**PHT TUẦN 5-HS**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau**

**MÙA HẠ**

*(Trích)*

Đó là mùa của những tiếng chim reo

Trời xanh biếc, nắng tràn trên khắp ngả

Đất thành cây, mật trào lên vị quả

Bước chân người bỗng mở những đường đi

[...]

Đó là mùa của những buổi chiều

Cánh diều giấy nghiêng vòm trời cao vút

Tiếng dế thức suốt đêm dài oi bức

Tiếng cuốc dồn thúc giục nắng đang trưa

Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa

Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết?

Mà mặt đất màu xanh là vẫn biển

Quả ngọt ngào thắm thiết vẫn màu hoa*.*

(Trích *Mùa hạ*, Xuân Quỳnh, Thơ *Xuân Quỳnh*, NXB Kim Đồng 2020, tr. 122-123)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1 ( 0,5 điểm).** Xác định thể thơ của văn bản.

**Câu 2 ( 0,5 điểm).** Những âm thanh nào của thiên nhiên được thể hiện trong văn bản?

**Câu 3 ( 1,0 điểm).** Nêu tác dụng của câu hỏi tu từ trong ý thơ sau:

*Mùa hạ của tôi, mùa hạ đã đi chưa*

*Ôi tuổi trẻ bao khát khao còn, hết?*

**Câu 4 ( 1,0 điểm).** Em hiểu như thế nào về hình ảnh “*Bước chân người bỗng mở những đường đi”?*

**Câu 5 (1,0 điểm).** Với Xuân Quỳnh mùa hạ là mùa của những say mê. Mùa hạ cũng là mùa để học sinh sinh viên tham gia vào các hoạt động có ý nghĩa với cộng đồng. Còn mùa hạ của riêng em?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu1 ( 2,0 điểm).** Viết đoạn văn khoảng 200 chữ phân tích tám câu thơ cuối văn bản “Mùa hạ” của Xuân Quỳnh được trích ở phần đọc hiểu. Trong đoạn văn có sử dụng phù hợp trợ từ. Gạch dưới 1 trợ từ.

**Câu 2 ( 4,0 điểm).** *Khát khao tuổi trẻ luôn giục giã con người cháy hết mình với những đam mê...* Chúng ta có nên cháy hết mình với đam mê để thành công hay thành công nhờ con đường mà người khác vạch sẵn? Hãy viết bài văn nghị luận khoảng 400 chữ trình bày quan điểm của em.