***Tuần 5:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 10:**

***- Học mới: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập. **b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn.

**b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp: Khớp cổ, cổ tay - cổ chân, khớp khuỷu tay, khớp cánh tay, khớp hông, khớp gối. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Đội nào nhanh hơn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK GDTC lớp 8 trang 55). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CSL và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV.

**c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách QS hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện KT di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức mới****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    ***- TTCB:*** Đứng chân trước chân sau, chân trái ở phía trước, trọng lượng cơ thể dồn lên chân trái. Chân phải ở phía sau, tiếp đất bằng nửa trước bàn chân. Tay phải cầm vợt ở phía trước, đầu vợt cao hơn trán. ***- Thực hiện:*** Chuyển trọng lượng cơ thể lên chân phải, đồng thời tay phải đưa vợt từ trước lên cao, ra sau. Sau đó, chân trái bước lùi ra sau một bước sát chân phải, tiếp đất bằng nửa trước bàn chân, trọng lượng cơ thể dồn lên chân phải. Chân trái hạ gót tiếp đất bằng cả bàn chân, chân phải nhanh chóng bước lùi một bước và thực hiện động tác đánh cầu cao tay bên phải. ***- Kết thúc:*** Tay phải và vợt vươn theo cầu sau đó trở về TTCB. ***2. Hướng dẫn học sinh làm quen động tác mới.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Gv giới thiệu mục đích, tác dụng phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Sử dụng hình ảnh trực quan, động tác mẫu để giới thiệu kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  *Đội hình hs quan sát Gv làm mẫu đ.tác.*  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:**  **a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo 3 - 5 lần.  ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Tung cầu cho bạn luyện tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập:  + Lần lượt từng bạn trong nhóm thực hiện kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải do bạn tung đến (2 - 3 lần).  + Luyện tập bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải (2 - 3 lần).  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”*** (Nội dung - SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  ***-*** Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập phối hợp kĩ thuật với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải giữa 2 HS. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Gv giới thiệu trò chơi.  - Hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải từ chậm đến nhanh với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.      Đội hình luyện tập.  - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập .

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 1. Em hãy phối hợp luyện tập giữa di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với di chuyển tiến đánh cầu thấp tay. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu.  - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ -khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  Hs thực hiện theo hướng dẫn của Gv.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài.  - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 6:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 11:**

***- Học: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CSL và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.*(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo 3 - 5 lần.  ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Tung cầu cho bạn luyện tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 1. Em hãy phối hợp luyện tập giữa di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với di chuyển tiến đánh cầu thấp tay. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức LT theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống.

**b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 6:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 12:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo 3 - 5 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Tung cầu cho bạn luyện tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của GV. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.  ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.  \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 1. Em hãy sử dụng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải đã học để thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 7:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 13:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo 3 - 5 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Tung cầu cho bạn luyện tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 1. Em hãy sử dụng di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải đã học để thi đấu tập. 2. Di chuyển lùi nhanh và chính xác có tạo điều kiện đánh cầu hiệu quả không? *(Trả lời: Có).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 7:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 14:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56)* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải với quả cầu treo 3 - 5 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Tung cầu cho bạn luyện tập di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 3. Trong LT và thi đấu, di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải được sử dụng trong tình huống nào?  *(Trả lời: Được sử dụng trong tình huống cầu bay trên cao về vị trí cuối sân mà người tập đang ở vị trí giữa sân).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 8:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 15:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Một số điều luật thi đấu cầu lông.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:** Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. ***b. Nội dung:*** Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

