*Ngày soạn: 25/ 03 /2025*

**Chủ đề 8: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 15:** **EM VẼ GIAO THÔNG**

(Thời lượng 2 tiết – T29,30KHDH-Học tiết 1)

**I. MỤC TIÊU CHUNG CHỦ ĐỀ:**

**\* Yêu cầu cần đạt.**

- Biết quan sát thực tế và khai thác được hình ảnh về giao thông trong cuộc sống.

- Mô tả và thực hiện được SPMT đề tài giao thông theo yêu cầu.

- Biết kết hợp các yếu tố nguyên lí tạo hình để thể hiện nội dung đề tài giao thông.

- Phân tích được ý nghĩa của SPMT về đề tài giao thông.

**1. Phẩm chất.**

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước và nhân ái ở HS, cụ thể là:

- Phát triển tình yêu, quý trọng môi trường giao thông an toàn và có ý thức bảo vệ, xây dựng môi trường văn hóa giao thông.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hóa giao thông qua SPMT và biết sử dụng vào thực tế cuộc sống. Trân trọng, giữ gìn, bảo vệ môi trường văn hóa giao thông văn minh, lịch sự.

- Biết sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy màu, giấy bìa,…trong thực hành, sáng tạo; tích cực tự giác và nỗ lực học tập.

- Xây dựng tình thân yêu, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm của mình với cộng đồng.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, vật liệu để thực hành sáng tạo.

**2. Năng lực.**

***2.1. Năng lực đặc thù môn học.***

- *Quan sát nhận thức thức các thẩm mĩ:* Biết quan sát và hiểu về văn hóa an toàn giao thông; nắm bắt được những đặc điểm, tính chất của một số hoạt động khi tham gia giao thông ghi nhớ, cảm thụ vẻ đẹp của hình ảnh an toàn giao thông từ hình khối, màu sắc tới sự chuyển động trong không gian, thời gian qua hoạt động về giao thông.

- *Sáng tạo ứng dụng thẩm mĩ:* Thực hiện được bài thực hành về chủ đề: *An toàn giao thông* qua cảm nhận của cá nhân bằng các yếu tố tạo hình; nét, hình khối, màu sắc,…trong SPMT; biết và phân tích được một số nguyên lí tạo hình được sử dụng trong bài thực hành của bạn, qua đó, cảm thụ được vẻ đẹp của an toàn giao thông.

*- Phân tích và đánh giá thẩm mĩ:* Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá sản phẩm; nêu được hướng phát triển mở rộng thêm sản phẩm bằng nhiều chất liệu; biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

***2.2. Năng lực chung.***

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết chuẩn bị đố dùng, vật liệu để học tập và hoàn thiện bài thực hành.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết trao đổi, thảo luận, trong quá trình học, thực hành, trưng bày, chia sẻ nhận xét sản phẩm.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm để thực hành tạo SPMT.

***2.3. Năng lực đặc thù của học sinh.***

*- Năng lực ngôn ngữ:* Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,…

*- Năng lực tính toán:* Vận dụng sự hiểu biết về hình trong không gian hai chiều, ba chiều để áp dụng vào vẽ sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC.**

- Phương pháp:Thuyết trình, vấn đáp, gợi mở, trực quan, thực hành sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập đánh giá.

- Hình thức tổ chức:Hướng dẫn thực hành hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên.**

- SGK, sách giáo viên (SGV), biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học.

- Một số ảnh chụp về an toàn giao thông.

- Tranh vẽ về an toàn giao thông đại diện cho một số vùng miền (có thể sử dụng hình ảnh trong SGK, hoặc sưu tầm tranh, ảnh, video clip về an toàn giao thông).

- Phương tiện hỗ trợ (nếu có).

**2. Học sinh.**

- SGK, VBT (nếu có).

- Bút chì, đất nặn, màu vẽ (màu chì, bút màu sáp, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, keo dán, kéo.

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**Kế hoạch học tập.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| 1 | **Bài 15:** Em vẽ giao thông. | - Giới thiệu về hình ảnh và tác phẩm theo chủ đề, hướng dẫn HS cách vẽ bài thực hành vẽ đề tài giao thông. | - Quan sát, nhận thức.  - Luyện tập và sáng tạo.  - Phân tích và đánh giá.  - Vận dụng. |
| 2 | **Bài 15:** Em vẽ giao thông. | - Hoàn thiện bài, trình bày, phân tích đánh giá và vận dụng phát triển. |

- Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động điều chỉnh nội dung, linh hoạt bố trí thời gian thực hiện hoạt động ở mỗi tiết cho phù hợp nhưng phải đảm bảo HS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trong chủ đề.

