**PHT TUẦN 6- GV**

**I. ĐỌC - HIỂU** *(4,0 điểm)*

**Đọc kĩ đoạn trích sau:**

**Tôi thích mình là một cái cây**

                                                             (Thanh Thảo)

(…)

*Tôi ước mình là một cái cây  
 Thi thoảng có chim tới hót*

*Con chim sâu bé bỏng nhảy nhót*

*Chẳng cần biết thế giới ra sao*

*Một cái cây xanh đến từng chiếc lá*

*Buổi sớm tỏa dưỡng khí*

*Ban đêm hứng ánh trăng*

*Một cái cây lang thang*

*Dù đứng im một chỗ*

*Những ngày rồi qua những người rồi xa*

*Cái cây rung khẽ từng chiếc lá*

*Chúng ta là ai chúng ta về  
Chờ mãi cơn mưa rào rất lạ*

*Nắng gay gắt cứ như cáu gắt  
Cây lá nhỏ nép mình chật vật*

*Chúng ta là ai xanh được bao lâu*

*Lặng im lá vàng rơi chạm đất*

(*Trích “Chờ mãi cơn mưa rào – Rất lạ”*, Thanh Thảo, NXB HNV, 2019, tr.293, 294)

**Chú giải:** Thanh Thảo tên khai sinh là Hồ Thành Công, sinh ngày 16/2/1946, quê ở xã Đức Tân, huyện Mộ Đức, tỉnh Quảng Ngãi. Tốt nghiệp khoa ngữ văn, trường Đại học Tổng hợp Hà Nội, Thanh Thảo vào công tác ở chiến trường miền Nam. Hiện ông là Chủ tịch Hội Văn học nghệ thuật Quảng Ngãi, phó chủ tịch Hội đồng thơ Hội nhà văn Việt Nam. Những năm gần đây, ngoài làm thơ Thanh Thảo còn viết báo, tiểu luận phê bình và nhiều thể loại khác, nhưng đóng góp quan trọng và đặc sắc nhất của ông vẫn là thơ ca.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Xác định nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên?

**Câu 2.** **(***0,5 điểm)*Chỉ ra những từ ngữ mô tả cái cây mà tác giả ao ước trở thành?

**Câu 3.** *(1,0 điểm)*Xác định và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau:

*Buổi sớm tỏa dưỡng khí*

*Ban đêm hứng ánh trăng*

*Một cái cây lang thang*

*Dù đứng im một chỗ*

**Câu 4.***(1,0 điểm)* Nhận xét về ao ước của tôi qua các dòng thơ dưới đây:

*Tôi ước mình là một cái cây*

*Thi thoảng có chim tới hót*

*Con chim sâu bé bỏng nhảy nhót*

*Chẳng cần biết thế giới ra sao*

**Câu 5.***(1,0 điểm)* Qua văn bản trên, hãy nêu một thông điệp anh/ chị thấy có ý nghĩa nhất với cuộc sống hôm nay và giải thích lý do tại sao.

**II. VIẾT: (6,0 điểm)**

**Câu 1.** *(2,0 điểm)* Từ đoạn trích thơ trong phần đọc - hiểu em hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ về đoạn thơ trên.