***a. Mục tiêu:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS thực hiện kĩ thuật, bài tập phối hợp.

***b. Nội dung:*** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d*. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Một số điều luật thi đấu cầu lông.***  *(Nội dung phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 57 - 58).* ***4. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật, động tác. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung : + Mức độ thực hiện được các bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp giữa bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp lực toàn thân khi đánh cầu. + Điểm tiếp xúc giữa mặt vợt với cầu, hướng mặt vợt khi đánh cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:***  Tập không cầu, với cầu. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập.  - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS.  - Hướng dẫn HS sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật.  - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả.  - Khen thưởng , khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:***    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm  luyện tập.    Đội hình luyện tập.  - Các nhóm lần lượt trình diễn.  - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi vận dụng: 3. Trong LT và thi đấu, di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải được sử dụng trong tình huống nào? *(Trả lời: Được sử dụng trong tình huống cầu bay trên cao về vị trí cuối sân mà người tập đang ở vị trí giữa sân).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu.  - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới.  - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 8:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 16:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Một số điều luật thi đấu cầu lông.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS thực hiện kĩ thuật, bài tập phối hợp. **b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Một số điều luật thi đấu cầu lông.***  *(Nội dung phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 57 - 58).* ***4. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật, động tác. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung : + Mức độ thực hiện được các bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp giữa bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp lực toàn thân khi đánh cầu. + Điểm tiếp xúc giữa mặt vợt với cầu, hướng mặt vợt khi đánh cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:***  Tập không cầu, với cầu. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi liên hệ vận dụng: 1. Di chuyển lùi có thể kết hợp với các kĩ thuật đánh cầu khác được không?  *(Trả lời: Có thể).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu.  - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 9:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 1: DI CHUYỂN LÙI ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI**

**Tiết 17:**

***- Luyện tập: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển***

***lùi đánh cầu cao tay bên phải.***

***- Một số điều luật thi đấu cầu lông.***

***- Trò chơi vận động: Đánh cầu tiếp sức.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh luyện tập kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**2. Yêu cầu cần đạt:** Giúp học sinh.

**a. Kiến thức:** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, biết cách luyện tập và biết một số điều luật của thi đấu Cầu lông.

**b. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và bài tập phối hợp.

**c. Thể lực:** Có sự phát triển chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**d. Thái độ:**

- Tích cực hợp tác và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu, nấm nhựa.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải, bài tập phối hợp. Tổ chức cho HS thực hiện kĩ thuật, bài tập phối hợp. **b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe,quan sát, ghi nhớ được hình ảnh và biết cách thức thực hiện phối hợp kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56).* ***2. Bài tập phối hợp****:* Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  *(Nội dung và chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 56, 57).* ***3. Một số điều luật thi đấu cầu lông.***  *(Nội dung phần kiến thức mới SGK GDTC lớp 8 trang 57 - 58).* ***4. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật, động tác. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung : + Mức độ thực hiện được các bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp giữa bước di chuyển lùi và phối hợp đánh cầu cao tay bên phải. + Khả năng phối hợp lực toàn thân khi đánh cầu. + Điểm tiếp xúc giữa mặt vợt với cầu, hướng mặt vợt khi đánh cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.** **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuậtdi chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:***  Tập không cầu, với cầu. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện. ***c. Luyện tập nhóm:*** Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải.  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Phối hợp trao cầu”.***    (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập.  - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** HS biết vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống thực tiễn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Câu hỏi liên hệ vận dụng: 1. Di chuyển lùi có thể kết hợp với các kĩ thuật đánh cầu khác được không?  *(Trả lời: Có thể).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động:  + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động.  - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

