Ngày soạn: 10/02/2025

Ngày dạy : 14/02/2025 Lớp 7C

**TIẾT 21**

**Chủ đề 5: Mùa xuân ( Tiết 3 )**

**– Luyện đọc quãng** **theo mẫu; *Bài đọc nhạc số 5***

**– Hoà tấu: *Mùa xuân***

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

– Đọc đúng các quãng theo mẫu; đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ *Bài đọc nhạc số 5*; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp.

– Chơi được bài hoà tấu cùng các bạn.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung***: chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\*Năng lực âm nhạc***: Đọc nhạc đúng cao độ, thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.

**3.Phẩm chất**

– Có những ước mơ trong sáng; luôn cố gắng vươn lên về mọi mặt để đạt được mọi ước mơ trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**\*** GV: – Đàn phím điện tử.

– Nhạc cụ gõ (trống nhỏ, thanh phách…), nhạc cụ thể hiện giai điệu (recorder,…), nhạc cụ thể hiện hoà âm (kèn phím,...).

**\* Học sinh**: SGK âm nhạc 7, nhạc cụ (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**

**a. Mục tiêu**: GV lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,... để dẫn dắt vào bài

- Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung**: HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm**: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,... để dẫn dắt vào bài

**B.** **HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Hoạt động 1: Luyện đọc quãng theo mẫu; *Bài đọc nhạc số 5*** *(khoảng 20 – 22 phút)*

**a. Mục tiêu**: HS biết cách đọc gam Đô trưởng, luyện quãng theo mẫu và đọc được bài đọc nhạc số 5.

**b. Nội dung**: HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG - HĐ CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HS** |
| **- GV ghi bảng**  **1. Luyện đọc quãng theo mẫu; *Bài đọc nhạc số 5****(khoảng 20 – 22 phút)*  ***a.* *Luyện đọc gam Đô trưởng, luyện quãng***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  ***Nhiệm vụ 1: Luyện đọc gam Đô trưởng***  - GV sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn rồi hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng đi lên và đi xuống.  - GV hướng dẫn HS đọc theo mẫu: | **HS ghi bài** |
|  |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  **1. Đọc nhạc**  ***a. Luyện đọc gam Đô trưởng, luyện quãng:***    -Đọc đi lên, xuống  -Đọc trục âm  - Luyện đọc gam theo hướng dẫn của GV. |
| ***b. Bài đọc nhạc số 5***  ***\* Giới thiệu Bài đọc nhạc số 5.***  ***-*** Là đoạn nhạc trích trong bản nhạc *Mùa xuân* của nhạc sĩ Vivaldi, viết ở nhịp  có tính chất vui tươi, rộn ràng.  **\* Tìm hiểu *Bài đọc nhạc số 5***  - Hướng dẫn HS tìm hiểu Bài đọc nhạc số 5 bằng cách đặt các câu hỏi gợi mở cho HS:  *+ Có những cao độ và trường độ nào?*  Cao độ: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La; trường độ: trắng chấm dôi, trắng, đen, móc đơn, dấu lặng đen.  *+ Có mấy nét nhạc?*  6 nét nhạc: 2n + 2n + 2n + 2n + 2n + 3n  **\* Luyện tập tiết tấu**  - Hướng dẫn HS vỗ tay theo âm hình tiết tấu của bài một vài lần.  Mẫu 1:    Mẫu 2: |
| ***b. Bài đọc nhạc số 5***  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  - Lắng nghe và cảm nhận.  - Cảm nhận giai điệu, cao độ của bài.  - HS tìm hiểu SGK  - Hs thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - Nhận nhiệm vụ thực hiện  + HS trả lời câu hỏi  - Luyện tập tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| ***\* Hướng dẫn Bài đọc nhạc số 5.***  - Hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau theo lối móc xích. (Bài đọc nhạc là trích đoạn của bài hát mà học sinh đã được học vì vậy GV cũng có thể cho HS tự vỡ bài theo nhóm)  + Nét nhạc 1:  + Nét nhạc 2:  - Sửa sai cho HS nếu HS đọc chưa chính xác |  |
| **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV  - Đọc từng nét nhạc theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập đọc và sửa cho nhau. |
| ***\* Luyện tập củng cố*** |  |
| - Hướng dẫn HS đọc nhạc kết hợp gõ nhịp, gõ phách hoặc đánh nhịp. | - Đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm |
| - Chia dãy, tổ nhóm và phân công các nhóm đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm. |  |
| - Yêu cầu HS trình bày bài đọc nhạc theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân | - HS thực hiện |
| **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá, sửa sai cho HS  - Nhận xét, xếp loại cho phần thực hiện của HS. |  |