**A. QUAN SÁT** - **NHẬN THỨC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát và nhận thức.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - Quan sát các hình ảnh minh họa để thấy được sự phong phú của các hoạt động về giao thông.  - Hình thành kĩ năng quan sát, khai thác hình ảnh các hoạt động về giao thông để thể hiện SPMT.  **\* Nội dung hoạt động.**  - Tìm hiểu về hoạt động giao thông qua một số SPMT.  - GV đặt câu hỏi định hướng, hướng dẫn HS quan sát, nêu ý kiến về những nội dung liên quan đến chủ đề trong SGK, trang 64, 65.  **\* Sản phẩm học tập.**  - HS nhận thức, có kiến thức về việc khai thác hình ảnh về giao thông.  - HS hình thành ý tưởng thể hiện SPMT với chủ đề *Em vẽ giao thông.*  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV giới thiệu về giao thông theo đặc trưng vùng miền: giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắc,...; yêu cầu HS (cá nhân/ nhóm), quan sát các hình ảnh trong SGK, trang 64, 65 hoặc hình ảnh GV sưu tầm; gợi ý HS tìm hiểu về hoạt động giao thông; hình dáng, đặc điểm, màu sắc của phương tiện giao thông, những hoạt động gao thông; cho HS trả lời câu câu hỏi trong SGK; có thể gợi mở đề HS nắm bắt được nội dung câu hỏi liên quan đến giao thông trong SGK trang 64;  + Các bức ảnh thể hiện hoạt động gì?  + Bức ảnh thể hiện phương tiện giao thông nào?  + Chúng có đặc điểm gì?  - GV triển khai tiếp hoạt động quan sát và tìm hiểu giao thông được thể hiện trên SPMT của HS.  - GV gợi ý cho HS trả lời câu câu hỏi trong SGK, trang 65;  + SPMT nào diễn tả hành vi phù hợp hoặc không phù hợp trong an toàn giao thông?  + Bố cục, màu sắc của sản phẩm đã phù hợp với đề tài chưa?  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách quan sát các hình ảnh minh họa để thấy được sự phong phú của các hoạt động về giao thông ở hoạt động 1.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát các hình ảnh minh họa về giao thông SGK, (hoặc SPMT do GV chuẩn bị), qua đó, nhận thức, khai thác và hình thành ý tưởng thể hiện SPMT về giao thông.  - HS nhận thức, hình thành ý tưởng thể hiện SPMT.  - HS hình thành ý tưởng thể hiện SPMT với chủ đề *Em vẽ giao thông.* và trả lời câu hỏi:  + HS trả lời:  + HS trả lời:  + HS trả lời:  - HS ghi nhận.  + HS trả lời:  + HS trả lời:  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**B. LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Luyện tập và sáng tạo.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - Tìm hiểu cách thể hiện sản phẩm theo đề tài *Em vẽ giao thông.*  - HS biết cách thể hiện một SPMT chủ đề *Em vẽ giao thông.*  **\* Nội dung hoạt động.**  - HS quan sát, tìm hiểu các bước thực hiện SPMT đề tài *Em vẽ giao thông.* trong SGK, trang 66.  - HS thực hiện SPMT đề tài *Em vẽ giao thông.*  - GV đặt câu hỏi định hướng trong SGK, trang 66.  **\* Sản phẩm học tập.**  - SPMT đề tài *Em vẽ giao thông.* theo hình thức tranh vẽ hoặc xé, dán.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV tổ chức cho HS thực hiện một SPMT vẽ hoặc xé, dán thể hình thức tự chọn.  - GV yêu cầu HS mở SGK, trang 66, 67, cho HS quan sát và đặt câu hỏi về các bước thực hiện một SPMT đề tài *Em vẽ giao thông.*  - GV giúp HS lựa chọn chất liệu để thực hiện bài.  - GV tổ chức cho HS thực hành theo hình thức cá nhân, chất liệu tự chọn.  - GV lựa chọn trưng bày sản phẩm (theo nhóm hoặc sản phẩm cá nhân) và đặt câu hỏi để HS chia sẻ, thảo luận về phương pháp thực hiện SPMT.  ***+ Bài tập thực hành.***  - Vẽ hoặc xé, dán thể hiện đề tài *Em vẽ giao thông.*  - Chất liệu tự chọn.  - Kích thước do GV quy định thực tế tại địa phương.  - GV cho HS tham khảo một số SPMT vẽ hoặc xé dán thể hiện đề tài *Em vẽ giao thông.*  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách tìm hiểu, thể hiện sản phẩm theo đề tài Em vẽ giao thông ở hoạt động 2.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát, tìm hiểu các bước thực hiện.  - HS ghi nhớ.  - HS thực hiện một SPMT theo hình thức tự chọn.  - HS quan sát và đặt câu hỏi về các bước thực hiện một SPMT đề tài.  - HS thực hành theo hình thức cá nhân, chất liệu tự chọn.  - HS chia sẻ, thảo luận về phương pháp thực hiện.  - HS thực hành.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Chủ đề 8: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 15:** **EM VẼ GIAO THÔNG**

