*Ngày soạn: 12/09/2025*

*Ngày dạy: 15/09/2025 (6A), 17/09/2025 (6C)*

**TIẾT 5: NẾU CẬU MUỐN CÓ MỘT NGƯỜI BẠN**

**(Trích Hoàng tử bé, Ăng-toan đơ Xanh-tơ Ê-xu-pê-ri)**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

a. Năng lực đặc thù:

- Năng lực ngôn ngữ: Đọc diễn cảm được văn bản, đọc đúng ngữ điệu, nêu được nội dung chính của văn bản, trình bày được ý kiến, sự hiểu biết của mình về văn bản.

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản *Nếu cậu muốn có một người bạn*

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản *Nếu cậu muốn có một người bạnh*

.

- Năng lực văn học:

+ Định nghĩa về cảm hóa của hoàng tử bé và con cáo.

+ Ý nghĩa và cách thức chân chính để nhìn nhận tình bạn.

+ HS nhận biết được các chi tiết miêu tả lời nói, cảm xúc, suy nghĩ của các nhân vật hoàng tử bé và cáo; bước đầu biết phân tích một số chi tiết tiêu biểu để hiểu đặc điểm nhân vật;

+ HS nhận biết được những yếu tố cơ bản làm nên sức hấp dẫn của truyện đồng thoại: nhân vật con vật (con cáo) được nhân cách hoá - vừa mang đặc tính của loài vật, vừa gợi tính cách con người; ngôn ngữ đối thoại sinh động; giàu chất tưởng tượng (hoàng tử bé đến từ một hành tinh khác, con cáo có thể trò chuyện, kết bạn với con người), v.v…

+ HS hiểu được nội dung của đoạn trích; cảm nhận được ý nghĩa của tình bạn; có ý thức về trách nhiệm với bạn bè, với những gì mình gắn bó, yêu thương.

b. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động đọc và tóm tắt được văn bản, tự tìm tòi các tư liệu để hoàn thành các phiếu học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: qua hoạt động nhóm hoặc đàm thoại, phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: xử lí các tình huống gặp phải trong cuộc sống, tự rút ra bài học cho bản thân.

**2. Phẩm chất:**

Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp:

Nhân ái: Biết quan tâm, chan hoà, trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV, Bài soạn.

- Phiếu học tập

- Tranh ảnh.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A4.

