*Ngày soạn: 15/9/25*

*Ngày dạy: 7A,7C(24/9/25); 7B (23/9/25)*

*Tiết 3*

**BÀI 2: BẢO TỒN DI SẢN VĂN HÓA ( TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU**:

**a) Về kiến thức**

Nêu được khái niệm di sản văn hoá và một số loại di sản văn hoá của Việt Nam.

**b) Về phẩm chất**

Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ các di sản văn hoá,; có ý thức tìm hiểu để phát huy giá trị của di sản văn hoá.

Trách nhiệm: Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá. Xác định được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.

**c) Về năng lực.**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo tồn di sản văn hóa.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo tồn di sản văn hóa.

- Năng lực đặc thù:

-Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. Có ý thức khi có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ các di sản văn hoá; phản đối những hành vi xâm hại các di sản văn hoá

-Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội. Có ý thức tự giác tìm hiểu các kiến thức, cơ bản về các di sản văn hoá; biết cách thu thập, xử lí thông tin để khai thác các giá trị to lớn mà các di sản văn hoá mang lại. Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được những vấn đề cần bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7* tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

Khơi gợi, dẫn dắt, tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung**: Giáo viên cho học sinh cho HS tham gia trò chơi, ai nhanh hơn, Em hãy tìm và kể tên những di sản văn hóa mà em biết

GV chia lớp thành hai đội, lần lượt các đội kể tên những di sản văn hóa mà em biết. Đáp án của các đội không được trùng lặp nhau. Đội nào kể và hát đúng nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

Học sinh biết và nêu được những di sản văn hóa mà em biết

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên cho học sinh cho HS tham gia trò chơi, ai nhanh hơn, Em hãy tìm và kể tên những di sản văn hóa mà em biết

GV chia lớp thành hai đội, lần lượt các đội kể tên những di sản văn hóa mà em biết. Đáp án của các đội không được trùng lặp nhau. Đội nào kể và hát đúng nhiều hơn sẽ thắng cuộc.

**Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh chia đội chơi, các thành viên trong đội bàn bạc và thống nhất cách chơi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

Giáo viên tổng hợp ý kiến của các bạn đội

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

Những di sản văn hoá của Việt Nam, đại diện cho các vùng miền gắn với các phong tục, tập quán, tín ngưỡng, lễ hội. Thông qua di sản văn hóa đó, là lời khuyên nhủ của cha ông về những điều hay lẽ phải, về thuần phong mĩ tục, về đạo lí, tôn sư trọng đạo, lệ làng phép nước, về anh hùng nghĩa khí,... Bảo tồn và phát triển các di sản đó góp phần làm phong phú bản sắc văn hoá của dân tộc Việt Nam.

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm di sản văn hóa**

***a. Mục tiêu:***

- HS nêu được khái niệm di sản văn hoá.

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng quan sát hình ảnh các bức tranh và trả lời câu hỏi

a*) Em hãy cho biết tên của di sản gắn với từng hình ảnh trên và những đặc điểm chung của các hình ảnh đó.*

*b) Theo em, di sản văn hoá là gì?*

***c. Sản phẩm:*** Học sinh chỉ ra được

a)

Ảnh 1: Chùa Một Cột

Ảnh 2: Phố cổ Hội An

Ảnh 3: Thánh địa Mỹ Sơn

Ảnh 4: Đờn ca tài tử Nam Bộ

Ảnh 5: Trang phục dân tộc Tày

Ảnh 6: Bài Chòi Hội An

=> Đây đều là những thành tựu về kiến trúc, văn hóa đã được hình từ xưa, mang ý nghĩa lịch sử và giá trị nhất định đối với từng dân tộc, vùng miền nói riêng và đối với đất nước nói chung.

b) Di sản văn hoá là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng quan sát hình ảnh các bức tranh và trả lời câu hỏi  a*) Em hãy cho biết tên của di sản gắn với từng hình ảnh trên và những đặc điểm chung của các hình ảnh đó.*  *b) Theo em, di sản văn hoá là gì?*  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc theo nhóm đã phân công, các thành viên trong nhóm cùng trao đổi, thảo luận để trả lời được câu hỏi  - Học sinh hoàn thành câu trả lời của nhóm, phân công học sinh làm nhiệm vụ báo cáo sản phẩm khi giáo viên yêu cầu  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên gọi một số nhóm làm nhiệm vụ báo cáo kết quả tìm hiểu  - Các nhóm còn lại sẽ cùng trao đổi bổ sung để hoàn thiện các nội dung mà sách giáo khoa đặt ra  Giáo viên tổ chức thảo luận chung: *Em hiểu thế nào là di sản văn hóa?*  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV mời HS chia sẻ những hiểu biết của bản thân về khái niệm di sản văn hoá  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để giúp học hiểu được khái niệm cơ bản về di sản văn hóa.  **Gv nhấn mạnh:**  Di sản văn hóa là tài sản của thế hệ trước truyền lại cho thế hệ sau, là nguồn tài nguyên quý báu tạo nên bản sắc văn hóa dân tộc, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững cho con người và xã hội. | **I. Khám phá**  **1**. **Khái niệm di sản văn hóa** Di sản văn hoá là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác |

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Phân loại di sản văn hóa.**

***a. Mục tiêu:***

- HS chỉ ra được các loại hình di sản văn hóa phổ biến.