**Tuần 10:**

**TIẾT 18: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**NỘI DUNG KIỂM TRA** - **ĐÁNH GIÁ: “CHẠY CỰ LI NGẮN 100m”**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: 1. Kiến thức:** - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.- Thành tích đạt mức: Đạt (Đ). - Đánh giá kết quả rèn luyện thể chất học sinh.- Trò chơi phát triển sức nhanh.  **2. Về năng lực: 2.1. Năng lực chung:** - Tự chủ và tự học: Tự luyện tập các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn (100m). Tìm hiểu và biết áp dụng một số điểm trong luật điền kinh nội dung chạy cự li ngắn.  - Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi. **2.2. Năng lực đặc thù:** - NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.- NL vận động cơ bản: Biết thực hiện các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn (100m).Biết tự tổ chức trò chơi vận động.- NL hoạt động thể dục thể thao: Học sinh biết sửa sai, báo cáo, trình bày kết quả và thi đua giữa các nhóm, tổ với nhau tạo hứng thú say mê tập luyện. **3. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:- Tự giác trong luyện tập và hoạt động tập thể. - Tích cực tham gia và hoàn thành nội dung kiểm tra, đánh giá. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - Giáo viên chuẩn bị: + Phấn hoặc vôi bột, vạch xuất phát - đường chạy - vạch đích - dây đích, đồng hồ bấm giây.+ Chuẩn bị bài soạn theo KHGD.+ Trang phục thể thao, còi TT.- Học sinh trực ban: Vệ sinh sân tập sạch sẽ, ghế ngồi.- Học sinh: Trang phục thể thao phù hợp.  **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu. - Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt, cặp đôi. **IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:** **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:** Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức của tiết học. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả, an toàn. **d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục. - Tiếp nhận tình hình của lớp; sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động chung:*** + Xoay các khớp.    + Ép dây chằng dọc, ngang.    **3. Khởi động chuyên môn:**    Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy đạp sau, chạy tăng tốc. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu của tiết học. - Giới thiệu, trao đổi với HS về nội dung yêu cầu giờ kiểm tra, đánh giá. - Khởi động cùng HS. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp.  - Chú ý quan sát, lắng nghe, ghi nhớ. - Hs lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - Hs khởi động theo hướng dẫn của CS và Gv. - Tự giác - tích cực trong luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 5 phút** **a. Mục tiêu:** Thực hiện các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn (100m). **b. Nội dung:** Gv phân tích và thị phạm động tác, hs thực hiện theo hiệu lệnh. **c. Sản phẩm học tập:** Hs lắng nghe và tiếp thu, vận dụng kiến thức vào tập luyện. Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** |
| ***\* Giới thiệu nội dung kiểm tra - đánh giá:***  - Các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn (100m).    - Một số điểm lưu ý về kĩ thuật trong phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn.  - Nội dung kiểm tra - đánh giá: Kĩ thuật chạy cự li ngắn(100m). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv giới thiệu về nội dung kiểm tra - đánh giá. - Hướng dẫn hs tập luyện. - Chỉ dẫn hs những sai sót thường gặp trong khi tập. - Gv hướng dẫn, học sinh thực hiện theo khẩu lệnh của chỉ huy. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Thực hiện kĩ thuật theo khẩu lệnh - tác phong nhanh nhẹn. - Hs lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.    Đội hình luyện tập. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 26 phút.** **a. Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được kĩ thuật chạy cự li ngắn. **b. Nội dung:** Thực hiện nội dung kiểm tra - đánh giá giữa kì I: Kĩ thuật chạy cự li ngắn. **c. Sản phẩm học tập:**Hs thực hiện được kĩ thuật động tác, thành tích đạt mức: Đạt. **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** |
| ***\* Luyện tập các giai đoạn chạy cự li ngắn.***    ***\* Hướng dẫn Hs phương pháp và hình thức kiểm tra - đánh giá.***    ***\* Tiến hành kiểm tra - đánh giá:*** Kĩ thuật chạy cự li ngắn.  ***\* Cách đánh giá - xếp loại:***  **+ Xếp loại Đạt (Đ):**Thực hiện đúng các giai đoạn của kĩ thuật chạy cự li ngắn.Thành tích đạt ở mức Đạt.  - Nam:  - Nữ:  **+ Xếp loại chưa đạt (CĐ):**  Thực hiện chưa đúng kĩ thuật động tác hoặc thành tích chưa đạt ở mức Đạt. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv phổ biến nội dung kiểm tra và yêu cầu luyện tập.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kiểm tra.  - Tiến hành kiểm tra -Nhận xét - đánh giá từng hs tham gia thực hiện.  - Kiểm tra theo nhóm: Nam riêng - nữ riêng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs lắng nghe.- Tập luyện theo nhóm.  Đội hình tập luyện.  - Hs thực hiện nhiệm vụ  theo yêu cầu và khẩu lệnh của chỉ huy.  - Phấn đấu đạt kết quả tốt khi thực hiện kiểm tra - đánh giá.    ĐH kiểm tra - đánh giá. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 2 phút.** **a. Mục tiêu:**Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. **b. Nội dung: N**ghe giáo viên hướng dẫn, học sinh áp dụng vào rèn luyện thân thể và hoạt động vui chơi. **c. Sản phẩm học tập:** Biết vận dụng được vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** |
| **Củng cố bài học:**  \* Hướng dẫn Hs tự rèn luyện chạy cự li ngắn.  \* Bài tập bổ trợ phát triển thể lực | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn hs vận dụng các động tác và trò chơi đã học để tập luyện buổi sáng và hoạt động TDTT . | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Thực hiện theo yêu cầu vận dụng. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 4 phút. a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Nắm rõ nhiệm vụ luyện tập tại nhà. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. **c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh - tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT. **d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét về các hoạt động học tập. - Hướng dẫn sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị bài học mới.    - Hô - đáp khẩu hiệu: | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động.- Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động.- Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới.- Gv hô khẩu hiệu to - rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp  - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 10:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 19:**