(Thời lượng 2 tiết - Học tiết 2)

**I. MỤC TIÊU CHUNG CHỦ ĐỀ:**

**\* Yêu cầu cần đạt.**

- Biết quan sát thực tế và khai thác được hình ảnh về giao thông trong cuộc sống.

- Mô tả và thực hiện được SPMT đề tài giao thông theo yêu cầu.

- Biết kết hợp các yếu tố nguyên lí tạo hình để thể hiện nội dung đề tài giao thông.

- Phân tích được ý nghĩa của SPMT về đề tài giao thông.

**1. Phẩm chất.**

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước và nhân ái ở HS, cụ thể là:

- Phát triển tình yêu, quý trọng môi trường giao thông an toàn và có ý thức bảo vệ, xây dựng môi trường văn hóa giao thông.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hóa giao thông qua SPMT và biết sử dụng vào thực tế cuộc sống. Trân trọng, giữ gìn, bảo vệ môi trường văn hóa giao thông văn minh, lịch sự.

- Biết sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy màu, giấy bìa,…trong thực hành, sáng tạo; tích cực tự giác và nỗ lực học tập.

- Xây dựng tình thân yêu, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm của mình với cộng đồng.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, vật liệu để thực hành sáng tạo.

**2. Năng lực.**

***2.1. Năng lực đặc thù môn học.***

- *Quan sát nhận thức thức các thẩm mĩ:* Biết quan sát và hiểu về văn hóa an toàn giao thông; nắm bắt được những đặc điểm, tính chất của một số hoạt động khi tham gia giao thông ghi nhớ, cảm thụ vẻ đẹp của hình ảnh an toàn giao thông từ hình khối, màu sắc tới sự chuyển động trong không gian, thời gian qua hoạt động về giao thông.

- *Sáng tạo ứng dụng thẩm mĩ:* Thực hiện được bài thực hành về chủ đề: *An toàn giao thông* qua cảm nhận của cá nhân bằng các yếu tố tạo hình; nét, hình khối, màu sắc,…trong SPMT; biết và phân tích được một số nguyên lí tạo hình được sử dụng trong bài thực hành của bạn, qua đó, cảm thụ được vẻ đẹp của an toàn giao thông.

*- Phân tích và đánh giá thẩm mĩ:* Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá sản phẩm; nêu được hướng phát triển mở rộng thêm sản phẩm bằng nhiều chất liệu; biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

***2.2. Năng lực chung.***

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết chuẩn bị đố dùng, vật liệu để học tập và hoàn thiện bài thực hành.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết trao đổi, thảo luận, trong quá trình học, thực hành, trưng bày, chia sẻ nhận xét sản phẩm.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm để thực hành tạo SPMT.

***2.3. Năng lực đặc thù của học sinh.***

*- Năng lực ngôn ngữ:* Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,…

*- Năng lực tính toán:* Vận dụng sự hiểu biết về hình trong không gian hai chiều, ba chiều để áp dụng vào vẽ sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC.**

- Phương pháp:Thuyết trình, vấn đáp, gợi mở, trực quan, thực hành sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập đánh giá.

- Hình thức tổ chức:Hướng dẫn thực hành hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên.**

- SGK, sách giáo viên (SGV), biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học.

- Một số ảnh chụp về an toàn giao thông.

- Tranh vẽ về an toàn giao thông đại diện cho một số vùng miền (có thể sử dụng hình ảnh trong SGK, hoặc sưu tầm tranh, ảnh, video clip về an toàn giao thông).

- Phương tiện hỗ trợ (nếu có).

**2. Học sinh.**

- SGK, VBT (nếu có).