**Câu 2.** *(4,0 điểm*) Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày ý nghĩa của lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của thế hệ trẻ ngày nay.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | 1 | *Hướng dẫn chấm:* Nhân vật trữ tình là Tôi. | 0,5 |
| 2 | *Hướng dẫn chấm:* Những từ ngữ mô tả cái cây mà tác giả ao ước trở thành: xanh đến từng chiếc lá, thi thoảng có chim đến hót, lang thang dù đứng im một chỗ, lá nhỏ khép mình chật vật. | 0,5 |
| 3 | – Một biện pháp tu từ được sử dụng ở bốn dòng thơ  Nhân hóa: *hứng ánh trăng, cái cây lang thang*  – Tác dụng:  + Khắc họa hình ảnh cái cây rất sống động, có hồn, có trạng thái như con người. Cái cây dường như cũng có tâm hồn phóng khoáng, biết tận hưởng cái đẹp của thiên nhiên.  + Gợi tả vẻ đẹp tâm hồn tác giả lãng mạn, yêu tự do.  + Làm cho câu thơ thêm hấp dẫn, giàu tính gợi hình và biểu cảm; đồng thời ta thấy được sự tinh tế của tác giả trong việc lắng nghe vạn vật xung quanh.  (HS nêu biện pháp đối, liệt kê, chỉ ra và phân tích tác dụng hợp lí vẫn cho điểm). | 1,0 |
| 4 | Học sinh có thể diễn đạt nhiều cách khác nhau, gợi ý:  – Ao ước của nhân vật tôi:  + Ao ước trở thành một cái cây để thỉnh thoảng có chim sâu đến hót – Nhận xét:  + Ao ước của tôi thể hiện khát vọng sống bình yên, giản dị.  + Đó cũng là khát vọng hòa mình vào tự nhiên, chan hoà với vạn vật. | 1,0 |
| 5 | Học sinh có thể rút ra thông điệp khác nhau, miễn là bám vào câu chữ và hợp lý. – Có thể lựa chọn một trong các thông điệp sau:  + Sống bình yên, giản dị.  + Sống hòa mình vào thiên nhiên. + Phải biết ý thức thời gian đời người hữu hạn để sống có ý nghĩa.  + Phải biết trăn trở về ý nghĩa sự tồn tại của mình.  …  – Giải thích hợp lý, thuyết phục. | 1,0 |
| **II. VIẾT** | | | |
|  | **1** | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ về đoạn thơ trên.  **a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn**  **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** đặc sắc về nội dung nghệ thuật bài thơ, về vẻ đẹp cái ‘tôi’’ của nhân vật trữ tình  **c. Triển khai vấn đề nghị luận:**Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ được những nét đặc sắc về nội dung và hình thức nghệ thuật, làm rõ cảm xúc về hình ảnh từ ngữ trong bài thơ. Có thể triển khai theo hướng:  Mở đoạn: giới thiệu nhan đề bài thơ, tác giả và cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ.  Thân đoạn: trình bày cảm xúc suy nghĩ về đặc sắc trong nội dung và hình thức nghệ thuật của bài thơ, làm rõ cảm xúc, suy nghĩ về những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ: Bài thơ mở đầu bằng việc tác giả bày tỏ mong muốn trở thành một cái cây. Hình ảnh cái cây ở đây không chỉ đơn thuần là một thực thể sống mà còn mang nhiều ý nghĩa biểu tượng. Cái cây tượng trưng cho sự bền bỉ, kiên cường và khả năng chịu đựng trước những thử thách của thiên nhiên. Nó cũng biểu hiện cho sự gắn bó với đất mẹ, với cội nguồn.  Kết đoạn: khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ và ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân: Qua hình ảnh cái cây, Thanh Thảo đã gửi gắm những suy tư, triết lý về cuộc sống, về sự cống hiến, hy sinh và mong muốn một cuộc sống hòa hợp, thanh bình. Bài thơ không chỉ là một tác phẩm nghệ thuật mà còn là một bài học về cách sống, cách nhìn nhận và trân trọng những giá trị tốt đẹp của cuộc đời. | 2,0 |
|  | **2** | Hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bày tỏ ý kiến của anh chị với chủ đề: ý nghĩa của lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của thế hệ trẻ ngày nay. | ***4,0*** |
|  |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận xã hội:* 3 phần Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:*: ý nghĩa của lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của thế hệ trẻ ngày nay. | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận:*  \* Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.  \* Thân bài: Triển khai vấn đề nghị luận:  – Giải thích: Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp là trân trọng những giá trị vật chất, tinh thần tốt đẹp mà người đi trước sáng tạo ra và để lại cho những thế hệ sau.  – Thể hiện quan điểm của người viết, có thể theo gợi ý sau:  + Lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của thế hệ trẻ thể hiện đạo lí tốt đẹp của dân tộc ta,  đạo lí “uống nước nhớ nguồn”.  + Lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp  của thế hệ trẻ tạo niềm tự hào cho thế hệ đi trước về những thành quả mà họ sáng tạo ra; tạo niềm tin ở họ rằng thế hệ sau sẽ nối tiếp sự nghiệp của mình.  + Lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp là yếu tố quan trọng góp phần hình thành nhân cách của mỗi con người.  + Lối sống biết trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp  giúp thế hệ trẻ ý thức sâu sắc trách nhiệm của bản thân đối với cuộc đời, từ đó có thêm động lực để vượt qua khó khăn thử thách vươn tới thành công, tạo ra những giá trị tốt đẹp, tạo ra ý nghĩa cuộc sống, giá trị của bản thân… là tiền đề cho sự phát triển bền vững của đất nước.  + Trong xã hội hiện nay có những bạn trẻ thờ ơ, quay lưng lại với công lao của cha ông, không trân trọng những điều tốt đẹp cha ông để lại, sống ỷ lại, thậm chí buông thả… làm cản trở sự phát triển của xã hội, thật đáng phê phán.  + Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp không có nghĩa là chỉ ôm khư khư những giá trị đó, không nhìn thấy những khả năng phát triển khác…  \* Kết bài: Khẳng định lại quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học cho bản thân | 2,5 |
|  |  | *d. Sáng tạo*  - Vận dụng kiến thức xã hội để làm nổi bật vấn đề nghị luận.  - Diễn đạt mới mẻ, sáng tạo, giàu sức thuyết phục.  *e. Chính tả, ngữ pháp*: Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0,5  0,5 |
| ***Lưu ý:****Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Chấp nhận bài viết không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục, không vi phạm chuẩn mực đạo đức và luật pháp Việt Nam.* | | | |