***- Học mới: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di***

***chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Vòng an toàn”.* (Nội dung - SGK - GDTC lớp 8 T 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức mới****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***- TTCB:*** Chân trái đứng trước, chân phải đứng sau, trọng lượng cơ thể dồn lên chân trái. Tay phải cầm vợt ở phía trước, đầu vợt cao hơn trán. ***- Thực hiện:*** Chuyển trọng lượng cơ thể lên chân sau, tay phải đưa vợt từ trước lên cao, ra sau. Sau đó, chuyển trọng lượng cơ thể lên chân trước, đồng thời tay phải đưa vợt từ sau lên cao, ra trước để đập cầu. Vợt tiếp xúc cầu ở thời điểm cơ thể vươn cao nhất, tay duỗi thẳng ở trên cao, trước trán. ***- Kết thúc:*** Đưa vợtsau đó trở về TTCB. ***2. Hướng dẫn học sinh làm quen động tác mới.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  ***-*** Gv giới thiệu mục đích, tác dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay.- Sử dụng hình ảnh trực quan, động tác mẫu để giới thiệu kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 *Đội hình hs quan sát Gv làm mẫu*  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: Tại chỗ tập mô phỏng kĩ thuật 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: + Đập cầu do bạn tung đến 3 - 5 lần. + Đập cầu do bạn phát đến 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Đập cầu thuận tay từ đường cầu do bạn tung đến (3 - 5 lần).  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.***    (Mục đích - chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, T 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Gv phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập ở các khu vực khác nhau để đảm bảo an toàn khi tập luyện. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: 1. Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức LT theo hướng tăng dần yêu cầu: Về tốc độ di chuyển và về độ chính xác điểm rơi của cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ -khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập***  -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 10:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 20:**

***- Học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di***

***chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học

sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức mới****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.*(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).*  ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.***  (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: 1. Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- Tổ chức LT theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 11:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 21:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

*-* ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

*-* ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

*-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.*** (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: : Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức LT theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 11:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 22:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

*-* ***Địa điểm*:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

*-* ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

*-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.***    (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức LT theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)  - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 12:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 23:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***+*** Trò chơi hỗ trợ khởi động: *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.  Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.***  (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \* ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đội hình luyện tập. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động

bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 12:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 24:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***c. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.  Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.***    (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện luyện tập theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \* ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đội hình luyện tập. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động

bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 13:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 25:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***3. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.  Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.*** (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật.  - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \* ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đội hình luyện tập. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động

bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 13:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 2: KĨ THUẬT ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 26:**

***- Luyện tập: Kĩ thuật đập cầu thuận tay.***

***- Bài tập phối hợp: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Thi ném cầu vào ô.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Mục tiêu:** -Tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện được kĩ thật đập cầu thuận tay.

- Xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội trong luyện tập.

**2. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu trúc kĩ thuật đập cầu thuận tay, bài tập phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay, biết cách luyện tập. **3. Kĩ năng:** Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội. **4. Thể lực:** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng.

**5. Thái độ:**

- Tích cực rèn luyện kĩ thuật đập cầu thuận tay trong luyện tập và thi đấu tập.

- Hình thành ý thức chăm chỉ cho học sinh, rèn cho học sinh tính chủ động hoàn thành lượng vận động, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- Thể hiện sự yêu thích môn Cầu lông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- **Địa điểm:** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới, cột treo cầu, vòng.

