*Ngày soạn:9/9/2025*

*Ngày dạy:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Lớp* | *7A* | *7B* | *7C* |
| *Chiều* | *17/9/25* | *16/9/25* | *17/9/25* |

## **TIẾT 2- BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

## **(t2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.

- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**2. Năng lực**

***- Năng lực giáo dục công dân:***

+ Điều chỉnh hành vi:

* Đồng tình, ủng hộ những việc làm giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương; biết cách bày tỏ thái độ phê phán với những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.
* Tự thực hiện và giúp đỡ bạn bè thực hiện một số hoạt động giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương.

+ Phát triển bản thân: Lập kế hoạch thực hiện một việc làm giữ gìn, phát huytruyền thống tốt đẹp của quê hương và kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã lập.

***- Năng lực chung:***

* Giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình Anh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận nhằm giới thiệu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu về truyền thống của quê hương.

- Tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn truyền thống quê hương.

- Tôn trọng và chấp hành nghiêm túc nội quy khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng, lễ hội tại địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, SBT Giáo dục công dân 7.
* Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT Giáo dục công dân 7.
* Đọc trước bài học trong SGK.
* Tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kĩ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi “Khám phá ô chữ”

**c. Sản phẩm học tập:** Các từ tìm được: yêu nước, kiên cường, lạc quan, giản dị, hiểu thảo,hiểu học, an nhàn, quê hương em, truyền thống, cần củ, trung thực, dũng cảm,...

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giới thiệu trò chơi “Khám phá ô chữ" SGK trang 5, chia lớp thành 4 hoặc 6 đội, phát cho mỗi đội 1 bảng phụ, bút viết bảng (hoặc giấy A3); giao nhiệm vụ cho các đội: Trong thời gian 3 phút, ghép các chữ cái đứng liền nhau trong chữ thành các từ/cụm từ có nghĩa và viết nhanh vào bảng phụ giấy A3. Hết thờigian, đội nào viết được nhiều từ/cụm từ có nghĩa sẽ là đội thắng cuộc.

Nếu em ghép các chữ cái đứng liền nhau trong bảng bên thành các từ cụm từ có nghĩa thì sẽ xuất hiện nhiều từ/cụm từ nói về truyền thống quê hương. Một số câu hỏi thú vị sẽ nảy sinh trong suy nghĩ của em như: Những truyền thống này được biểu hiện như thế nào ở quê hương của mình? Mình sẽ làm gì để mọi người biết rằng mình rất tự hào về những truyền thống đó?



– GV tiếp tục hỏi: Trong số những từ tin được, từ nào thể hiện truyền thống quê hương? Hãy nói những điều em biết về truyền thống đó.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS sử dụng kiến thức, hiểu biết của mình tham gia trò chơi.

- HS thực hiện trò chơi (trên nền nhạc bài hát Việt Nam ơi), mỗi đội cử 1 HS làm thư kí ghi nhanh các từ đồng đội tìm được vào bảng phụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức cho các đội báo cáo kết quả.

- GV quan sát HS thực hiện trò chơi, xác định đội có kết quả tốt nhất (tinh thầnđồng đội và tìm được nhiều từ đúng trong thời gian ngắn).

- GV chọn đội có kết quả tốt nhất trình bày cảm nhận khi là đội thắng cuộc vàbí quyết để tìm được nhiều câu trả lời đúng.

- HS trả lời câu hỏi.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, dẫn dắt vào vấn đề: Trong số những từ/cụm từ tìm được, có những từ nói về truyền thống tốt đẹp của quê hương, vậy quê hương em có những truyền thống tốt đẹp nào? Làm thế nào để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó? Chúng ta sẽ giải quyết những câu hỏi này ở các hoạt động ở ***bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương**

**a. Mục tiêu:** HS đồng tình, ủng hộ những việc làm giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương; biết cách bày tỏ thái độ phê phán với những việc làm trái ngược với truyềnthống tốt đẹp của quê hương.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát SGK trang 6, 7 và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện những nội dung sau

+ Đọc thông tin trong SGK trang 6 để xác định những truyền thống tốt đẹpđược thể hiện trong thông tin và ý nghĩa của những truyền thống.