- Bút chì, đất nặn, màu vẽ (màu chì, bút màu sáp, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, keo dán, kéo.

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**Kế hoạch học tập.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| 1 | **Bài 15:** Em vẽ giao thông. | - Giới thiệu về hình ảnh và tác phẩm theo chủ đề, hướng dẫn HS cách vẽ bài thực hành vẽ đề tài giao thông. | - Quan sát, nhận thức.  - Luyện tập và sáng tạo.  - Phân tích và đánh giá.  - Vận dụng. |
| 2 | **Bài 15:** Em vẽ giao thông. (tiếp theo) | - Hoàn thiện bài, trình bày, phân tích đánh giá và vận dụng phát triển. |

- Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động điều chỉnh nội dung, linh hoạt bố trí thời gian thực hiện hoạt động ở mỗi tiết cho phù hợp nhưng phải đảm bảo HS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trong chủ đề.

**C. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Phân tích và đánh giá.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - HS biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình và các bạn.  - Trình bày được cảm nhận của mình trước nhóm.  **\* Nội dung hoạt động.**  - GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.  - HS thảo luận theo gợi ý trong SGK, trang 67.  **\* Sản phẩm học tập.**  - Cảm nhận, phân tích được SPMT của mình và các bạn.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV lựa chọn SPMT của HS đã thể hiện để trưng bày theo hình thức nhóm.  - GV đề nghị HS mở SGK, trang 67, và định hướng gợi ý tìm hiểu theo nội dung:  + Sản phẩm thể hiện những hành vi, hoạt động tham gia giao thông theo hướng khuyến khích hay phê phán?  + Cách sắp xếp hình, mảng và màu trong sản phẩm như thế nào?  + Đánh giá tác động của SPMT đến nhận thức về an toàn giao thông.  ***+ Lưu ý:*** Tùy vào số HS thực tế của lớp học, GV tổ chức thảo luận nhóm hoặc cho từng HS phát biểu.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình và các bạn, trình bày được cảm nhận của mình trước nhóm ở hoạt động 3.* | - HS cảm nhận.  - HS quan sát SPMT.  - HS thảo luận theo gợi ý trong SGK.  - HS cảm nhận, phân tích được SPMT.  - HS mở SGK, trang 67, và định hướng gợi ý tìm hiểu trưng bày SPMT theo nhóm.  + HS trả lời:  + HS trả lời:  + HS trả lời:  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Vận dụng.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - HS biết sưu tầm qua sách, báo, in – tơ – nét,…những SPMT về đề tài giao thông.  **\* Nội dung hoạt động.**  - GV hướng dẫn HS sưu tầm qua sách, báo, in – tơ – nét,… những SPMT về đề tài giao thông.  **\* Sản phẩm học tập.**  - Cảm nhận được vẻ đẹp của những SPMT về đề tài giao thông.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV gợi ý cho HS hướng sưu tầm qua sách, báo, in – tơ – nét,…viết cảm nhận sản phẩm sưu tầm được theo gợi ý:  + Lợi ích của việc chấp hành an toàn giao thông.  + Hậu quả của việc chấp hành an toàn giao thông.  + Sự phong phú của đề tài và hình thức thể hiện.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách sưu tầm qua sách, báo, in – tơ – nét,…những SPMT về đề tài giao thông ở hoạt động 4.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS sưu tầm hình ảnh đề tài qua sách, báo, in – tơ – nét,…  - HS cảm nhận được vẻ đẹp của những SPMT về đề tài giao thông.  - HS sưu tầm qua sách, báo, in – tơ – nét,…viết cảm nhận sản phẩm, lợi ích của việc chấp hành, sự phong phú của đề tài.  - HS ghi nhận và phát huy lĩnh hội.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học | Kiểm tra viết | Thang đo, bảng kiểm |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Ngày soạn: 25/03/2025*

**Chủ đề 8: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 16:** **THIẾT KẾ TẠO DÁNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

(Thời lượng 2 tiết – T31,32 KHDH - Học tiết 1)

**I. MỤC TIÊU CHUNG CHỦ ĐỀ:**

**\* Yêu cầu cần đạt.**

- Biết chọn lọc hình ảnh để thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.

- Biết được công năng của phương tiện để hoàn thiện thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.

- Biết sử dụng vật liệu có sẵn để mô phỏng tạo dáng một phương tiện giao thông.

- Phân tích được hiệu quả thẩm mĩ thông qua tạo dáng phương tiện giao thông.

