***Ngày soạn: 13/09/2025 Ngày thực hiện: 17/09/2025***

**TIẾT 5: TRÒ CHƠI ĐOÁN Ý ĐỒNG ĐỘI.**

**KHÁM PHÁ CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG.**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỦA EM.**

**2.3. Nhiệm vụ 4: Trò chơi đoán ý đồng đội**

a, Mục tiêu:

- Học sinh nhanh nhạy, linh hoạt trong việc thể hiện sự hiểu biết của mình về các hoạt động trong nhà trường.

- Giúp HS thấy thoải mái, thư giãn, vui vẻ, nâng cao tinh thần đoàn kết, sự thấu hiểu nhau hơn giữa các thành viên trong lớp.

b, Nội dung: Giáo viên hướng dẫn HS chơi trò chơi.

c, Sản phẩm: Các trò chơi.

d, Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** - **HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm. Hướng dẫn luật chơi:  + Một bạn trong nhóm bốc thăm tên một hoạt động ở trường và mô tả hoạt động đó bằng hành động, không sử dụng lời nói.  + Hết 1 phút mà nhóm chơi không có câu trả lời, thành viên của các nhóm còn lại có thể đưa ra câu trả lời. Nếu câu trả lời đúng thì đội đó giành được điểm.  - Giáo viên lần lượt mời từng nhóm lên chơi trò chơi. Sau khi chơi xong, GV yêu cầu các nhóm trả lời câu hỏi:  + Từ trò chơi trên, em rút ra được điều gì?  **Bước 2: Học sinh** **thực hiện nhiệm vụ học tập**  Học sinh lắng nghe thể lệ và tham gia chơi trò chơi.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên kết thúc lượt chơi, GV tổng kết điểm, khen thưởng nhóm có nhiều câu trả lời đúng nhất.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia trò chơi, chuyển sang nội dung mới. | **4.** **Trò chơi đoán ý đồng đội**  - Kết luận:  + Tham gia các hoạt động cùng bạn sẽ giúp chúng ta hiểu nhau hơn.  + Chúng ta hãy tích cực tham gia vào các hoạt động cùng bạn bè để xây dựng tình bạn gắn bó. |

**2.4. Nhiệm vụ 5: Khám phá các hoạt động của nhà trường**

a, Mục tiêu: Học sinh trình bày sự hiểu biết của mình về các hoạt động trong nhà trường.

b, Nội dung: Giáo viên hướng dẫn HS thảo luận, chia sẻ về hoạt động của nhà trường.

c, Sản phẩm: Những điều HS chia sẻ.

d, Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** - **HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia HS thành các nhóm, sử dụng kĩ thuật “khăn trải bàn” để tổ chức cho các nhóm thảo luận.  - Giáo viên giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm: Chia sẻ sự hiểu biết của em về các hoạt động của nhà trường và trình bày kết quả thảo luận theo gợi ý:  - Ví dụ bảng mẫu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên hoạt động** | **Thời gian** | **Địa điểm** | | Tham gia sinh hoạt Câu lạc bộ đọc sách. | Thứ 5 | Thư viện trường | | Sinh hoạt câu lạc bộ văn nghệ | Thứ 6 | Khuôn viên trường | | Sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng anh | Thứ 7 | Phòng đoàn đội |   - Các nhóm thảo luận theo gợi ý:  + Lần lượt từng thành viên nêu ý kiến về thông tin các hoạt động của nhà trường mà mình tìm hiểu được.  + Nhóm trưởng tổng hợp ý kiến của các thành viên trong nhóm.  **Bước 2: Học sinh** **thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận.  - Giáo viên quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Giáo viên và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét, kết luận: Tìm hiểu các hoạt động của nhà trường sẽ giúp các em có sự lựa chọn các hoạt động phù hợp với khả năng, sở thích và thời gian của bản thân. Trên cơ sở đó, các em sẽ xây dựng kế hoạch để tham gia một cách hiệu quả. | **5.** **Khám phá các hoạt động của nhà trường** |

**2.5. Nhiệm vụ 6: Kế hoạch hoạt động của lớp em**

a, Mục tiêu: Học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp liên quan đến các lĩnh vực: học tập, vui chơi, giải trí, văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao, góp phần xây dựng truyền thống gia đình.

b, Nội dung: Giáo viên hướng dẫn HS thảo luận, chia sẻ về hoạt động của lớp.

c, Sản phẩm: Những điều HS chia sẻ.

d, Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** - **HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm yêu cầu mỗi nhóm cùng thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp liên quan đến 4 lĩnh vực: học tập, vui chơi, giải trí, văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao theo gợi ý trong SGK.  **Bước 2: Học sinh** **thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Mỗi nhóm đề xuất 4 bạn trong nhóm mình tham gia điều phối bốn lĩnh vực hoạt động chung của lớp.  - Giáo viên quan sát, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kế hoạch của nhóm mình.  - Giáo viên và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên tổ chức cho lớp bình chọn kế hoạch khả thi bằng hình thức giơ tay.  - Giáo viên đánh giá, kết luận: Mỗi nhà trường đều có rất nhiều hoạt động. Tham gia đầy đủ các hoạt động trong nhà trường là quyền lợi, trách nhiệm của HS. | **6.** **Kế hoạch hoạt động của lớp em**  - Kế hoạch hoạt động của lớp.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực hoạt động** | **Mục tiêu** | **Cách thức hoạt động** | **Thời gian** | **Người phụ trách** | | Học tập |  |  |  |  | | Vui chơi |  |  |  |  | | Văn hóa - văn nghê |  |  |  |  | | Thể dục - thể thao |  |  |  |  | |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

a, Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học.

b, Nội dung: Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành các phần trong SGK.

c, Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh.

d, Tổ chức thực hiện:

Giáo viên đặt các câu hỏi:

- Cảm xúc của em khi trở thành học sinh lớp 6 như thế nào? (HSKT).

- Giới thiệu về trường học mới của em?

- Từ trò chơi “đoán ý đồng đội”, em rút ra được điều gì?

- Em đã góp nội dung gì trong bản kế hoạch hoạt động của lớp em?

Giáo viên bổ sung, củng cố về mỗi nhiệm vụ cụ thể và động viên tinh thần học tập chung.

**Hoạt động 4: Vận dụng**

a, Mục tiêu: Giúp học sinh có thêm tư liệu để chuẩn bị cho bài học tiếp theo.

b, Nội dung: Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu chủ đề: Thích nghi với môi trường mới.

c, Sản phẩm: Sách giáo khoa.

d, Tổ chức thực hiện:

Giáo viên giao nhiệm vụ; hướng dẫn về nhà: Nhắc HS xem trước mục 1, 2 (Tr 9 - SGK).