**2. Học sinh:**

SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình bài học**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG: TÂM ĐẦU Ý HỢP**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV mời 3 cặp học sinh tham gia trò chơi (các cặp thành viên phải là bạn chơi cùng nhau trong lớp)  - Mỗi cặp học sinh sẽ được phát mỗi người một tờ giấy và 1 chiếc bút; ngồi quay ngược với nhau.  - GV có 3 câu hỏi để 3 cặp HS cùng trả lời; thời gian HS ghi và giơ đáp án là 20 giây.  Câu hỏi 1: Ghi lại nơi hai bạn gặp nhau lần đầu tiên.  Câu hỏi 2: Bạn của bạn thích màu nào nhất?  Câu hỏi 3: Đồ uống mà bạn của bạn ghét nhất là gì?  - Đôi bạn trả lời đúng và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc; sẽ được nhận giấy chứng nhận “Đôi bạn của năm”  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - HS chia sẻ ý kiến trước lớp  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - HS khác bổ sung  - GV nhận xét, kết luận | - Kích hoạt tri thức nền về truyện *Nếu cậu muốn có một người bạn*, tạo sự liên hệ giữa trải nghiệm của bản thân với nội dung văn bản  - Tạo tâm thế trước khi đọc văn bản |
| **ĐỌC THÀNH TIẾNG VĂN BẢN (10’)**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ học tập: Đọc thành tiếng đoạn văn từ đầu đến *“duy nhất trên đời”* theo phân vai:  - 1 bạn HS đóng vai hoàng tử bé  - 1 bạn HS đóng vai con cáo  - 2 bạn đọc nối tiếp phần lời người kể chuyện (GV đọc mẫu đoạn đầu)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc nối tiếp, phân vai; thực hiện các nhiệm vụ trong khi đọc  - Trong quá trình đọc, gặp các thẻ câu hỏi theo dõi, dự đoán, tưởng tượng dừng lại 1 phút để suy ngẫm  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - 1-2 HS chia sẻ về dự đoán của mình, những lời nhận xét của bản thân khi thực hiện các câu hỏi theo dõi trong văn bản  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - HS khác nhận xét về kĩ năng đọc diễn cảm của bạn dựa trên bảng kiểm  - GV nhận xét, đánh giá về kết quả đọc trực tiếp của HS, thái độ của HS với việc đọc, việc trả lời câu hỏi theo dõi, câu hỏi dự đoán, câu hỏi tưởng tượng | **I.Đọc – tìm hiểu chung**  **1. Đọc – chú thích**  - HS biết sử dụng các chiến lược trong khi đọc (chiến lược theo dõi, chú thích, chiến lược dự đoán, chiến lược tưởng tượng)  - HS giải thích được từ khó trong văn bản |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ học tập:  **Nhiệm vụ 1:** Đọc hộp thông tin về tác giả, tác phẩm, nhớ lại video đã xem ở nhà, nêu thông tin em ấn tượng về tác giả Ăng-toan đơ Xanh-tơ Ê-xu-pe-ri và tác phẩm *Hoàng tử bé.*  **Nhiệm vụ 2:** HĐ báo cáo nhiệm vụ ở nhà theo nhóm  - Lớp chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chuẩn bị nhiệm vụ riêng (ở nhà) (Phiếu học tập số 1)  - Mỗi nhóm có tối đa 5 phút để trình bày sản phẩm của nhóm mình  - Khi nhóm nào trình bày, các nhóm khác lắng nghe, ghi chép nội dung chính và đặt câu hỏi cho nhóm đó. Thời gian đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi cho mỗi nhóm: 2 phút  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - Nhiệm vụ 1: HS trả lời cá nhân  - Nhiệm vụ 2: HS báo cáo kết quả trên lớp (phiếu học tập; phần trình bày của HS)  - Nhiệm vụ 3: HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ cá nhân về những câu hỏi GV đưa ra  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - HS các nhóm nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi  - GV nhận xét, kết luận | **2. Tác giả, tác phẩm**  - Tác giả:  + Ăng-toan đơ Xanh-tơ Ê-xu-pe-ri là nhà văn lớn người Pháp. Ông là phi công và từng tham gia chiến đấu trong Chiến tranh thế giới thứ hai.  + Hầu hết tác phẩm của ông lấy đề tài, cảm hứng từ những chuyến bay và cuộc sống của người phi công. Ngòi bút của Xanh-tơ Ê-xu-pe-ri đậm chất trữ tình, trong trẻo, giàu cảm hứng lãng mạn.  - Tác phẩm: *Hoàng tử bé* là tác phẩm nổi tiếng nhất của Ăng-toan đơ Xanh-tơ Ê-xu-pe-ri  **II. Khám phá văn bản**  **1. Tìm hiểu cốt truyện**  – Cốt truyện:  + Hoàng tử bé gặp gỡ và làm quen với cáo  + Hoàng tử bé và cáo kể cho nhau nghe về hoàn cảnh và cuộc sống của bản thân  + Hoàng tử bé cảm hóa cáo  + Hoàng tử bé chia tay cáo và nhận được bài học thấm thía về tình bạn  - Trình tự sự việc theo tiến trình thời gian, mối quan hệ nhân quả  **2. Tìm hiểu nhân vật**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nhân vật** | **Đặc điểm loài vật** | **Đặc điểm con người** | | | **Hành động, lời nói, thái độ** | **Tính cách, phẩm chất** | | Hoàng tử bé |  | “lại đây chơi với mình”, đi tìm bạn bè, “mình không muốn làm bạn đau lòng chút nào”… | hồn nhiên, lương thiện, luôn kiên nhẫn và thấu hiểu cáo | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ học tập:  - Chia sẻ ý kiến với cả lớp  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện cá nhân  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - HS chia sẻ trước lớp kết quả làm việc  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  - HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, kết luận | **4. Luyện tập**  - Kết nối đọc - viết: Tưởng tượng và viết đoạn (khoảng 5-7 câu) miêu tả cảm xúc của nhân vật cáo sau khi từ biệt hoàng tử bé |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ học tập: Nêu ý nghĩa của nhan đề  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện ở nhà  **Bước 3: Báo cáo kết quả**  - HS báo cáo kết quả trên lớp buổi sau  **Bước 4: Đánh giá kết quả, đưa ra kết luận**  Buổi sau:  - HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, kết luận | **5. Vận dụng** |