*Ngày soạn: 12/10/2024*

*Ngày dạy: 15/10/2024 Lớp: 7A*

# CHƯƠNG IV: TAM GIÁC BẰNG NHAU

## Tiết 12. BÀI 12: TỔNG CÁC GÓC TRONG MỘT TAM GIÁC

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Giải thích định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.
* Hiểu, phát biểu được thế nào là tam giác vuông, cạnh góc vuông, cạnh huyền, góc phụ nhau.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**

* Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu tìm ra mối liên hệ giữa các đối tượng đã cho và nội dung bài học về tổng các góc trong một tam giác, từ đó có thể áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các bài toán.
* Sử dụng công cụ, phương tiện học toán.
* Tính được một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại, tính được một góc nhọn của tam giác vuông khi biết góc nhọn còn lại.
* Nhận biết được tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù.

**3. Phẩm chất**

* Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.
* Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.
* Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT,thước thẳng có chia khoảng.

**2. Đối với HS**: SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm, giấy có hình tam giác.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

- HS thấy được các góc ở cùng một đỉnh chung của ba tam giác chính bằng với ba góc của một tam giác bất kì.

- HS được gợi mở về nội dung bài học.

**b) Nội dung:** HS đọc tình huống mở đầu, suy nghĩ trả lời câu hỏi.

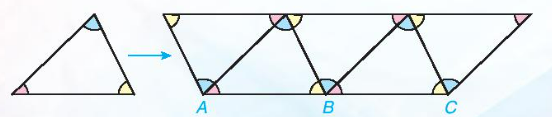
**c) Sản phẩm:** HS đưa ra dự đoán của mình về ba góc tại mỗi đỉnh của ba tam giác và vị trí các điểm A, B, C.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS đọc tình huống mở đầu:

Người ta có thể xếp các viên gạch hình tam giác giống hệt nhau để trang trí như hình vẽ. Em có nhận xét gì về ba góc tại mỗi đỉnh chung của ba tam giác? Từ đó rút ra kết luận gì về vị trí của ba điểm A, B, C?



GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ và nhận xét về các góc tại mỗi đỉnh chung. Nhận xét về vị trí ba điểm A, B, C có thẳng hàng hay không?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi và đưa ra nhận xét, dự đoán.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới: “Bài học này ta đi tìm hiểu về tổng ba góc của một tam giác có là một số không đổi không, nếu không đổi thì sẽ bằng bao nhiêu”.

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tổng các góc trong một tam giác, góc ngoài của tam giác**

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết được tổng ba góc của một tam giác.

- HS trình bày giả thiết, kết luận và hiểu được cách chứng minh định lí tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.

- HS áp dụng định lí tính được số đo một góc của tam giác khi biết hai góc còn lại.

- Nhận biết được tam giác nhọn, vuông, tù.

- Nhận biết được cạnh góc vuông và cạnh huyền trong tam giác vuông.

- HS nhận biết được góc ngoài của tam giác và tính chất của nó.