**1. Phẩm chất.**

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước và nhân ái ở HS, cụ thể là:

- Phát triển tình yêu, quý trọng môi trường giao thông an toàn và có ý thức bảo vệ, xây dựng môi trường văn hóa giao thông.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hóa giao thông qua SPMT và biết sử dụng vào thực tế cuộc sống. Trân trọng, giữ gìn, bảo vệ môi trường văn hóa giao thông văn minh, lịch sự.

- Biết sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy màu, giấy bìa,…trong thực hành, sáng tạo; tích cực tự giác và nỗ lực học tập.

- Xây dựng tình thân yêu, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm của mình với cộng đồng.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, vật liệu để thực hành sáng tạo.

**2. Năng lực.**

***2.1. Năng lực đặc thù môn học.***

- *Quan sát nhận thức thức các thẩm mĩ:* Biết quan sát và hiểu về văn hóa an toàn giao thông; nắm bắt được những đặc điểm, tính chất của một số hoạt động khi tham gia giao thông ghi nhớ, cảm thụ vẻ đẹp của hình ảnh an toàn giao thông từ hình khối, màu sắc tới sự chuyển động trong không gian, thời gian qua hoạt động về giao thông.

- *Sáng tạo ứng dụng thẩm mĩ:* Thực hiện được bài thực hành về chủ đề: *An toàn giao thông* qua cảm nhận của cá nhân bằng các yếu tố tạo hình; nét, hình khối, màu sắc,…trong SPMT; biết và phân tích được một số nguyên lí tạo hình được sử dụng trong bài thực hành của bạn, qua đó, cảm thụ được vẻ đẹp của an toàn giao thông.

*- Phân tích và đánh giá thẩm mĩ:* Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá sản phẩm; nêu được hướng phát triển mở rộng thêm sản phẩm bằng nhiều chất liệu; biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

***2.2. Năng lực chung.***

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết chuẩn bị đố dùng, vật liệu để học tập và hoàn thiện bài thực hành.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết trao đổi, thảo luận, trong quá trình học, thực hành, trưng bày, chia sẻ nhận xét sản phẩm.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm để thực hành tạo SPMT.

***2.3. Năng lực đặc thù của học sinh.***

*- Năng lực ngôn ngữ:* Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,…

*- Năng lực tính toán:* Vận dụng sự hiểu biết về hình trong không gian hai chiều, ba chiều để áp dụng vào vẽ sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC.**

- Phương pháp:Thuyết trình, vấn đáp, gợi mở, trực quan, thực hành sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập đánh giá.

- Hình thức tổ chức:Hướng dẫn thực hành hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên.**

- SGK, sách giáo viên (SGV), biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học.

- Một số ảnh chụp về an toàn giao thông.

- Tranh vẽ về an toàn giao thông đại diện cho một số vùng miền (có thể sử dụng hình ảnh trong SGK, hoặc sưu tầm tranh, ảnh, video clip về an toàn giao thông).

- Phương tiện hỗ trợ (nếu có).

**2. Học sinh.**

- SGK, VBT (nếu có).

- Bút chì, đất nặn, màu vẽ (màu chì, bút màu sáp, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, keo dán, kéo.

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**Kế hoạch học tập.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| 3 | **Bài 16:** Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông. | - Tìm hiểu về thiết kế phương tiện giao thông, Cách tạo hình 3D, với chủ đề tạo dáng phương tiện giao thông. | - Quan sát, nhận thức.  - Luyện tập và sáng tạo.  - Phân tích và đánh giá.  - Vận dụng. |
| 4 | **Bài 16:** Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông. | - Hoàn thiện bài, trình bày, phân tích đánh giá và vận dụng phát triển. |

- Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động điều chỉnh nội dung, linh hoạt bố trí thời gian thực hiện hoạt động ở mỗi tiết cho phù hợp nhưng phải đảm bảo HS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trong chủ đề.

