hợp gõ đệm, hát kết hợp vận động, ...  - GV theo dõi và nhận xét, cho điểm khuyến khích cho các nhóm.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  + GV đánh giá nhận xét và động viên. | **-*Hs ghi nd bài vào vở***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**:  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  - HS ôn theo hình thức hát có lĩnh xướng và hát đối đáp. Chú ý thể hiện sắc thái vui tươi, rộn ràng  - Các nhóm lựa chọn hình thức hát  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  + Các nhóm báo cáo kết quả:  Biểu diễn bài hát theo yêu cầu của GV; những HS khác theo dõi và nhận xét. |

**3.Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể**

*(khoảng 8 – 10 phút)*

**a. Mục tiêu**: Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát Mùa xuân và ôn luyện các bè.

**b. Nội dung**: HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **SP - HĐ CỦA HS** |
| **-Gv ghi bảng**  **3. TNKP: Thể hiện bài tập tiết tấu bằng các động tác cơ thể**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  - Giới thiệu và nêu yêu cầu của hoạt động (xem SGK trang 34 & 37)  - Trình chiếu âm hình tấu lên màn hình hoặc yêu cầu HS theo dõi trong SGK sau đó yêu cầu HS vỗ tay theo 2 mẫu âm hình tiết tấu một vài lần.  – Chia nhóm; theo dõi và hỗ trợ các nhóm.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**:  + GV nhận xét, động viên hs  **Lưu ý:** Tuỳ vào điều kiện thực tế và thời gian của tiết học, GV có thể giao cho HS thực hiện hoạt động này ở nhà và báo cáo kết quả trong tiết học sau. | **-*Hs ghi nd bài vào vở***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**:  - Chú ý lắng nghe  - Luyện tập theo yêu cầu của GV.  - Thảo luận, lựa chọn các động tác cơ thể phù hợp và luyện tập.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**:  + Các nhóm báo cáo kết quả:  Đại diện các nhóm lên trình diễn; những HS khác theo dõi và nhận xét.  - Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: HS luyện tập phần nội dung đã học, thể hiện được bài hoà tấu.

**b. Nội dung**: GV luyện đọc, HS thực hiện theo

**c. Sản phẩm**: HS thực hành phần hoà tấu, luyện bè.

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV yêu cầu các nhóm luyện tập phần đọc nhạc, nhạc cụ và ôn tập bài hát.

- GV yêu cầu các nhóm lên thể hiện trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá kĩ thuật luyện của HS.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Từ bài tập trên, học sinh vận dụng hát bài hát

**b. Nội dung**: HS trình bày, biểu diễn

**c. Sản phẩm**: Kết quả thể hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV yêu cầu HS: Hát bài Mùa xuân kết hợp các động tác cơ thể.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

***\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ***

- Giáo viên chốt lại nội dung, yêu cầu của chủ đề 5.

- Dặn dò HS về nhà ôn tập lại các kiến thức đã học trong chủ đề 5

- Nhận xét giờ học.