|  |  |
| --- | --- |
| **Tiết: 77** | **Ngày dạy: 07/03/2025** |

**CHỦ ĐỀ 7. THIÊN NHIÊN QUANH TA**

**NÉT ĐẸP QUÊ HƯƠNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**Học sinh phát triển được các năng lực:**

**- Giao tiếp và hợp tác:**

+ Hiểu được nội dung và phương thức giao tiếp cần phù hợp với mục đích giao tiếp và biết vận dụng để giao tiếp hiệu quả.

+ Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với biểu đồ, số liệu, công thức, kí hiệu, hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng.

+ Chủ động và gương mẫu hoàn thành thành phần việc được giao; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:**

+ Lập được kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung, hình thức hoạt động phù hợp.

+ Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động.

+ Xác định được và biết tìm hiểu thông tin liên quan đến vấn đề, đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề một cách hợp lí.

**- Thích ứng với cuộc sống:**

+ Giải thích được tác động của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.

**- Thiết kế và tổ chức hoạt động:**

+ Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

+ Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**2. Phẩm chất**

- Yêu nước:

+ Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên.

+ Tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương.

+ Có ý thức bảo vệ các di sản văn hoá, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ, phát huy giá trị của di sản văn hoá.

+ Có ý thức lan tỏa tình yêu thiên nhiên đến mọi người.

* Trách nhiệm:

+ Sống hoà hợp, thân thiện với thiên nhiên.

+ Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc bảo vệ thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên chuẩn bị**

- Tìm hiểu thông tin về danh lam thắng cảnh hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Video, tài liệu,… thể hiện về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên

- Giấy A0, bút, phấn viết bảng, nam châm.

- Chuẩn bị không gian để hỗ trợ HS trưng bày sản phẩm thể hiện vẻ đẹp quê hương.

**2. Học sinh chuẩn bị**

**-** SGK và sách thực hành Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

- Các phương tiện, thiết bị, đồ dung cần thiết để tổ chức hoạt động quảng bá về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước.

- Học sinh chuẩn bị theo nhiệm vụ về nhà của giáo viên giao.

- Bảng kế hoạch và sản phẩm của học sinh.

**III.** **TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b. Nội dung:**GV mời 1 học sinh thực hiện làm quản trò tổ chức cho các bạn chơi trò chơi, HS thực hiện.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe, quan sát và đưa ra được đáp án nhanh và chính xác.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS thực hiện chơi trò chơi “Nhanh tay – nhanh mắt”.

- HS làm quản trò chiếu và phổ biến luật chơi.

- HS tham gia trò chơi theo nhóm.

- Quản trò đưa ra đáp án.

- Sau khi tìm ra đội thắng cuộc, GV tiếp nối giới thiệu vào tiết học.

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**

**a. Mục tiêu:**

- HS lập được kế hoạch và trình bày giới thiệu được một sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. Qua đó các em nhận ra được giá trị văn hóa, thẩm mĩ từ những cảnh đẹp của địa phương, hình thành tình yêu quê hương, đất nước.

**b. Nội dung:**

**-** HS thực hiện theo nhóm lập kế hoạch và giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương và cách bảo tồn.