**A. QUAN SÁT** - **NHẬN THỨC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Quan sát và nhận thức.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - Quan sát các hình ảnh minh họa để thấy được sự phong phú của các phương tiện giao thông.  - Hình thành kĩ năng quan sát, khai thác hình ảnh các phương tiện giao thông để thể hiện SPMT 3D.  **\* Nội dung hoạt động.**  - HS quan sát các hình ảnh minh họa về  phương tiện giao thông trong SGK (hoặc SPMT do GV chuẩn bị), qua đó nhận thức, khai thác và hình thành ý tưởng thể hiện SPMT về thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.  - Tìm hiểu về phương tiện giao thông qua một số SPMT 3D tiêu biểu.  - GV đặt câu hỏi định hướng, hướng dẫn HS quan sát, nêu những hiểu biết cá nhân về nội dung liên quan đến chủ đề trong SGK, trang 68, 69.  **\* Sản phẩm học tập.**  - HS nhận thức, có kiến thức về việc khai thác hình ảnh phương tiện giao thông.  - HS hình thành ý tưởng thể hiện SPMT với đề tài thiết kế một phương tiện giao thông em yêu thích.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV giới thiệu về phương tiện giao thông theo đặc trưng vùng miền giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắc,…; yêu cầu HS (cá nhân/ nhóm) quan sát hình ảnh trong SGK, trang 68, 69, hoặc ảnh đã sưu tầm; gợi ý HS tìm hiểu về cấu trúc, hình dáng, đặc điểm, màu sắc của phương tiện giao thông. Đề nghị HS hiểu biết của mình đối với những gợi ý trong SGK; có thể gợi mở để HS nắm bắt được nội dung câu hỏi liên quan đến phương tiện giao thông trong SGK, trang 68.  + Đặc điểm và vẻ đẹp của phương tiện giao thông.  + Mục đích sử dụng của phương tiện giao thông.  + Kể tên một số phương tiện giao thông mà em biết.  - GV triển khai tiếp hoạt động quan sát và tìm hiểu một số phương tiện giao thông thể hiện trên SPMT 3D.  - GV gợi ý cho HS nêu ý kiến về một số sản phẩm thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông theo các gợi ý trong SGK, trang 69;  + Chất liệu sử dụng.  + Màu sắc và đặc điểm phương tiện.  + Tỉ lệ, sự hài hòa giữa các thành phần.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách quan sát các hình ảnh minh họa để thấy được sự phong phú của các phương tiện giao thông ở hoạt động 1.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát các hình ảnh minh họa về  phương tiện giao thông trong SGK.  - HS Tìm hiểu về phương tiện giao thông qua một số SPMT 3D.  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  - HS nhận thức.  - HS hình thành ý tưởng thể hiện SPMT và phát huy lĩnh hội.  - HS tìm hiểu về cấu trúc, hình dáng, đặc điểm, màu sắc của phương tiện giao thông.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**B. LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Luyện tập và sáng tạo.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - Tìm hiểu cách thể hiện sản phẩm theo chủ đề phương tiện giao thông.  - HS biết cách thể hiện một SPMT chủ đề: *Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.*  **\* Nội dung hoạt động.**  - HS quan sát, tìm hiểu các bước thực hiện SPMT thiết kế tạo dáng một phương tiện giao thông trong SGK, trang 70.  - HS thực hiện SPMT chủ đề: *Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.*  **\* Sản phẩm học tập.**  - SPMT đề tài thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông em yêu thích theo hình thức 3D với vật liệu tự chọn.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV tổ chức cho HS thực hiện một SPMT 3D đề tài thiết kế một phương tiện giao thông em yêu thích theo hình thức tự chọn chất liệu. gv yêu cầu HS mở SGK, trang 70, cho HS quan sát và đặt câu hỏi về các bước thực hiện một SPMT thiết kế một phương tiện giao thông em yêu thích, gv giúp HS lựa chọn chất liệu để thực hiện bài  - GV tổ chức cho HS thực hành theo hình thức cá nhân.  - GV lựa chọn trưng bày sản phẩm (theo nhóm hoặc cá nhân), và đặt câu hỏi để HS chia sẻ, thảo luận về phương pháp thực hiện SPMT.  ***+ Bài tập thực hành.***  - Thiết kế một phương tiện giao thông 3D em thích bằng chất liệu tự chọn.  - Kích thước do GV quy định theo thực tế tại địa phương.  ***+ Gợi ý các bước.***  **+** Bước 1: Phác hình các bộ phận máy bay trên giấy bìa.  **+** Bước 2: Cắt rời các bộ phận máy bay.  **+** Bước 3: Vẽ màu trang trí.  **+** Bước 4: Lắp ghép các bộ phận tạo hình máy bay.  **+** Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm.  - GV cho HS tham khảo một số SPMT 3D với chất liệu khác nhau về thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách tìm hiểu cách thể hiện sản phẩm theo chủ đề phương tiện giao thông, một SPMT chủ đề: Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông ở hoạt động 2.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát, tìm hiểu các bước thực hiện SPMT chủ đề: *Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.*  - HS thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông em yêu thích theo hình thức 3D.  - HS thực hiện một SPMT 3D đề tài thiết kế một phương tiện giao thông em yêu thích theo hình thức tự chọn chất liệu.  - HS thực hành theo hình thức cá nhân.  - HS trưng bày sản phẩm (theo nhóm hoặc cá nhân).  - HS thực hành theo các bước (1,2,3,,4,5). và tham khảo một số SPMT 3D với chất liệu khác nhau.  + HS thực hiện bước 1:  + HS thực hiện bước 2:  + HS thực hiện bước 3:  + HS thực hiện bước 4:  + HS thực hiện bước 5:  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

