*Ngày soạn: 15/9/25*

*Ngày dạy: 24/9/25 (7B)*

*Tiết 8*

**HÒA ĐỒNG VÀ HỢP TÁC VỚI CÁC BẠN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất:**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về tình bạn và mối quan hệ bạn bè.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh:**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘ Tay ải tay ai”.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ‘Tay ải tay ai*”.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè (7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được những tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: Khi chúng ta bước ra khỏi gia đình, xung quanh chúng ta có rất nhiều mối quan hệ đó chính là bạn bè, nó có rất nhiều loại. Bạn đồng nghiệp, bạn cùng sở thích, bạn học cũ, bạn làm ăn… và hàng loạt những mối quan hệ bạn bè khác nữa. Thậm chí, tình cừ gặp mặt ở đâu đó cũng có thể là bạn bè, cũng có thể là giúp đỡ nhau. Sự giúp đỡ cũng là một yếu tố quan trọng để thúc đẩy kết nối mối quan hệ bạn bè gắn kết hơn nữa, Vì thế hãy sẵn sàng giúp đỡ và hãy chấp nhận sự giúp đỡ từ bạn bè khi bản thân chúng ta gặp khó khăn.*.*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Hãy nêu những mối quan hệ bạn bè mà em cảm thấy ý nghĩa nhất.*? *Chia sẻ một tình bạn đẹp của em.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ+ Bạn bè quen khi nào? ở đâu?+ Bạn đã giúp đỡ bạn ấy ở đâu? Thời điểm nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.+ Xây dựng mối quan hệ bạn bè+ Tìm hiểu về mối quan hệ+Thúc đẩy năng lực giao tiếp bạn bè ở học sinh+ Thúc đẩy kết nối mối quan hệ bạn bè gắn kết.+ Sẵn sàng giúp đỡ và hãy chấp nhận sự giúp đỡ từ bạn bè khi bản thân chúng ta gặp khó khăn.*.*+ Trưng bày sản phẩm: Mô hình trường học bằng các vật liệu, pano, áp phích về hình ảnh tình bạn đẹp.+ Thuyết trình+ Biểu diễn nghệ thuật+ Hát bài về tình bạn: Mong ước kỉ niệm xưa, Cho bạn cho tôi, Tạm biệt nhé.+ Vẽ về thầy cô, bạn bè.- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **1.** **Tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè**.  |

**Hoạt động 2: Ứng xử phù hợp với bạn (7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những ứng xử phù hợp với bạn

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV dẫn dắt: Khi chúng ta bước ra khỏi gia đình, xung quanh chúng ta có rất nhiều mối quan hệ đó chính là bạn bè, nó có rất nhiều loại. Bạn đồng nghiệp, bạn cùng sở thích, bạn học cũ, bạn làm ăn… và hàng loạt những mối quan hệ bạn bè khác nữa. Thậm chí, tình cừ gặp mặt ở đâu đó cũng có thể là bạn bè, cũng có thể là giúp đỡ nhau. Sự giúp đỡ cũng là một yếu tố quan trọng để thúc đẩy kết nối mối quan hệ bạn bè gắn kết hơn nữa, Vì thế hãy sẵn sàng giúp đỡ và hãy chấp nhận sự giúp đỡ từ bạn bè khi bản thân chúng ta gặp khó khăn.*.*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ? *Hãy nêu những mối quan hệ bạn bè mà em cảm thấy ý nghĩa nhất.*? *Chia sẻ một tình bạn đẹp của em.*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ+ Bạn bè quen khi nào? ở đâu?+ Bạn đã giúp đỡ bạn ấy ở đâu? Thời điểm nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HSGV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.+ Xây dựng mối quan hệ bạn bè+ Tìm hiểu về mối quan hệ+Thúc đẩy năng lực giao tiếp bạn bè ở học sinh+ Thúc đẩy kết nối mối quan hệ bạn bè gắn kết.+ Sẵn sàng giúp đỡ và hãy chấp nhận sự giúp đỡ từ bạn bè khi bản thân chúng ta gặp khó khăn.*.*+ Trưng bày sản phẩm: Mô hình trường học bằng các vật liệu, pano, áp phích về hình ảnh tình bạn đẹp.+ Thuyết trình+ Biểu diễn nghệ thuật+ Hát bài về tình bạn: Bạn thân, Cho bạn cho tôi, Tạm biệt nhé.+ Vẽ về mái trường, thầy cô, bạn bè.- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Cách ứng xử phù hợp với bạn**  |

**Hoạt động 3: Cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè(7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Thảo luận cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè. - GV gợi ý cho HS - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.? Nêu cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè.+ Luôn luôn lắng nghe và chia sẻ một cách sâu sắc.+ Hưởng ứng lại một cách khôn khéo+ Luôn luôn giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn.+ Thể hiện sự đồng cảm, biết cách biết ơn+ Luôn kề vai sát cánh nhau khi cần thiết.+ Trưng bày sản phẩm: Mô hình trường học bằng các vật liệu, pano, áp phích về hình ảnh tình bạn đẹp.+ Thuyết trình+ Biểu diễn nghệ thuật+ Hát bài về tình bạn: Bạn thân, Cho bạn cho tôi, Tạm biệt nhé.+ Vẽ về mái trường, thầy cô, bạn bè.- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **3. Cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè.** |

**Hoạt động 4: Cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động. (7 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những ứng xử phù hợp với bạn

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Thảo luận cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.- GV gợi ý cho HS- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.? Nêu cách ứng xử phù hợp với bạn- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.+ Tạo mối quan hệ tốt với bạn bè.+ Luôn luôn giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, hoạn nạn.+ Đồng cảm, biết cách biết ơn.+ Luôn luôn lắng nghe và chia sẻ cùng nhau.+ Thiết lập mối quan hệ thân thiện với bạn bè.+ Trưng bày sản phẩm: Mô hình trường học bằng các vật liệu, pano, áp phích về hình ảnh tình bạn đẹp.+ Thuyết trình+ Biểu diễn nghệ thuật+ Hát bài về tình bạn: Bạn thân, Cho bạn cho tôi, Tạm biệt nhé.+ Vẽ về mái trường, thầy cô, bạn bè.- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*

*+ Cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè?*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch tìm hiểu những tình bạn và mối quan hệ bạn bè, ứng xử phù hợp với bạn, cách thức phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, cách thức hợp tác với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết vấn đề nảy sinh trong các hoạt động.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Hoà đồng hợp tác với các bạn.

+ Cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn.

+ Sưu tầm một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn.