*Ngày soạn: 05/09/2025*

*Ngày dạy: 8/9/2025*

**Tiết 1: LỊCH SỬ HÀ NỘI TỪ THỜI NGUYÊN THỦY ĐẾN THẾ KỈ X**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Hs biết được**:**

**-** Hà Nội- vùng đất thời tiền sử.

**2. Năng lực:**

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, trình bày để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

- Tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc.

- Cảm phục và trân trọng những người thông minh, có tài.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**

Tranh ảnh, tư liệu và bài giảng điện tử, máy chiếu…

**2. Học sinh:**

Sách giáo khoa, nghiên cứu tài liệu liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động** |

**a) Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi vào bài mới.

**b) Nội dung:**

**-** Bài hát:

**c) Sản phẩm:**

**-** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- **Bước 1**: Gv chiếu video bài hát: “ Hà Nội một trái tim hồng”.

**- Bước 2**: GV hỏi hs: Em cảm nhận như thế nào về bài hát này? HSTL.

**- Bước 3**: Gv khen ngợi Hs và dẫn vào bài.

Các em thân mến! “Hà Nội một trái tim hồng”- giai điệu của bài hát như thôi thúc chúng ta nhớ về Hà Nội. Để tìm hiểu rõ hơn về Hà Nội xa xưa của chúng ta như thế nào? Hôm nay cô và các em cùng đi khám phá, tìm hiểu về: **HÀ NỘI TỪ THỜI TIỀN SỬ ĐẾN THẾ KỈ X.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức mới.**  **2.1. Hoạt động: Tìm hiểu Hà Nội – Vùng đất thời tiền sử.** |

**a) Mục tiêu:** HS xác định được thời gian xuất hiện của con người có mặt trên đất Hà Nôi và các nền văn hóa tồn tại ở Hà Nội trong thời kì này.

**b) Nội dung:**

*-* GV giao nhiệm vụ cá nhân,

- HS quan sát hình ảnh, để trả lời câu hỏi của GV.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **NV1:**  **Bước 1**: **Chuyển giao nhiệm vụ:**  - Dựa vào thông tin GV đưa và trả lời các câu hỏi:  *? Dấu vết đầu tiên của con người trên đất Hà Nội cách ngày nay bao nhiêu năm?*  *? Vậy dựa vào đâu để các nhà khoa học biết được điều đó?*  *? Cư dân Hà Nội biết sử dụng đồ đồng, đồ sắt để thay thế các công cụ bằng đá khi nào?*  *? Các nhà khảo cổ đã phát hiện ra các di chỉ văn hóa nào?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HSTL.  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và trao đổi.**  - HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa.  **Bước 4: Đánh giá.**  - GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết.  GV cho HS quan sát một số di vật đá tìm thấy được trong thời kì này.  **GV chuyển ý**: | **1. Hà Nội - Vùng đất thời tiền sử:**  - Khoảng 2 vạn năm trước tìm thấy dấu vết đầu tiên của người trên đất Hà Nội.  - Cách đây khoảng 4 nghìn năm cư dân sống ở Hà Nội đã biết sử dụng đồ đồng, đồ sắt.  - Nhiều di chỉ văn hóa: Phùng Nguyên, Đồng Đậu, Gò Mun, Đông Sơn. |

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Luyện tập** |

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về Hà Nội.

**b. Nội dung:**

**-** Trò chơi: Nhận diện nhân vật lịch sử.

**c. Sản phẩm**:

- HS quan sát video, sau đó trả lời đưa ra các đáp án phù hợp.

**d. Tổ chức hoạt động**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Vận dụng** |

**a) Mục tiêu:**Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS.

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ*.*

**c) Sản phẩm:**Bài làm của HS*.*

**d) Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**

- Hành trình đi tìm sợi chỉ đỏ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

*- Tìm hiểu thêm về Hà Nội thời tiền sử. Kể tên những người Hà Nội xưa đóng góp vào cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng. Sau đó viết bài văn ngắn giới thiệu khái quát về họ?*

**Bước 3: Sản phẩm.**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS.

**Bưuosc 5: Hướng dẫn HS học bài ở nhà**:

\* **Học bài cũ:**

- Học bài và hoàn thiện bài tập.

- Ôn tập các bài đã học.

- Tìm hiểu thêm những người Hà Nội xưa đã đóng góp vào cuộc khởi nghĩa Hai Bà trưng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên giảng dạy**  Nguyễn Quỳnh Trang | **Tổ trưởng chuyên môn**  Hoàng Thị Kim Tuyến |