+ Đọc các trường hợp 1, 2, 3 và trả lời 3 câu hỏi trong SGK trang 7.

+ Làm việc theo nhóm dựa vào câu trả lời của các thành viên để xây dựng kịch bản đóng vai. Bao gồm: tuyển nhân vật, viết lời thoại; nội dung kịch bản (tập trung vào cách thể hiện sự đồng tình, ủng hộ những việc làm giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương và cách bày tỏ thái độ không đồng tình, phê phán những việc làm trải ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương); phân công vai diễn cho từng thành viên trong nhóm và đóng vai theo kịch bản.

**c. Sản phẩm học tập:** những việc làm giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương; phê phán với những việc làm trái ngược với truyềnthống tốt đẹp của quê hương

**d. Tổ chức hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**– GV yêu cầu HS quan sát SGK trang 6, 7 và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện những nội dung sau:+ Đọc thông tin trong SGK trang 6 để xác định những truyền thống tốt đẹp được thể hiện trong thông tin và ý nghĩa của những truyền thống đỏ (ghi câu trả lời vào giấy A4). + Đọc các trường hợp 1, 2, 3 và trả lời 3 câu hỏi trong SGK trang 7:*a) Vân và Hùng đã giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp nào của quê hương? Hai bạn thể hiện niềm tự hào về truyền thống của quê hương mình bằng những hành động cụ thể nào?**b) Em có đồng ý với thái độ và suy nghĩ của anh Q không? Vì sao?**c) Nêu những việc em có thể làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.*+ Làm việc theo nhóm dựa vào câu trả lời của các thành viên để xây dựng kịch bản đóng vai. Bao gồm: tuyến nhân vật, viết lời thoại; nội dung kịch bản (tập trung vào cách thể hiện sự đồng tình, ủng hộ những việc làm giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương và cách bày tỏ thái độ không đồng tình, phê phán những việc làm trải ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương); phân công vai diễn cho từng thành viên trong nhóm và đóng vai theo kịch bản.**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hiện nhiệm vụ ghi ý kiến cá nhân vào vở nháp/giấy A4 câu trả lời cho các thông tin và thảo luận nhóm để xây dựng kịch bản, chuẩn bị đóng vai.- GV quan sát HS làm việc, động viên những nhóm có kịch bản tốt, HS thảo luận có nhiều ý tưởng hay và giúp đỡ nhóm kịch bản còn sơ sài, thiếu ý tưởng.**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện 2-3 HS:- Thông tin: Truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái, yêu thương con người, cảm thông chia sẻ,... giúp người dân vượt qua khó khăn để chống lại thiên tai, dịch bệnh,.+ (a) Vân và Hùng đã giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương: Truyền thống thống lịch sử, văn hoá, nghệ thuật, uống nước nhớ nguồn, cảm thông và chia sẻ,... bằng những hành động cụ thể như: tôn trọng và biết ơn người có công, tuyên truyền, giới thiệu về truyền thống của quê hương; tích cực, chủ động tìm hiểu về truyền thống quê hương; tham gia các hoạt động nhân đạo, thiện nguyện, giúp đỡ những người gặp khó khăn,...+ (b) Không đồng ý với anh Q, vì anh có thái độ và hành động gây tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương như: phủ nhận giá trị văn hoá, loại hình nghệ thuật của quê hương; ngăn cản người khác thực hiện việc giữ gìn truyền thống quê hương,...+ (c) Những việc em có thể làm để giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương: tích cực tìm hiểu về truyền thống; ủng hộ những việc làm giữ gìn truyền thống quê hương; chủ động, tích cực tham gia các hoạt động học tập, đền ơn đáp nghĩa, nhân đạo từ thiện; tuyên truyền, quảng bá về truyền thống quê hương- HS lần lượt thực hiện phần đóng vai, HS các nhóm khác quan sát, lắng nghe, ghi chép và nhận xét.**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV dựa trên phần sản phẩm đóng vai và kết quả thảo luận để bổ sung, phân tích thêm những hành động, việc làm HS cần thực hiện (tập trung nhận xét cách HS bày tỏ thái độ đồng tình, ủng hộ và cách thể hiện thái độ, cách phê phán,...). - Hướng dẫn HS kết luận theo SGK trang 7 (có thể ghi kết luận vào vở). | **2. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương**- Để giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương, mỗi người cần:+ Siêng năng, kiên trì học tập và rèn luyện, đoàn kết giúp đỡ nhau, chủ động và tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, góp phần vào sự phát triển của quê hương.+ Phê phán những hành động làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của quê hương. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