**b) Nội dung:**

HS quan sát SGK, làm các HĐ1,2 trả lời các câu hỏi, đọc hiểu Ví dụ và làm Luyện tập, Vận dụng.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi về tổng ba góc trong tam giác, tính được góc dựa vào định lí.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về tổng ba góc trong tam giác***  **-** GV cho HS làm **HĐ1, HĐ2** (SGK -tr60 +61) theo nhóm đôi.  *+ Từ đó dự đoán tổng số đo các góc trong một tam giác bằng bao nhiêu?*  *+ GV chốt đáp án, chuẩn hóa kiến thức, cho HS nhắc lại định lí,*  *+ Lưu ý HS là tổng ba góc chính là tổng số đo ba góc.*  - GV cho HS nêu giả thiết kết luận của định lí dưới dạng kí hiệu, hướng dẫn HS chứng minh.  *+ Qua A kẻ đường thẳng song song với BC.*  *+ tìm mối quan hệ giữa góc C và góc yAC, tương tự tìm mối quan hệ giữa góc B với góc xAB.*  *+ Từ đó tính tổng 3 góc .*  - GV cho HS trả lời **Câu hỏi.**  - GV cho HS đọc **Ví dụ**, đưa câu hỏi:  *+ a) Làm thế nào để tính được góc A. Tương tự HS tính câu b, c.*  *+ Yêu cầu so sánh số đo các góc của hình a, b, c với 90o Từ đó giới thiệu về tam giác nhọn, tù, vuông.*  - GV cho HS làm **Luyện tập.**  *+ Từ đó đưa ra nhận xét tổng quát tổng hai góc nhọn trong một tam giác vuông bằng bao nhiêu.*  ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về góc ngoài***  - GV cho HS làm **Vận dụng** theo nhóm 4.  *+ Tổng hai góc ACx và ACB bằng bao nhiêu?*  *+ Tổng ba góc: bằng bao nhiêu?*  *+ Từ đó có mối quan hệ gì giữa và .*  - GV giới thiệu về góc ngoài của tam giác, HS có thể kể thêm các góc ngoài tại đỉnh A và B.  - Cho HS rút ra mối quan hệ giữa góc ngoài và các góc trong của tam giác thông qua kết quả Vận dụng 4.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhận kiến thức, hoàn thành các yêu cầu.  - HS là nhóm HĐ 1, 2 và phần Vận dụng.  - HS thực hiện đọc hiểu chứng minh và ví dụ, suy nghĩ trả lời câu hỏi và làm phần Luyện tập.  - GV quan sát, hướng dẫn.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - HS giơ tay phát biểu, lên bảng trình bày  - Đại diện nhóm trình bày bài nhóm.  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm và yêu  cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở. | **1. Tổng các góc trong một tam giác**  **HĐ1:**    Tổng số đo ba góc của tam giác MNP bằng .  **HĐ2:**    Tổng góc x, y, z của tam giác bằng .  **Định lí:**  Tổng ba góc trong một tam giác bằng 180o.   |  |  | | --- | --- | | GT | Tam giác ABC | | KL |  |   Chứng minh:    Qua A kẻ đường thẳng xy song song với BC.  xy // BC  (các cặp góc so le trong)  Do đó  **Câu hỏi:**  Tổng ba góc A, B, C bằng . Ba điểm A, B, C thẳng hàng.  **Ví dụ (SGK- tr61)**  **Chú ý:**  Cách nhận biết các loại tam giác - Cách Nhận Biết  - Tam giác có ba góc đều nhọn là tam giác nhọn.  - Tam giác có một góc tù gọi là tam giác tù.  - Tam giác có một góc vuông gọi là tam giác vuông.  Ví dụ:  Tam giác MNP vuông tại M,  MN và MP là hai cạnh góc vuông, NP là cạnh huyền.    **Luyện tập:**  Cách chứng minh tam giác vuông hay nhất  Áp dụng định lí tổng ba góc của một tam giác bằng .  **Nhận xét:**  Hai góc có tổng bằng 90o được gọi là hai góc phụ nhau. Vậy trong tam giác vuông, hai góc nhọn phụ nhau.  **2. Góc ngoài của tam giác.**  **Vận dụng:**    + Vì Cx là tia đối của tia CB nên và là hai góc kề bù.  (1)  + Xét tam giác ABC có:  (2)  Từ (1) và (2) suy ra:  .  **Nhận xét:**  - Góc ACx được gọi là góc ngoài tại C của tam giác ABC. Góc ACx không kề với hai góc A và B của tam giác ABC.  - Mỗi góc ngoài của tam giác có số đo bằng tổng số đo hai góc trong không kề với nó. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức về tổng các góc trong tam giác, các loại tam giác nhọn, tù, vuông.

**b) Nội dung:** HS vận dụng các kiến thức được học để làm Bài 4.1, Bài 4.2 (SGK – tr62).

**c) Sản phẩm học tập:** HS giải được bài về tính số đo góc trong tam giác, nhận dạng tam giác nhọn, tù, vuông.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổng hợp các kiến thức cần ghi nhớ cho HS.

- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi làm **Bài 4.1, Bài 4.2** (SGK – tr62).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm 2, hoàn thành các bài tập GV yêu cầu.

- GV quan sát và hỗ trợ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

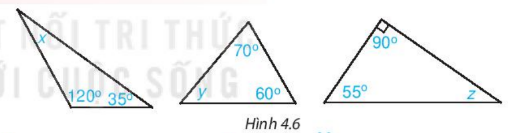
- GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các HS khác chú ý chữa bài, theo dõi nhận xét bài các nhóm trên bảng.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV chữa bài, chốt đáp án, tuyên dương các hoạt động tốt, nhanh và chính xác.

**Kết quả:**

**Bài 4.1.**

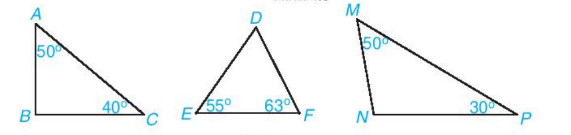
****

a)

b)

c)

**Bài 4.2**

****

+ Xét tam giác ABC có:.

Vậy là tam giác vuông.

+ Tương tự: là tam giác nhọn (ba góc đều nhón), là tam giác tù (góc ).

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức về tổng các góc trong tam giác và góc kề bù, góc ngoài của tam giác.

**b) Nội dung:** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập **Bài 4.3** (SGK -tr62).

**c) Sản phẩm:** HS tính được số đo góc nhờ vận dụng tổng các góc trong tam giác và góc kề bù, góc ngoài của tam giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 hoàn thành bài tập **Bài 4.3** (SGK -tr62).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS suy nghĩ trả lời bài tập theo nhóm 4.

- GV điều hành, quan sát, hỗ trợ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

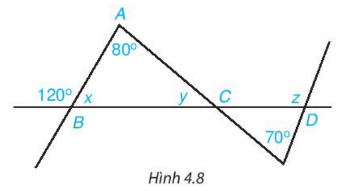
- Bài tập: đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác theo dõi, đưa ý kiến.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, đưa ra đáp án đúng, chú ý các lỗi sai của học sinh hay mắc phải.

**Đáp án:**

**Bài 4.3.**

****

(hai góc kề bù)

(góc ngoài bằng tổng hai góc trong không kề nó)

.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Ghi nhớ kiến thức trong bài.
* Hoàn thành các bài tập trong SBT
* Chuẩn bị bài mới “Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác”.