***b. Nội dung:***

- Các nhóm học tập thảo luận về hai thông tin trong SGK để trả lời các câu hòi:

*a) Em hãy chỉ ra sự khác biệt giữa các di sản văn hoá trong các sự kiện trên.*

*b) Theo em, di sản văn hoá có thể được chia thành những loại nào? Em hãy chia sẻ hiểu biết của em về các loại di sản văn hoá đó.*

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra được

*a)*

*Quần thể di tích Cố đô Huế, khu di tích Mỹ Sơn là những di sản văn hóa bằng kiến trúc, được xây dựng từ thời xưa có ý nghĩa lịch sử lâu dài.*

*Không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên, Đờn ca tài tử Nam Bộ, hát Xoan - Phú Thọ là những sản phẩm tinh thần được lưu truyền qua truyền miệng, lễ hội... thể hiện bản sắc văn hóa cộng đồng.*

*b) Di sản văn hoá bao gồm di sản văn hoá vật thể và di sản văn hoá phi vật thể.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - Các nhóm học tập thảo luận về hai thông tin trong SGK để trả lời các câu hòi:  *a) Em hãy chỉ ra sự khác biệt giữa các di sản văn hoá trong các sự kiện trên.*  *b) Theo em, di sản văn hoá có thể được chia thành những loại nào? Em hãy chia sẻ hiểu biết của em về các loại di sản văn hoá đó.*  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các thành viên trong nhóm cùng nhau trao đổi, suy nghĩ tìm hiểu để trả lời nội dung của nhóm mình.  + Xác định được căn cứ để phân chia các loại di sản văn hóa  - Thống nhất nội dung trả lời chung của nhóm và cử thành viên báo cáo khi giáo viên yêu cầu  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến nếu nhóm bạn liệt kê còn thiếu. GV cùng HS tổng hợp ý kiến :  + Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình  - Giáo viên đặt câu hỏi thảo luận chung cho cả lớp: *Di sản văn hóa được phân chia thành các loại nào?*  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của mỗi nhóm, điều chỉnh, bổ sung các nội dung mà các nhóm trình bày còn thiếu, kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật 2 hình thức của di sản văn hóa  Di sản văn hoá là tài sản dân tộc, thể hiện truyền thống, công sức, kinh nghiệm sống của dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | **2. Phân loại di sản văn hóa**  *a. Những loại di sản văn hóa*  Di sản văn hoá vật thể là sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, bao gồm di tích lịch sử- văn hoá, danh lam thắng cảnh, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.  Di sản văn hoá phi vật thể là sản phẩm tinh thần gắn với cộng đồng hoặc cá nhân, vật thể và không gian văn hoá liên quan, có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, thể hiện bản sắc của cộng đồng, không ngừng được tái tạo và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác bằng truyền miệng, truyền nghề, trình diễn và các hình thức khác. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.**

**Bài tập 1:** Theo em, những giá trị văn hoá nào dưới đây đã được công nhận là di sản văn hoá?

***a. Mục tiêu:***

HS củng cố kiến thức đã học để đưa ra những ý kiến nhằm giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

***b. Nội dung:***

**\*** Học sinh làm việc cá nhân cùng nhau suy nghĩ về các ý kiến trong SGK và giải thích

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

- Học sinh trình bày được suy nghĩ của mình về các ý kiến sách giáo khoa đưa ra

Những giá trị văn hoá đã được công nhận là di sản văn hoá:

A. Nhã nhạc cung đình Huế (Thừa Thiên Huế).

B. Hội Gióng đền Phù Đổng và đền Sóc (Hà Nội).

D. Khu di tích văn hoá Óc Eo (An Giang).

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của mình về từng ý kiến trên

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi, viết nội dung câu hỏi và vở ghi, có thể trao đổi với các bạn xung quanh để hoàn thiện câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên gọi một số học sinh trình bày ý kiến của mình, các học sinh khác bổ sung và hoàn thiện

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên nhận xét việc trả lời của các học sinh và kết luận

**4. Hoạt động 4: Vận dụng.**

**Bài tập 1:** Em hãy sưu tầm tranh ảnh, tư liệu có nội dung về các di sản văn hóa thế giới ở Việt Nam để xây dựng thành tập san trưng bày tại lớp

***a. Mục tiêu:***

HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức học tập tự giác tích cực cho bản thân.

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc theo nhóm, cùng nhau phân công nhiệm vụ các thành viên để hoàn thành bài tập. Trong quá trình sưu tầm có thể tham khảo hoặc nhờ sự trợ giúp của người lớn

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh:

Tờ báo tường hoặc bài viết nói về một số di sản văn hóa tại địa phương

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- Học sinh làm việc theo nhóm, cùng nhau phân công nhiệm vụ các thành viên để hoàn thành bài tập. Trong quá trình sưu tầm có thể tham khảo hoặc nhờ sự trợ giúp của người lớn

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi, hoàn thành bài tập

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các học sinh nộp sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Giáo viên bố trí thời gian để các nhóm thuyết trình sản phẩm kết hợp đánh giá lấy điểm thường xuyên cho học sinh các nhóm.