- Tự thực hiện và giúp đỡ bạn bè thực hiện được một số hoạt động giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê hương.

- Có ý thức tìm hiểu về truyền thống của quê hương. Quan tâm và tích cực tham gia các hoạt động giữ gìn truyền thống quê hương. Tôn trọng và chấp hành nghiêm túc nội quy khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng, lễ hội tại địa phương.

**b. Nội dung:** GV phát Phiếu bài tập và hoàn thành nhiệm vụ

**c. Sản phẩm học tập:** Hoàn thành Phiếu bài tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV phát Phiếu bài tập và giao nhiệm vụ cho HS theo nội dung sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU BÀI TẬP**Họ tên HS:…………………………………………………… Lớp:……Bài 1: Em đồng tình hay không đồng tình với thái độ, việc làm nào dưới đây? Vì sao?(Đánh dấu X vào ô em lựa chọn)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thái độ, việc làm** | **Đồng tình** | **Không đồng tình** | **Giải thích vì sao** |
| A. Giữ gìn mọi phong tục, tập quán, thói quen của quê hương mình |  |  |  |
| B. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống của quê mình. |  |  |  |
| C. Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác. |  |  |  |
| D. Tích cực học tập và tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện |  |  |  |
| E. Giữ gìn và bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và nơi công cộng. |  |  |  |

**Bài 2**: Xử lí tình huống

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống** | **Cách xử lí** |
| Qua lời kể của ông nội, S được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sẵn sàng khi Tổ quốc cần, dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng mấy hôm trước, anh trai của S nhận được lệnh gọi nhập ngũ, S thấy anh có vẻ do dự, tâm trạng nặng nề không vui. S rất muốn nói những suy nghĩ của mình với anh trai.a) Em hãy nhận xét suy nghĩ của S. b) Nếu là S, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình? |  |

 |

**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Thảo luận cặp đôi để hoàn thành Phiếu bài tập

- Dựa vào bài tập 3 trong Phiếu bài tập để thực hành động vai theo cặp nhằm rèn luyện các cách giữ gìn truyền thống quê hương.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời 2 – 3 cặp HS trình bày tại chỗ từng bài tập 1trong phiếu, những cặp HS khác đối chiếu với kết quả của mình để đưa ra nhận xét, trao đổi.

- GV mời 2 cặp HS có kết quả khác nhau ghi kết quả bài tập 2 lên bảng, tổ chức cho HS nhận xét, thông nhất về nội dung, cách làm

- GV hướng dẫn các cặp HS thực hành đóng vai theo bài tập 2: HS 1 vào vai người khuyên, HS 2 trả lời; đối vai HS 2 vai người khuyên, HS 1 trả lời. GV tổ chúc cho HS chia sẻ cảm nhận sau đóng vai.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU BÀI TẬP**Họ tên HS:…………………………………………………… Lớp:……Bài 1: Em đồng tình hay không đồng tình với thái độ, việc làm nào dưới đây? Vì sao?(Đánh dấu X vào ô em lựa chọn)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thái độ, việc làm** | **Đồng tình** | **Không đồng tình** | **Giải thích vì sao** |
| A. Giữ gìn mọi phong tục, tập quán, thói quen của quê hương mình | x |  | Hiểu biết hơn về truyền thống để có cách giữ gìn. |
| B. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống của quê mình. | x |  | Thể hiện niềm tự hào để ai cũng biết đến quê mình |
| C. Không quan tâm đến truyền thống tốt đẹp của những vùng miền, địa phương khác. |  | x | Hành động đi ngược với giữ gìn truyền thống |
| D. Tích cực học tập và tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện | x |  | Trách nhiệm phát huy truyền thống quê hương |
| E. Giữ gìn và bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường và nơi công cộng. | x |  | Góp phần làm cho quê hương tươi đẹp |