Bổ sung: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Chủ đề 8: AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Bài 16:** **THIẾT KẾ TẠO DÁNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

(Thời lượng 2 tiết - Học tiết 2)

**I. MỤC TIÊU CHUNG CHỦ ĐỀ:**

**\* Yêu cầu cần đạt.**

- Biết chọn lọc hình ảnh để thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.

- Biết được công năng của phương tiện để hoàn thiện thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông.

- Biết sử dụng vật liệu có sẵn để mô phỏng tạo dáng một phương tiện giao thông.

- Phân tích được hiệu quả thẩm mĩ thông qua tạo dáng phương tiện giao thông.

**1. Phẩm chất.**

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng tính chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước và nhân ái ở HS, cụ thể là:

- Phát triển tình yêu, quý trọng môi trường giao thông an toàn và có ý thức bảo vệ, xây dựng môi trường văn hóa giao thông.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hóa giao thông qua SPMT và biết sử dụng vào thực tế cuộc sống. Trân trọng, giữ gìn, bảo vệ môi trường văn hóa giao thông văn minh, lịch sự.

- Biết sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ, giấy màu, giấy bìa,…trong thực hành, sáng tạo; tích cực tự giác và nỗ lực học tập.

- Xây dựng tình thân yêu, đoàn kết, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm của mình với cộng đồng.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình qua trao đổi, nhận xét sản phẩm.

- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng, vật liệu để thực hành sáng tạo.

**2. Năng lực.**

***2.1. Năng lực đặc thù môn học.***

- *Quan sát nhận thức thức các thẩm mĩ:* Biết quan sát và hiểu về văn hóa an toàn giao thông; nắm bắt được những đặc điểm, tính chất của một số hoạt động khi tham gia giao thông ghi nhớ, cảm thụ vẻ đẹp của hình ảnh an toàn giao thông từ hình khối, màu sắc tới sự chuyển động trong không gian, thời gian qua hoạt động về giao thông.

- *Sáng tạo ứng dụng thẩm mĩ:* Thực hiện được bài thực hành về chủ đề: *An toàn giao thông* qua cảm nhận của cá nhân bằng các yếu tố tạo hình; nét, hình khối, màu sắc,…trong SPMT; biết và phân tích được một số nguyên lí tạo hình được sử dụng trong bài thực hành của bạn, qua đó, cảm thụ được vẻ đẹp của an toàn giao thông.

*- Phân tích và đánh giá thẩm mĩ:* Biết trưng bày, phân tích, nhận xét, đánh giá sản phẩm; nêu được hướng phát triển mở rộng thêm sản phẩm bằng nhiều chất liệu; biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

***2.2. Năng lực chung.***

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Biết chuẩn bị đố dùng, vật liệu để học tập và hoàn thiện bài thực hành.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết trao đổi, thảo luận, trong quá trình học, thực hành, trưng bày, chia sẻ nhận xét sản phẩm.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm để thực hành tạo SPMT.

***2.3. Năng lực đặc thù của học sinh.***

*- Năng lực ngôn ngữ:* Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi, giới thiệu, nhận xét,…

*- Năng lực tính toán:* Vận dụng sự hiểu biết về hình trong không gian hai chiều, ba chiều để áp dụng vào vẽ sản phẩm.

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC.**

- Phương pháp:Thuyết trình, vấn đáp, gợi mở, trực quan, thực hành sáng tạo, thảo luận nhóm, luyện tập đánh giá.

- Hình thức tổ chức:Hướng dẫn thực hành hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên.**

- SGK, sách giáo viên (SGV), biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học.

- Một số ảnh chụp về an toàn giao thông.