- **Giáo viên chuẩn bị:** KHBD, tranh ảnh, trang phục TT, còi TT, vợt - quả cầu lông.

- **Học sinh chuẩn bị:** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:**

- Phương pháp dạy học chính: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua.

- Hình thức dạy học chính: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC:**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo vòng tròn. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    + Các động tác căng cơ:    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg** + Đứng tại chỗ và di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải liên tục (không cầu).    ***3. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Vòng an toàn”.*( Nội dung - hình thức tổ chức trò chơi: SGK - GDTC lớp 8 trang 60). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật đập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.  Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ cách chơi, luật chơi và thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật đập cầu thuận tay. Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật đập cầu thuận tay.    ***2. Bài tập phối hợp:***Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay. *(Nội dung, chỉ dẫn kĩ thuật phần kiến thức mới SGK GDTC 8 trang 60 - 61).* ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện kĩ thuật, động tác.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. + Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện và cách sửa. - Mời 1 - 2 hs lên thực hiện, cả lớp quan sát, nhận xét, đánh giá. - Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả học tập của các bạn qua nội dung luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh, động tác mẫu của GV. - Ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật. - Thực hiện thử theo hình ảnh ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật đập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật đập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: a. *Luyện tập cá nhân:*** + Tập không cầu: 3 - 5 lần.+ Tập với cầu: Tập với quả cầu treo 5 - 7 lần. ***b****.* ***Luyện tập cặp đôi:*** Luân phiên giúp bạn tập luyện: Đập cầu do bạn tung đến và phát đến: 3 - 5 lần. ***c. Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: Phối hợp phát cầu và di chuyển lùi đập cầu thuận tay 3 - 5 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Thi ném cầu vào ô”.*** (Chuẩn bị - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8, trang 62 - 63). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV hướng dẫn trình tự luyện tập. + Tập mô phỏng kĩ thuật (không cầu). + Tập với quả cầu treo. + Thực hiện đập cầu do bạn tung đến và phát đến. - Tổ chức các hình thức luyện tập. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện, sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng, khích lệ HS. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đập cầu do bạn tung đến.    \* ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đội hình luyện tập. - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***-*** Củng cố bài học: Kĩ thuật đập cầu thuận tay. - Hướng dẫn hs vận dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay và trò chơi VĐ để tập luyện, vui chơi, rèn luyện sức khỏe hàng ngày. - Vận dụng: Em hãy sử dụng kĩ thuật đập cầu thuận tay để cùng các bạn luyện tập và thi đấu tập. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng dần yêu cầu. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập kĩ thuật đã học. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - [Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/). - [Thảo luận, trả lời câu hỏi của GV.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) - [Vận dụng bài tập và trò chơi để cùng bạn tự luyện tập và thi đấu Cầu lông.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)- Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động

bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  Đội hình hồi tĩnh.  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 14:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 27:**