**Bài 2**: Xử lí tình huống

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống** | **Cách xử lí** |
| Qua lời kể của ông nội, S được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sẵn sàng khi Tổ quốc cần, dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng mấy hôm trước, anh trai của S nhận được lệnh gọi nhập ngũ, S thấy anh có vẻ do dự, tâm trạng nặng nề không vui. S rất muốn nói những suy nghĩ của mình với anh trai.a) Em hãy nhận xét suy nghĩ của S. b) Nếu là S, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình? | - S là người có suy nghĩ và mong muốn đúng đắn, thể hiện được niềm tự hào của bản thân về truyền thống quê hương.- Ủng hộ, đồng tình với S.- Tìm hiểu nguyên nhân khiến anh trai có tâm trạng do dự, nặng nề. Trực tiếp nói với anh suy nghĩ của mình, khuyên anh vui vẻ nhận nhiệm vụ, sẵn sàng thực hiện tốt nghĩa vụ quân sự. |

 |

**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV dựa vào sản phẩm có được từ Phiếu bài tập và kết quả quan sát phần thực hành đóng vai để phân tích thêm và đưa ra kết luận:

+ HS cần tôn trọng, học hỏi những người biết tự hào, giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

+ Chăm chỉ học tập, điều chỉnh hành vi cá nhân, tích cực tham gia các hoạtđộng góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương, quảng bá,giới thiệu về quê hương và truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.

+ Kiên quyết phê phán những thái độ, hành vi, việc làm đi ngược lại truyền thống tốt đẹp của quê hương và tuyên truyền để mọi người hiểu được điều này.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Lập kế hoạch thực hiện một việc làm giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương và kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã lập, thông qua viết thông điệp và thiết kế tập san theo chủ đề “Tự hào truyền thống quê em”.

**b. Nội dung:**

- Em hãy cùng bạn thiết kế tập san về chủ đề “Tự hào truyền thống quê hương”.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Bản kế hoạch, số ghi chép của nhóm, tiến trình thuộc hiện nhiệm vụ và kết quả của các thành viên, tập san

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV huớng dẫn Hs lập kế hoạch thiết kế tập san (thực hiện trên lớp) và thuế hiện theo kế hoạch (thực hiện ở nhà) với các công việc cụ thể như sau:

+ Lập kế hoạch: Tạo nhóm, thống nhất ý tưởng (tên tập san, hình thức và bố cục trình bày), liệt kê các công việc cần làm (sưu tầm tư liệu, hình ảnh, đi phân công nhiệm vụ cho các thành viên và thời gian hoàn thành).

+ Thực hiện: Thiết kế tập san (chú ý đến các tiêu chí: hình thức, nội dung, sự sáng tạo, tác động và hiệu quả lan toả, tự phối hợp của các thành viên)

**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện theo kế hoạch đã lập. GV theo dõi, động viên, hỗ trợ trong quá trình HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức giới thiệu, bình chọn tập sau có nội dung, hình thức, chủ đề Mặt được mục tiêu tuyên truyền, giới thiệu về truyền thống của quê hương. Hướng sử dụng tập san để lan toả những hoạt động giữ gìn truyền thống quê hương.

**Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV tổng kết nội dung chính và hướng dẫn HS, tự đánh giá sau bài học.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- HS ôn lại kiến thức đã học

- Hoàn thành bài tập trong SBT Giáo dục công dân 7.

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 2*