*Ngày soạn:1.9.2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày dạy* | *6A* | *9/9/2025* |
| *6C* | *9/9/2025* |

*Tiết 2*

## BÀI 1. GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN (t2)

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong bài này HS

- Phân biệt được các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên dựa vào đối tượng nghiên cứu.

- Lấy được ví dụ minh họa

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**- Năng lực KHTN:**

+ Phân biệt được các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên dựa vào đối tượng nghiên cứu.

+ Dựa vào các đặc điểm đặc trưng, phân biệt vật sống và vật không sống trong tự nhiên.

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS => độc lập, tự tin và tự chủ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Tranh ảnh cho bài dạy, giáo án, máy chiếu, bảng phụ.

**2 - HS** : Đồ dùng học tập; đồ vật, tranh ảnh GV yêu cầu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

+ Gắn kết kiến thức, kĩ năng khoa học mà các em được học từ cấp tiểu học và từ cuộc sống với chủ đề bài học mới.

+ Kích thích cho HS suy nghĩ thông qua việc thể hiện bằng cách nêu một số ví dụ về chất, năng lượng, thực vật và động vật của thế giới tự nhiên.

**b) Nội dung:** HS lắng nghe GV trình bày vấn đề, trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu vấn đề: Nhận thức thế giới tự nhiên xung quanh luôn luôn là khát vọng, là nhu cầu của con người từ cổ xưa cho đến ngày nay. Những hiểu biết về thế giới tự nhiên sẽ giúp cho con người phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời đời sống về cả vật chất và tinh thần.

Thế giới tự nhiên xung quanh ta thật phong phú và da dạng, bao gồm các hiện tượng thiên nhiên, động vật, thực vật... và cả con người.

- GV đặt câu hỏi: *Em hãy lấy một số ví dụ về chất, năng lượng, thực vật và động vật trong thế giới tự nhiên?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi sau 3 phút suy nghĩ.

- GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên**

**a) Mục tiêu:** Phân biệt được các lĩnh vực của khoa học tự nhiên dựa vào đối tượng nghiên cứu.

**b) Nội dung:** GV cho HS đọc nội dung sách giáo khoa, quan sát hình ảnh, trao đổi, thảo luận.

**c) Sản phẩm:** HS đưa ra kết luận. Mức độ tham gia hoạt động của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS quan sát hình 1.3 sgk và trả lời câu hỏi: *Hãy cho biết đối tượng nghiên cứu của từng lĩnh vực thuộc khoa học tự nhiên?*    - GV chia lớp thành các nhóm thực hiện nhiệm vụ: *Hãy lấy ví dụ về đối tượng nghiên cứu của các lĩnh vực khoa học tự nhiên, theo gợi ý trong bảng 1.2:*    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát hình ảnh, thảo luận cặp đôi, thảo luận nhóm và thực hiện nhiệm vụ. GV quan sát và hỗ trợ HS (khi cần).  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi đại diện một số cặp đôi trình bày kết quả thảo luận.  - GV gọi HS đánh giá kết quả của nhóm bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá kết luận. | **III. Các lĩnh vực chủ yếu của khoa học tự nhiên**  - Đối tượng nghiên cứu: *Sự vật, hiện tượng của thế giới tự nhiên và ảnh hưởng của thế giới tự nhiên đến con người.*  - Các lĩnh vực KHTN:  *+ Sinh hoạc nghiên cứu về sinh vật và sự sống trên Trái Đất.*  *+ Khoa học Trái Đất nghiên cứu về Trái Đất.*  *+ Vật lí nghiên cứu về vật chất, năng lượng và sự biến đổi của chúng trong tự nhiên.*  *+ Hóa học nghiên cứu về các chất và sự biến đổi các chất trong tự nhiên.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức mới vừa học.

**b) Nội dung:** GV đưa ra một số bài tập, HS ghi nhớ lại kiến thức, trảo đổi, thảo luận đưa ra đáp án.

**c) Sản phẩm:** Kết quả thảo luận của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV đưa ra phiếu học tập, yêu cầu HS chia nhóm, thảo luận, đưa ra câu trả lời

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP**  **Hãy ghi vào bảng ví dụ về đối tượng nghiên cứu của các lĩnh vực Khoa học tự nhiên?**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Đối tượng nghiên cứu*** | ***Vật lí*** | ***Hóa học*** | ***Sinh học*** | ***Thiên văn học*** | ***Khoa học trái đất*** | | Năng lượng điện |  |  |  |  |  | | Tế bào |  |  |  |  |  | | Mặt trăng |  |  |  |  |  | | Trái Đất |  |  |  |  |  | | Con người |  |  |  |  |  | | Âm thanh |  |  |  |  |  | | Kim loại |  |  |  |  |  | | Sao chổi |  |  |  |  |  | |

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ và tiến hành thảo luận.

- GV thu phiếu học tập từ các nhóm, gọi 1 số nhóm báo cáo kết quả thực hiện, đại diện nhóm đứng dậy trình bày:

Các đối tượng nghiên cứu thuộc các lĩnh vực:

+ Năng lượng điện, âm thanh: Vật lí

+ Kim loại: Hóa học

+ Tế bào, con người: Sinh học

+ Mặt trăng, sao chổi: Thiên văn học

+ Trái đất: Khoa học trái đất.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học, biết áp dụng vào cuộc sống.

**b) Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi, HS suy nghĩ, trả lời nhanh.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV đặt câu hỏi:Em hãy quan sát các tình huống sau và trả lời câu hỏi:

1. Một nhóm học sinh dùng kính lúp quan sát lá cây để tìm hiểu cấu tạo của lá.
2. Bác nông dân sử dụng lịch thời tiết để chọn ngày gieo hạt.
3. Kỹ sư thiết kế robot hút bụi để giúp việc nhà.
4. Các nhà khoa học nghiên cứu vắc-xin phòng bệnh.

Câu hỏi: Trong mỗi tình huống trên, lĩnh vực nào của khoa học tự nhiên được vận dụng (Vật lí, Hoá học, Sinh học, Khoa học Trái đất )?  
- HS suy nghĩ, xung phong trả lời câu hỏi:

*1.****Sinh học*** *(nghiên cứu cấu tạo, chức năng của cơ quan thực vật).*

*2.* ***Khoa học Trái đất***  *(nghiên cứu thời tiết, khí hậu).*

*3.* ***Vật lí*** *(nguyên lí chuyển động, điện, cơ khí)*

*4.* ***Sinh học & Hóa học*** *(nghiên cứu vi sinh vật, phản ứng sinh học, hoá chất).*

- GV nhận xét, đánh quá quá trình học tập của HS, chốt lại kiến thức bài học.

**\* Dặn dò**: Tìm hiểu thế nào là vật sống, vật không sống? Lấy ví dụ ?