Ngày soạn: 29/9/2024

Ngày dạy: 01/10/2024

**Tiết 20 (5) (3/3)**

**BÀI 28: HỆ VẬN ĐỘNG Ở NGƯỜI**

Thời gian thực hiện: 3 tiết

**A. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Nêu được các bước thực hành sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: Tự nghiên cứu thông tin SGK và trên internet để tìm hiểu các vấn đề liên quan đến hệ vận động.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực trao đổi và hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách đưa ra phương án giải quyết một số vấn đề liên quan đến hệ vận động.

***2.2. Năng lực khoa học tự nhiên:***

- Năng lực nhận thức KHTN: Trình bày được cấu tạo và chức năng của các cơ quan trong hệ vận động; Nêu được thành phần hóa học và cấu tạo của xương.

- Năng lực tìm hiểu KHTN: Tìm hiểu và biết các bệnh liên quan đến hệ vận động; biết cách sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức để giải thích một số vấn đề liên quan đến hệ vận động như co cơ, khả năng chịu tải của xương; biết cách lựa chọn môn thể thao phù hợp; biết cách phòng chống các bệnh liên quan đến hệ vận động; thực hành sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tìm hiểu thông tin, hoàn thành các nhiệm vụ cá nhân.

- Trung thực: Thu thập thông tin điều tra một cách chính xác và trung thực.

- Trách nhiệm: Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập của cá nhân và của nhóm. Thực hiện luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên để có hệ vận động khỏe mạnh.

**B. Thiết bị dạy học và học liệu**

***1. Giáo viên:***

- Kế hoạch dạy học, tranh hình sách giáo khoa

- Máy tính, ti vi (máy chiếu)

- Các video có nội dung liên quan

- Nẹp gỗ (tre), gạc, băng cuốn ….

- Phiếu học tập:

***2. Học sinh:***

- Bút, vở, sgk

- Nghiên cứu và chuẩn bị trước nội dung bài học

**C. Tiến trình dạy học**

**I. Hoạt động 1: Khởi động**

***1. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú cho học sinh khi vào bài mới. Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là băng bó cho người bị gãy xương.

***2. Nội dung:*** Câu hỏi tình huống của GV: gặp người bị ngã, vết thương đau, sưng, không di chuyển được 🡪 em phải phải làm gì để sơ cứu băng bó cho họ?.

***3. Sản phẩm:*** Các câu trả lời của HS.

***4. Tổ chức thực hiện:***

***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV đặt câu hỏi để HS thảo luận trả lời

***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

HS HS thảo luận trả lời:

- Một vài HS nêu kết quả theo dõi của mình. Các HS nhận xét, bổ sung.

***\* GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

- GV dẫn dắt tình huống vào bài.

**II. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

***2. Hoạt động 2.4: Thực hành sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương***

***a. Mục tiêu:***

- HS thực hiện được việc sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

***b.Nội dung:***

- HS tìm hiểu lý thuyết và thực hành.

***c.******Sản phẩm:***

- HS trình bày được các bước sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

- HS tiến hành được việc sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.

***d.******Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung kiến thức cốt lõi** |
| ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Nghiên cứu thông tin SGK, nêu cơ sở lí thuyết và các bước sơ cứu, băng bó cho người bị gãy xương.- HS theo dõi GV làm mẫu hoặc video sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.- Hoạt động nhóm cặp đôi: Thực hành sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.- Thảo luận đánh giá kết quả và trả lời câu hỏi? Nêu ý nghĩa việc làm của mỗi bước tiến hành.? Nhận xét sản phẩm băng bó của các mình và bạn.***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS nghiên cứu SGK, theo dõi GV làm mẫu (hoặc video) và thực hành.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- HS trình bày cơ sở lý thuyết, các bước sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương.- HS thực hành.***\* GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***- GV hoàn thiện kiến thức cho HS.- GV theo dõi phần thực hành của các nhóm, uốn nắn các thao tác. | **IV. Thực hành: sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương****1. Cơ sở lý thuyết**- Khi xương bị gãy, nếu được nắn thẳng trục và cố định tốt sẽ tự liền lại được do tế bào xương lien tục tạo ra các tế bào xương mới.**2. Các bước tiến hành**Bước 1: Đặt nẹp cố định xương gãy.- Đặt 2 nẹp dọc theo xương bị gãy.- Lót băng gạc ở đầu nẹp và chỗ sát xương.- Buộc cố định phía trên và phía dưới vị trí gãy.- Dùng băng hoặc dây vải sạch cuốn các vòng quanh nẹp.Bước 2: Cố định xương- Tùy theo tư thế gãy xương mà có biện pháp cố định hợp lý. |

**III. Hoạt động 3: Luyện tập**

***1. Mục tiêu:*** Củng cố, khắc sâu kiến thức toàn bộ bài học

***2. Nội dung:***

- HS thực hành kiến thức thông qua các câu hỏi và bài tập.