***- Học mới: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** **1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** ***a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu).    ***c. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Đội nào khéo hơn”.* ***(***SGK GDTC lớp 8 trang 64). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo HD của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ thực hiện tốt theo Y/C. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**D. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức mới****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. ***- TTCB:*** Hai chân đứng rộng bằng vai, gối hơi khuyu, thân trên hơi ngả ra trước, tay cầm vợt ở phía trước. ***- Thực hiện:*** + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay: Chân trái bước về sát chân phải, khi chân trái chạm đất, chân phải bước nhanh sang phải một bước. Tay phải cầm vợt đưa từ trước sang phải lên cao, hướng vợt ra sau và thực hiện đập cầu thuận tay. Kết thúc, trở về TTCB. + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay: Thực hiện như di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay nhưng theo chiều ngược lại. ***2. Hướng dẫn học sinh làm quen động tác mới.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập***   - Giới thiệu mục đích, tác dụng của phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. - Sử dụng hình ảnh trực quan, động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Chỉ dẫn HS thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.+ Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu đ.tác.*  - Quan sát hình ảnh và động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật.- Thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.- Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:** a. Luyện tập cá nhân - Tập không cầu: Di chuyển ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay, thực hiện 3-5 lần. - Tập với cầu: Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay (quả cầu treo), sau đó di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay (không cầu), thực hiện 3 - 5 lần. b. Luyện tập cặp đôi. Luân phiên giúp bạn luyện tập: Phát cầu (đường cầu cao xa) sang hai góc cuối sân cho bạn luyện tập di chuyển ngang đập cầu thuận tay từ cuối sân, mỗi bạn thực hiện 3 - 5 lần. c. Luyện tập nhóm Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: - Lần lượt từng HS của nhóm di chuyền ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay do hai bạn tung đến (một bạn tung bên phải, một bạn tung bên trái). Mỗi HS thực hiện 2 - 3 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Mô phỏng phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: cá nhân, cặp đôi, nhôm, cả lóp. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải từ chậm đến nhanh với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.    Đội hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK: Để luyện tập có hiệu quả kĩ thuật di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay cần phải thực hiện đúng những yêu cầu nào? *(Xác định được hướng và điểm rơi của cầu đề di chuyển ngang; thực hiện đúng bước chân di chuyển ngang; phối hợp chân và tay đưa vợt phải đổng bộ để thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: về tốc độ di chuyển (từ chậm đến nhanh, từ đánh cầu gần đến đánh cầu xa), về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập phối họp di chuyển ngang đánh cầu cao tay bên phải. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Thảo luận và trả lời câu hỏi của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  ***-*** Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 14:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 28:**