**c. Sản phẩm:**

**-** Bảng kế hoạch, Poster, video, các sản phẩm vật dụng, bài thuyết trình, bài văn, bài thơ .....

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG BÀI** |
| **Hoạt động 1. Lập kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu vẻ đẹp danh lam thắng cảnh****a. Mục tiêu:** - HS lập được kế hoạch tổ chức sự kiện *Giới thiệu về vẻ đẹp quê hương và cách bảo tồn***b. Nội dung:** HS thảo luận thống nhất ý kiến và lập kế hoạch theo các gợi ý.**c. Sản phẩm:** Bảng kế hoạch chi tiết của các nhóm. **d. Tổ chức thực hiện:** |
| - GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS làm việc theo nhóm ở nhà các nội dung: Lập kế hoạch tổ chức sự kiện và lựa chọn giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương dựa trên các gợi ý.**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**Các nhóm lập kế hoạch và thống nhất ý kiến, xây dựng ý tưởng, phương thức và giới thiệu sản phẩm.**- Tại tiết học, GV nhận xét kế hoạch và phổ biến các tiêu chí đánh giá phần giới thiệu sản phẩm cho các nhóm.**+ Khen ngợi tinh thần giao tiếp và hợp tác của các thành viên trong nhóm và sự chuẩn bị bài ở nhà của các nhóm rất tốt. | **- Lập kế hoạch tổ chức sự kiện Giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em. (HS thực hiện ngoài giờ học).** |
| **Hoạt động 2. Giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.****a. Mục tiêu**- HS giới thiệu được sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.- Quảng bá được vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên đã lựa chọn tới thầy cô và các bạn.- Rèn kĩ năng thuyết trình - kĩ năng cá nhân.**b. Nội dung:**- Đại diện các nhóm giới thiệu sản phẩm mà các em đã chuẩn bị với thầy cô, các bạn.**c. Sản phẩm học tập:** Poster, video, các sản phẩm vật dụng, bài thuyết trình, bài văn, bài thơ .....**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV:**+ Yêu cầu các nhóm giới thiệu về sản phẩm của nhóm.**HS báo cáo, nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ:**- Đại diện các nhóm báo cáo sản phẩm- HS nhận xét, nêu cảm nhận về sản phẩmGV Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ.**GV kết luận**: Qua hoạt động tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên, chúng ta đã biết thêm được nhiều vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương yêu dấu. Vẻ đẹp quý giá đó có được trường tồn hay không đều phụ thuộc vào hành động của mỗi chúng ta.  | **GIỚI THIỆU SẢN PHẨM VỀ VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM** * **Sản phẩm của các nhóm**
 |
| **Hoạt động 3. Các giải pháp bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.****a. Mục tiêu**- Nâng cao ý thức bảo vệ danh lam thắng cảnh và cảnh quan thiên nhiên. Giảm rác thải, bảo vệ môi trường. - Tuyên truyền và lan tỏa thông điệp bảo vệ thiên nhiên đến bạn bè, gia đình. **b. Nội dung:**- HS tham gia hoạt động nhóm thảo luận và tìm ra các giải pháp bảo tồn.**c. Sản phẩm học tập:** Các giải pháp bảo tồn vẻ đẹp quê hương em của các nhóm.**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **- GV:** tổ chức cho học sinh thực hiện sắm vai tạo 1 tình huống có vấn đề. - Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm để đưa ra các giải pháp bảo tồn vẻ đẹp quê hương em.**HS báo cáo, nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ:**- Các nhóm thảo luận tìm giải pháp thời gian thực hiện 3 phút.- Trình bày kết quả của nhóm- HS nhận xét, bổ sungGV Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.GV kết luận: Mỗi chúng ta cần có những việc làm thiết thực để thể hiện tình yêu đối với quê hương và giữ gìn cho quê hương luôn tươi đẹp. | - Những giải pháp thực hiện bảo tồn vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của quê hương. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a. Mục tiêu**- HS thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi mọi người bảo tồn danh lam thắng, cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã xây dựng.- HS đánh giá được qua trình khi tham gia thực hiện nhiệm vụ.**b. Nội dung** - HS hoạt động cá nhân thực hiện quảng bá giới thiệu vẻ đẹp quê hương em với nhiều hình thức, tuyên truyền kêu gọi mọi người cùng chung tay bảo tồn danh lam thắng, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**c. Sản phẩm** Chụp ảnh, quay video để lưu lại khoảnh khắc ấy làm kỉ niệm và chia sẻ với mọi người vào tiết Hoạt động trải nghiệm: Sinh hoạt lớp.**d. Tổ chức thực hiện** HS chia sẻ, quảng bá các sản phẩm giới thiệu vẻ đẹp quê hương, chụp ảnh, quay video. |

**IV. TỔNG KẾT, DẶN DÒ, GIAO NHIỆM VỤ**

- GV tổng kết lại bài học

- Hs hoàn thành nhiệm vụ được giao ở phần vận dụng.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: “**Tuyên truyền phòng chống thiên tai”.**