- Tranh vẽ về an toàn giao thông đại diện cho một số vùng miền (có thể sử dụng hình ảnh trong SGK, hoặc sưu tầm tranh, ảnh, video clip về an toàn giao thông).

- Phương tiện hỗ trợ (nếu có).

**2. Học sinh.**

- SGK, VBT (nếu có).

- Bút chì, đất nặn, màu vẽ (màu chì, bút màu sáp, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/ gôm, bìa, keo dán, kéo.

- Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**Kế hoạch học tập.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| 3 | **Bài 16:** Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông. | - Tìm hiểu về thiết kế phương tiện giao thông, Cách tạo hình 3D, với chủ đề tạo dáng phương tiện giao thông. | - Quan sát, nhận thức.  - Luyện tập và sáng tạo.  - Phân tích và đánh giá.  - Vận dụng. |
| 4 | **Bài 16:** Thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông. (tiếp theo). | - Hoàn thiện bài, trình bày, phân tích đánh giá và vận dụng phát triển. |

- Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất tại cơ sở, năng lực tiếp nhận kiến thức của HS, GV có thể chủ động điều chỉnh nội dung, linh hoạt bố trí thời gian thực hiện hoạt động ở mỗi tiết cho phù hợp nhưng phải đảm bảo HS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trong chủ đề.

**C. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Phân tích và đánh giá.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - HS biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình và bạn.  - Trình bày những cảm nhận của mình trước nhóm.  **\* Nội dung hoạt động.**  - GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.  - HS thảo luận theo gợi ý trong SGK, trang 71.  **\* Sản phẩm học tập.**  - Cảm nhận, phân tích được SPMT của mình và bạn.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV lựa chọn SPMT của HS đã thực hiện để trưng bày theo hình thức nhóm.  - GV đề nghị HS mở SGK, trang 71 và định hưởng câu hỏi theo nội dung.  + Kiểu dáng sản phẩm.  + Tỉ lệ và sự cân đối của sản phẩm.  + Màu sắc, chất liệu.  + Mục đích sử dụng.  ***- Lưu ý:*** Tùy vào sốHS thực tế của lớp học, GV tổ chức thảo luận theo nhóm hoặc cho từng HS phát biểu.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình và bạn, trình bày những cảm nhận của mình trước nhóm ở hoạt động 3.* | - HS cảm nhận.  - HS quan sát SPMT của cá nhân/ nhóm.  - HS thảo luận theo gợi ý trong SGK, trang 71 để cảm nhận, phân tích được SPMT.  - HS trưng bày theo hình thức nhóm.  - HS tham khảo SGK, trang 71 và định hưởng câu hỏi:  - HS ghi nhớ.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. VẬN DỤNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Vận dụng.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Mục tiêu.**  - HS biết giới thiệu sản phẩm thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông mà HS đã thực hiện.  **\* Nội dung hoạt động.**  - GV hướng dẫn HS giới thiệu sản phẩm phương tiện giao thông mà HS đã thực hiện.  **\* Sản phẩm học tập.**  - Thuyết trình, chia sẻ với các bạn về ý tưởng, thiết kế SPMT về phương tiện giao thông.  **\* Tổ chức hoạt động.**  - GV gợi ý cho HS hướng thuyết trình, chia sẻ với các bạn về ý tưởng trưng bày, thiết kế SPMT về phương tiện giao thông; viết cảm nhận của mình khi tham gia giao thông.  ***\* GV chốt ý.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách giới thiệu sản phẩm thiết kế tạo dáng phương tiện giao thông mà HS đã thực hiện ở hoạt động 4.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS giới thiệu sản phẩm phương tiện giao thông.  - HS thuyết trình.  - HS thuyết trình, chia sẻ với các bạn về ý tưởng.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Sự tích cực, chủ động của HS trong quá trình tham gia các hoạt động học tập | Vấn đáp, kiểm tra miệng | Phiếu quan sát trong giờ học |  |
| Sự hứng thú, tự tin khi tham gia bài học | Kiểm tra viết | Thang đo, bảng kiểm |  |
| Thông qua nhiệm vụ học tập, rèn luyện nhóm, hoạt động tập thể,… | Kiểm tra thực hành | Hồ sơ học tập, phiếu học tập, các loại câu hỏi vấn đáp |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BGH**  **Đôn Thị Hoa** | **DUYỆT CỦA TỔ CM**  **Nguyễn Thị Bích Hằng** | **NGƯỜI SOẠN**  **Nguyễn Thị Chín** |