**2.Hoạt động 2: Hòa tấu: Mùa xuân**

**a. Mục tiêu**: HS nắm được cách chơi các nhạc cụ.

**b. Nội dung**: HS quan sát SGK, thực hành bằng một số nhạc cụ có sẵn: trống con, thanh phách..

**c. Sản phẩm**: HS trình bày theo nhóm

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **- GV ghi bảng**  **2. Nhạc cụ: Hoà tấu** *(khoảng 21 – 23 phút)* | **- HS ghi bài** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:  - GV chơi mẫu từng bè với đàn, trống, thanh phách  - GV hướng dẫn và yêu cầu học sinh thực hiện  -Yêu cầu HS tự tìm hiểu bài hoà tấu, các nhạc cụ để chơi phần bè của mình | **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS chú ý quan sát  - Tìm hiểu theo yêu cầu của GV |
| - Chia bè, hướng dẫn ngón bấm, cách chơi cho từng bè rồi yêu cầu HS tập chơi từng nét nhạc, sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau. | - Luyện tập theo bè của mình. |
| - Yêu cầu các bè chơi theo giai điệu đã được phân công. | - Chơi theo yêu cầu của GV |
| - Hướng dẫn các bè ghép với nhau theo từng nét nhạc. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| - Luyện tập củng cố: | **Bước 3: Báo cáo, thảo luận** |
| Chỉ định các nhóm, cặp hoặc gọi theo tinh thần xung phong lên biểu diễn trước lớp theo từng bè hoặc biểu diễn hoà tấu với nhau  -Động viên, nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - Nhận xét, đánh giá, xếp loại cho HS  - Động viên và xếp loại cho phần thực hiện của HS. | - Biểu diễn trước lớp hoặc theo dõi phần trình bày của các bạn để nhận xét đánh giá, bổ sung  - HS chú ý lắng nghe |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**\* Trải nghiệm khám phá:**

**a. Mục tiêu**: HS luyện tập, có thể sáng tạo các mẫu gõ đệm bằng các loại nhạc cụ gõ khác nhau như cốc, bút...

**b. Nội dung**: GV hướng dẫn, HS thực hiện theo

**c. Sản phẩm**: HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV nêu yêu cầu và làm mẫu 1 câu, sau đó cho HS hoạt động theo nhóm

- GV đàn và yêu cầu các nhóm lên thể hiện: Đọc nhạc kết hợp gõ đệm, HS ở dưới có thể thực hiện bằng các động tác cơ thể, gõ lên mặt bàn...

- GV nhận xét, đánh giá, động viên khích lệ HS luyện tập.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**: Từ bài tập trên, học sinh vận dụng đọc bài TĐN kết hợp gõ đệm bằng các loại nhạc cụ gõ có sẵn, hay đa dạng động tác cơ thể

**b. Nội dung**: HS trình bày, biểu diễn bài đọc nhạc số 5.

**c. Sản phẩm**: Kết quả thể hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV yêu cầu HS TĐN theo cặp, nhóm, tổ

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tập luyện và trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Giáo viên chốt lại nội dung, yêu cầu của tiết học.

- Dặn HS về nhà ôn tập thêm *Bài đọc nhạc số 5*, tập thêm bài tập hoà tấu với các loại nhạc cụ.

- Nhận xét giờ học.