Ngày soạn: 09/11/2024

Ngày dạy: 12/11/2024

**PHẦN 2: NĂNG LƯỢNG VÀ SỰ BIẾN ĐỔI**

**CHỦ ĐỀ 4: TỐC ĐỘ**

**BÀI 7: TỐC ĐỘ CHUYỂN ĐỘNG**

**Tiết 41 (tiết 4/5)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

**1.1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tìm hiểu thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh, video để tìm hiểu tốc độ chuyển động, đơn vị đo tốc độ, cách đo tốc độ.

- Năng lực giáo tiếp và hợp tác: Thảo luận cặp đôi, nhóm hoàn thành phiếu học tập và các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống trong học tập; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập.

**1.2. Năng lực đặc thù:**

*- Năng lực nhận biết KHTN:* Nêu được ý nghĩa vật lí của tốc độ, xác định được tốc độ qua quãng đường vật đi được trong một khoảng thời gian tương ứng: Tốc độ = quãng đường vật đi / thời gian đi quãng đường đó.

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên:* Dựa vào độ lớn của tốc độ để biết vật chuyển động nhanh hay chậm. thiết bị “ bắn tốc độ” trong kiểm tra tốc độ của các phương tiện giao thông.

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* Vận dụng được công thức tính tốc độ để giải các bài tập về tốc độ, khi tham gia sử dụng các phương tiện giao thông đi với tốc độ phù hợp đảm bảo an toàn.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ đọc tài liệu, chuẩn bị những nội dung của bài học. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào học tập.

- Nhân ái, trách nhiệm: Hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm. Đưa thông tin chính xác, có dẫn chứng.

- Trách nhiệm: Có ý thức sử dụng thời gian hợp lí.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, máy tính, máy chiếu.

- Tranh ảnh,video về một số chuyển động quen thuộc.

- Tranh ảnh,video về súng bắn tốc độ, cách đo tốc độ bằng súng bắn tốc độ.

**2. Học sinh:** Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (Xác định vấn đề học tập )**

**a) Mục tiêu:** GV nêu vấn đề làm thế nào súng bắn tốc độ xác định được xe có chạy quá tốc độ hay không.

**b) Nội dung + sản phẩm + Tổ chức thực hiện:**

**-** GV đưa ra tình huống

**-**  HS dự đoán tình huống.

- GV vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.4: Cách đo tốc độ bằng thiết bị “bắn tốc độ”.**

**a) Mục tiêu:** Mô tả được một cách sơ lược cách đo tốc độ bằng thiết bị “ bắn tốc độ” trong kiểm tra tốc độ của các phương tiện giao thông.

**b) Nội dung:** HS hoạt động nhóm trong 10 phút tìm hiểu thông tin trong SGK tr 49 rồi hoàn thành các yêu cầu trong PHT số 4.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thiện PHT số 4

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**  **Lớp: …………. Nhóm số:………gồm:……………………………………………..**  Hãy tìm hiểu thông tin trong SGK tr 49 để trả lời câu hỏi sau  a) Dụng cụ súng bắn tốc độ:  b) Nguyên lý hoạt động của súng bắn tốc độ:  ……………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………… |

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV đặt vấn đề: Đưa ra hình ảnh về biển báo hạn chế tốc độ🡪 Giới thiệu thiết bị “bắn tốc độ” (súng “bắn tốc độ:)  - GV giao nhiệm vụ học tập: Thảo luận nhóm trong 10 phút tìm hiểu thông tin trong SGK tr 49 rồi hoàn thành các yêu cầu trong PHT số 4.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS tham khảo SGK, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi, hoàn thành PHT số 4  *-* GV theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - HS thảo luận theo nhóm, đại diện 1 nhóm trả lời.  - Các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn, chia sẻ thêm những kết quả mà nhóm mình tìm được.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  🡪 Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức về cách đo tốc bằng thiết bị bắn tốc độ. | **IV. Cách đo tốc độ bằng thiết bị “bắn tốc độ”**  Thiết bị ”bắn tốc độ“ (súng ”bắn tốc độ“) là thiết bị kiểm tra tốc độ của các phương tiện giao thông đường bộ.  Nguyên tắc hoạt động: SGK/tr49 |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Giúp HS hiểu sâu hơn kiến thức và thành thạo hơn kĩ năng về tính toán tốc độ, quãng đường, thời gian chuyển động của một vật.

- Phân tích những nguy cơ có thể xảy ra khi xe tham gia giao thông không tuân thủ các quy định về tốc độ và khoảng cách an toàn.  
**b) Nội dung:**

- HS hoạt động cá nhân làm bài LT2, LT3 trang 48 SGK.

- HS thảo luận nhóm: Phân tích những nguy cơ có thể xảy ra khi xe tham gia giao thông không tuân thủ các quy định về tốc độ và khoảng cách an toàn.

**c) Sản phẩm:** HS làm được các bài LT2, LT3 trang 48 SGK. Phân tích những nguy cơ có thể xảy ra khi xe tham gia giao thông không tuân thủ các quy định về tốc độ và khoảng cách an toàn.

**d) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV giao nhiệm vụ học tập: Hoạt động nhóm cặp đôi làm LT2, LT3/48 SGK.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm: Phân tích những nguy cơ có thể xảy ra khi xe tham gia giao thông không tuân thủ các quy định về tốc độ và khoảng cách an toàn.  - Học sinh tiếp nhận: Nghiên cứu nội dung bài học để trả lời.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - Học sinh:  + Thảo luận cặp đôi nghiên cứu LT2, LT3 và nội dung bài học để trả lời.  + HS thảo luận nhóm: Phân tích những nguy cơ có thể xảy ra khi xe tham gia giao thông không tuân thủ các quy định về tốc độ và khoảng cách an toàn.  - Giáo viên: Điều khiển lớp thảo luận theo cặp đôi và theo nhóm.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - Đại diện nhóm cặp đôi lên bảng làm bài.  - Đại diện nhóm lên thuyết trình.  - Đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung, đánh giá.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, cho điểm (nếu có) | **Bài LT2/tr48 SGK**  Tóm tắt:  t  = 0,75h  v = 88km/h  s = ?  Quãng đường ô tô đi được là:  S = v.t = 88.0,75 = 66 (km)  **Bài LT3/tr48 SGK**  **Tốc độ chuyển động của các xe lần lượt là:**  Xe đua:  Máy bay chở khách:      Tên lửa bay vào vũ trụ: |

**Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng:**

Đã thực hiện trong bài.

**Dặn dò: Học bài, làm bt trong vở BT và OLM.**