***Ngày soạn: 3/9/2025***

***Ngày dạy: 10/9/2025***

**Tiết 2: CẢM XÚC KHI TRỞ THÀNH HỌC SINH LỚP 6**

**1. Về kiến thức:**

Tìm hiểu những thông tin cơ bản về ngôi trường mới mà em theo học.

**2. Về năng lực:**

*- Năng lực chung:*

+ Giao tiếp với hợp tác: Hình thành kĩ năng kết bạn với những người bạn mới; hợp tác với các bạn trong lớp và các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: Tự xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp.

+ Thích ứng với cuộc sống: Tự tin và thích ứng với môi trường học tập mới.

+ Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập kế hoạch hoạt động.

*- Năng lực đặc thù:*

Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập.

**3. Về phẩm chất:**

- Yêu nước: Yêu quý và tự hào về trường, tự hào là HS của trường; trân trọng và có ý thức giữ gìn công trình, cảnh quan sư phạm của nhà trường.

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

\* Học sinh khuyết tật: Giúp học sinh bày tỏ cảm xúc về ngôi trường mới mà em theo học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu những thông tin về trường THCS mà các em theo học.

- Chuẩn bị giấy A4, A0, giấy nhớ, giấy màu, giấy bìa, bìa cứng, bút dạ, bút bi, bút chì, bút màu, ghim, hồ dán…

- Những lá thăm ghi tên các hoạt động trong nhà trường.

**2. Đối với HS:**

Sách GK, dụng cụ học tập, đọc trước bài học theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Khởi động**

a, Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tìm hiểu bài mới.

b, Nội dung: Giáo viên giới thiệu bài mới.

c, Sản phẩm: Học sinh lắng nghe GV giới thiệu.

d, Tổ chức thực hiện:

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Nhiệm vụ 1: Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6**

a, Mục tiêu: Học sinh nói lên được những cảm xúc của mình trước khi trở thành HS lớp 6.

b, Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

c, Sản phẩm: Câu trả lời của HS.

d, Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** - **HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về nội dung sau:  + Em cảm thấy như thế nào khi trở thành HS lớp 6? (HSKT).  + Những cảm xúc của bản thân trong ngày đầu đến học ở một môi trường mới? (ví dụ: hồi hộp, hào hứng, lo lắng…)  **Bước 2: Học sinh** **thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  Giáo viên quan sát HS thảo luận.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời HS chia sẻ trước lớp những cảm xúc ấy của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét, kết luận: Những cảm xúc khi trở thành HS lớp 6 thật đáng trân trọng. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức thì cũng xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn… Tất cả những cảm xúc ấy cũng là những kỉ niệm đẹp của ngày đầu đến trường sẽ là những kí ức không thể nào quên. | **1.** **Cảm xúc khi trở thành học sinh lớp 6**  - Vào lớp 6 em cảm thấy vừa vui mừng nhưng cũng rất lo lắng, hồi hộp…  - Cảm xúc của bản thân trong ngày đầu đến môi trường mới: hồi hộp, hào hứng, lo lắng… |

**2.2. Nhiệm vụ 2: Giới thiệu về trường học mới của em**

a, Mục tiêu: Học sinh giới thiệu về ngôi trường trung học cơ sở mà em đang theo học.

b, Nội dung: Giáo viên hướng dẫn, HS thảo luận, trả lời câu hỏi.

c, Sản phẩm: Những chia sẻ trường học mới.

d, Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** - **HS** | **Kiến thức cần đạt** |
| **Bước 1: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên chia nhóm, mỗi nhóm 4 người. Cho các nhóm thảo luận và sử dụng sơ đồ tư duy để giới thiệu về ngôi trường THCS mà các em đang học.  - Giáo viên hướng dẫn, gợi ý các nhóm HS thảo luận theo các nội dung sau:  + Một vài nét cơ bản về lịch sử của trường.  + Mô tả cảnh quan, khuôn viên của nhà trường.  + Điều gì ở trường làm em ấn tượng nhất?  + Những cảm nghĩ, mong muốn về ngôi trường mới.  **Bước 2: Học sinh** **thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 - 7 phút.  - Giáo viên quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Kết thúc thời gian thảo luận, GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.  - Giáo viên và các bạn HS trong lớp đặt câu hỏi cho nhóm vừa trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên nhận xét, kết luận: Mỗi môi trường đều có truyền thống xây dựng và phát triển cùng với những đặc điểm của riêng mình. Tham gia với hoạt động tìm hiểu nhà trường sẽ giúp các em thêm yêu quý ngôi trường mà mình theo học. Mỗi HS có quyền tự hào về ngôi trường mà các em theo học. Chúng ta cần có những hành động thiết thực góp phần giữ gìn và xây dựng nhà trường. | **2.** **Giới thiệu về trường học mới của em**  - Lịch sử hình thành của trường.  - Mô tả về trường: địa chỉ trường, các tòa nhà, lớp học, khung cảnh xung quanh trường…  - Những ấn tượng, cảm xúc về ngôi trường mới. |