***3. Sản phẩm:***

- Kết quả thực hiện bài tập của HS.

***4. Tổ chức thực hiện:***

***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- HS làm bài tập trắc nghiệm thông qua trò chơi “Hộp quà bí mật”

Câu 1. Cơ có hai tính chất cơ bản, đó là:

A. co và dãn B. gấp và duỗi C. phồng và xẹp D. kéo và đẩy

Câu 2. Chất khoáng chủ yếu cấu tạo nên xương người là:

A. Fe (iron) B. Ca (Calcium) C. P (Phosphorus) D. Mg (magnesium)

Câu 3. Thành phần nào trong cấu tạo của xương đảm bảo cho xương có tính đàn hồi?

A. Chất khoáng B. Chất vô cơ C. Chất hữu cơ D. Cả A và C.

Câu 4. Khớp gối thuộc loại khớp nào?

A. Khớp động. B. Khớp bán động. C. Khớp bất động. D. Khớp xoay.

Câu 5. Thành phần cấu tạo của xương gồm:

A. Chủ yếu là chất hữu cơ (cốt giao)

B. Chủ yếu là chất vô cơ (muối khoáng)

C. Chất hữu cơ và chất vô cơ.

D. Nước, chất hữu cơ và chất vô cơ.

- HS nghiên cứu thí nghiệm về ba chiếc xương đùi ếch (trang 132), vận dụng kiến thức về phản ứng của acid, phản ứng cháy và thành phần hóa học của xương để giải thích kết quả thí nghiệm.

***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi.

***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***

- Lần lượt các HS tham gia trả lời các câu hỏi.

- HS trình bày phần giải thích kết quả thí nghiệm của mình.

***\* GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

- GV hoàn thiện kiến thức cho HS.

**IV. Hoạt động 4: Vận dụng**

***1. Mục tiêu:***  Vận dụng kiến thức đã học, trả lời được 1 số câu hỏi thực tế.

***2. Nội dung:***

- HS trả lời câu hỏi và thực hiện dự án điều tra về tỉ lệ cong vẹo cột sống ở lớp / gia đình; lập kế hoạch luyện tập một môn thể thao cho bản thân.

***3. Sản phẩm:***

- Câu trả lời, sản phẩm dự án và kế hoạch của HS.

***4. Tổ chức thực hiện:***

***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Lập kế hoạch luyện tập một môn thể dục, thể thao cho bản thân nhằm nâng cao thể lực và có thể hình cân đối.

- Khi bị gãy xương, nên làm gì để thúc đẩy nhanh quá trình liền xương?

- GV hướng dẫn HS các bước thực hiện dự án điều tra số người mắc tật cong vẹo cột sống trong trường hoặc khu dân cư.

***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS trả lời câu hỏi và thực hiện việc lập kế hoạch tại lớp.

- Dự án điều tra số người mắc tật cong vẹo cột sống trong trường hoặc khu dân cư tại nhà.

***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***

- 1 vài HS trả lời câu hỏi và trình bày kế hoạch luyện tập một môn thể thao của mình.

***\* GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***

- GV nhận xét sản phẩm của HS và hoàn thiện kiến thức cho HS.

**V. Hoạt động nối tiếp (Dặn dò và hướng dẫn học ở nhà)**

- Học bài và làm bài tập.

- Thực hiện dự án điều tra số người mắc tật còn vẹo cột sống trong trường hoặc trong khu dân cư.

- Ôn lại cấu tạo hệ tiêu hóa ở người.

- Xem lại về các nhóm chất dinh dưỡng và tìm hiểu về chế độ dinh dưỡng hợp lý ở người.

**\*. Điều chỉnh bổ sung:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................