**Ngày soạn:02/10/2025**

**Ngày dạy: 06/10/2025 -Lớp 8A**

**TIẾT 9,10: BÀI 5: PHÉP CHIA ĐA THỨC CHO ĐƠN THỨC**

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực:**

- Nhận biết được khi nào thì một đơn thức hay đa thức chia hết cho một đơn thức

- Nhận biết được mối quan hệ chia hết trong bài và phép nhân đa thức

- Biết vận dụng các quy tắc để tính toán một cách linh hoạt, sáng tạo, trình bày bài giải ngắn gọn, hợp lí.

**2. Về phẩm chất:**

- Tích cực, nghiêm túc miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực hiện.

- Có tinh thần trách nhiệm, trung thực trong thực hiện nhiệm vụ được giao

- Trách nhiệm: Trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Giáo án, thước thẳng, máy chiếu.

**2. Học sinh:** Dụng cụ học tập, sách giáo khoa, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:** HS thấy được sự cần thiết phải thực hiện phép chia đa thức cho đơn thức

**b) Nội dung:** Bài toán mở đầu sách giáo khoa.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

 **d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV gọi đọc bài toán mở đầu và yêu cầu các HS đưa ra câu trả lời hoặc cách giải của HS**.****\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện cá nhân- GV hướng dẫn:+ Tính thể tích khối hộp thứ nhất+ Tính thể tích khối hộp thứ hai+ Tính chiều cao của khối hộp thứ hai thì ta lấy thể tích chia cho diện tích đáy của nó**\* Báo cáo, thảo luận**- HS suy nghĩ trả lời các câu hỏi của giáo viên.- HS cả lớp quan sát nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV đặt vấn đề vào bài. |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1 Hoạt động 2.1:Chia đơn thức cho đơn thức**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết được phép chia hết

- HS nhớ lại cách chia đơn thức cho đơn thức một biến

 **b) Nội dung:** HS được yêu cầu hoàn thành các câu hỏi mà giáo viên đưa ra.

 **c) Sản phẩm:** Lời giải Hoạt động 1, Hoạt động 2, Ví dụ 1.ID132022KNTTSTT 66

 **d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS thực hiện HĐ1:+ Nhắc lại quy tắc chia đơn thức cho đơn thức.+ Thực hiện phép tính a và trả lời ý b trong HĐ1.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi của giáo viên.- HS lên bảng thực hiện phép tính.- HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức. | **1. Chia đơn thức cho đơn thức****Hoạt động 1 (SGK/22)**a) b) Khi - Chia hệ số: - Thực hiện: - Nhân kết quả lại với nhau |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV yêu cầu HS thực hiện HĐ2**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: HS hoạt động nhóm đôi.- GV hướng dẫn: Chia hệ số cho hệ số, chia lần lượt lũy thừa của từng biến trong A cho lũy thừa của cùng biến đó trong B**\* Báo cáo, thảo luận 2**- HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi của giáo viên.- HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV:Kết luận như trong SGK | **Hoạt động 2 (SGK/23)**a) Chia hết vì chia hết cho , chia hết cho .Vậy b) Không chia hết vì trong  có , không chia hết cho trong **\* Kết luận: SGK/23** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**- GV yêu cầu HS xem ví dụ 1 trong SGK**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- HS lắng nghe, quan sát **\* Báo cáo, thảo luận 3**- HS cả lớp quan sát và lắng nghe GV giải thích**\* Kết luận, nhận định 3**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | **Ví dụ 1 (SGK/23)** |

**2.2 Hoạt động 2.2: Chia đa thức cho đơn thức**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết được một đa thức có chia hết cho một đơn thức hay không

- HS biết cách chia đa thức cho đơn thức (chia hết)

**b) Nội dung:** HS hiểu được cách chia đa thức cho đơn thức (chia hết).

**c) Sản phẩm:** Quy tắc chia, Ví dụ 2.ID132022KNTTSTT 66

 **d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu HS đọc phần đọc hiểu – nghe hiểu- GV yêu cầu HS lắng nghe và quan sát nội dung ví dụ 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ** - HS đọc bài, lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận** - HS cả lớp quan sát, ghi bài vào vở**\* Kết luận, nhận định** - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV chốt lại kiến thức. | **2. Chia đa thức cho đơn thức****\* Quy tắc (SGK/24)****Ví dụ 2 (SGK/24)** |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Luyện tập về phép chia đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đa thức

**b) Nội dung:** Bài luyện tập 1, luyện tập 2

**c) Sản phẩm:** Lời giải luyện tập 1, luyện tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS làm Luyện tập 1: Trong các phép chia sau đây, phép chia nào *không* là phép chia hết? Tại sao? Tìm thương của các phép chia còn lại:a) chia cho b)  chia cho c) chia cho **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: cá nhân**\* Báo cáo, thảo luận 1**- HS lên bảng trình bày bài làm.- Các HS khác chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức bằng quy tắc chia đơn thức cho đơn thức | **Luyện tập 1 (SGK/23)**a) Là phép chia hết: b) Là phép chia không hết, vì: đơn thức  có  còn đơn thức  không có .c) Là phép chia hết:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** 2- GV yêu cầu HS làm Luyện tập 2: Làm tính chia: **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: cá nhân**\* Báo cáo, thảo luận 2**- HS lên bảng trình bày bài làm.- Các HS khác chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức bằng quy tắc chia đa thức cho đơn thức | **Luyện tập 2 (SGK/24)**=  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** 2 ***(Nếu còn thời gian)***- GV yêu cầu HS làm bài tập 1.30 a và 1.32 trang 24**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: cá nhân**\* Báo cáo, thảo luận 2**- HS lên bảng trình bày bài làm.- Các HS khác chú ý theo dõi, quan sát nhận xét bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức bằng quy tắc chia đa thức cho đơn thức | **Bài 1.30 a) SGK trang 24**Tìm đơn thức , biết rằng Ta có: Bài 1.32 SGK trang 24 Thực hiện phép chia: Ta có: =  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được nhân và chia đa thức trong trường hợp đơn giản

**b) Nội dung:** Vận dụng 1, Vận dụng 2

**c) Sản phẩm:** Lời giải Vận dụng 1, Vận dụng 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập****-** GV chia lớp thành 4 nhóm - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện bài Vận dụng 1, vận dụng 2 trang 23, 24 SGK.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.- Phương thức hoạt động: HS hoạt động nhóm.- Nhóm 1, 2: Vận dụng 1 (trang 23)- Nhóm 3, 4: Vận dụng 2 (trang 24)**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm 1 lên trình bày thì nhóm 2 nhận xét hoặc ngược lại- Đại diện nhóm 3 lên trình bày thì nhóm 4 nhận xét hoặc ngược lại**\* Kết luận, nhận định**- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt lại kiến thức. | **Vận dụng 1 (SGK /23)**Thể tích khối hộp thứ nhất làThể tích khối hộp thứ hai là: Chiều cao của khối hộp thứ hai là:**Vận dụng 2 (SGK/24)**Tìm đa thức  sao cho Ta có: |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Xem lại toàn bộ nội dung bài đã học

- Nắm được quy tắc chia đơn thức cho đơn thức, chia đa thức cho đa thức

- Làm các bài tập 1.31SGK trang 24

- Chuẩn bị tiết sau luyện tập chung.