***- Học: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu).    ***c. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Đội nào khéo hơn”.* ***(***SGK GDTC lớp 8 trang 64). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo HD của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ thực hiện tốt theo Y/C. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức mới****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. ***- TTCB:*** Hai chân đứng rộng bằng vai, gối hơi khuyu, thân trên hơi ngả ra trước, tay cầm vợt ở phía trước.  ***- Thực hiện:*** + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay: Chân trái bước về sát chân phải, khi chân trái chạm đất, chân phải bước nhanh sang phải một bước. Tay phải cầm vợt đưa từ trước sang phải lên cao, hướng vợt ra sau và thực hiện đập cầu thuận tay. Kết thúc, trở về TTCB.    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay: Thực hiện như di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay nhưng theo  chiều ngược lại.    ***2. Hướng dẫn học sinh làm quen động tác mới.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Giới thiệu mục đích, tác dụng của phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. - Sử dụng hình ảnh trực quan, động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS làm quen động tác mới. + Chỉ dẫn HS thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.+ Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  *Đội hình HS quan sát GV làm mẫu đ.tác.*  - Quan sát hình ảnh và động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật.- Thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.- Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:** a. Luyện tập cá nhân - Tập không cầu: Di chuyển ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay, thực hiện 3-5 lần. - Tập với cầu: Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay (quả cầu treo), sau đó di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay (không cầu), thực hiện 3 - 5 lần. b. Luyện tập cặp đôi. Luân phiên giúp bạn luyện tập: Phát cầu (đường cầu cao xa) sang hai góc cuối sân cho bạn luyện tập di chuyển ngang đập cầu thuận tay từ cuối sân, mỗi bạn thực hiện 3 - 5 lần. c. Luyện tập nhóm Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: - Lần lượt từng HS của nhóm di chuyền ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay do hai bạn tung đến (một bạn tung bên phải, một bạn tung bên trái). Mỗi HS thực hiện 2 - 3 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Mô phỏng phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: cá nhân, cặp đôi, nhôm, cả lóp. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải từ chậm đến nhanh với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.    Đội hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK: Để luyện tập có hiệu quả kĩ thuật di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay cần phải thực hiện đúng những yêu cầu nào? *(Xác định được hướng và điểm rơi của cầu đề di chuyển ngang; thực hiện đúng bước chân di chuyển ngang; phối hợp chân và tay đưa vợt phải đổng bộ để thực hiện đúng kĩ thuật đập cầu thuận tay).* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: về tốc độ di chuyển (từ chậm đến nhanh, từ đánh cầu gần đến đánh cầu xa), về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK. - Hướng dẫn HS tự luyện tập phối hợp di chuyển ngang đánh cầu cao tay bên phải. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Thảo luận và trả lời câu hỏi của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  ***-*** Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 15:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 29:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu).    ***c. Trò chơi hỗ trợ khởi động:*** *“Đội nào khéo hơn”.* ***(***SGK GDTC lớp 8 trang 64). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về hình ảnh kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện.  - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách thực hiện. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo HD của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập.    Đội hình chơi trò chơi. - Tiếp thu, ghi nhớ thực hiện tốt theo yêu cầu. - Đảm bảo an toàn trong khi thực hiện. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác mới, bài tập mới.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng hình ảnh, mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung kiến thức****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. ***+ Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:*** Chân trái bước về sát chân phải, khi chân trái chạm đất, chân phải bước nhanh sang phải một bước. Tay phải cầm vợt đưa từ trước sang phải lên cao, hướng vợt ra sau và thực hiện đập cầu thuận tay. Kết thúc, trở về TTCB.    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay: Thực hiện như di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay nhưng theo  chiều ngược lại.    ***2. Hướng dẫn học sinh làm quen động tác mới.*** | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Sử dụng hình ảnh trực quan, động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. + Chỉ dẫn HS thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.+ Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Quan sát hình ảnh và động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện, hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật.- Thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ.- Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:** a. Luyện tập cá nhân - Tập không cầu: Di chuyển ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay, thực hiện 3-5 lần. - Tập với cầu: Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay (quả cầu treo), sau đó di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay (không cầu), thực hiện 3 - 5 lần. b. Luyện tập cặp đôi. Luân phiên giúp bạn luyện tập: Phát cầu (đường cầu cao xa) sang hai góc cuối sân cho bạn luyện tập di chuyển ngang đập cầu thuận tay từ cuối sân, mỗi bạn thực hiện 3 - 5 lần. c. Luyện tập nhóm Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: - Lần lượt từng HS của nhóm di chuyền ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay do hai bạn tung đến (một bạn tung bên phải, một bạn tung bên trái). Mỗi HS thực hiện 2 - 3 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Mô phỏng phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: cá nhân, cặp đôi, nhôm, cả lóp. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Gv giới thiệu trò chơi. - Hướng dẫn học sinh chơi: phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.*  - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải từ chậm đến nhanh với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.    Đội hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK:  - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: + Để di chuyển ngang có hiệu quả có cần xác định chính xác điểm cầu rơi không?  + Trả lời: *Có.* | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: về tốc độ di chuyển (từ chậm đến nhanh, từ đánh cầu gần đến đánh cầu xa), về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tự luyện tập phối hợp di chuyển ngang đánh cầu cao tay bên phải. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Thảo luận và trả lời câu hỏi của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***  ***-*** Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 15:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 30:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Đấu tập: Hình thức thi đấu đơn.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. Tổ chức đấu tập. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. Tổ chức đấu tập: Hình thức thi đấu đơn. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu). | - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác, hình thức luyện tập.

**b. Nội dung:** Giới thiệu khái quát kĩ thuật động tác bằng mô phỏng động tác. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát, hình thức luyện tập. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung ôn tập****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay:    *(Nội dung - chỉ dẫn kĩ thuật: SGK GDTC lớp 8 trang 64).* ***2. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác.*** | - Sử dụng động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật động tác. + Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu. | - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Thực hiện thử kĩ thuật theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 15 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Bước đầu thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:** a. Luyện tập cá nhân - Tập với cầu: Thực hiện 3 - 5 lần. b. Luyện tập cặp đôi. Phát cầu (đường cầu cao xa) sang hai góc cuối sân cho bạn luyện tập di chuyển ngang đập cầu thuận tay từ cuối sân, mỗi bạn thực hiện 3 - 5 lần. c. Luyện tập nhóm Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập: - Lần lượt từng HS của nhóm di chuyền ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay do hai bạn tung đến. Thực hiện 2 - 3 lần. - Lần lượt từng HS của nhóm di chuyển ngang sang phải, sang trái đập cầu thuận tay do một bạn phát cầu đến. Mỗi HS thực hiện 2 - 3 lần. **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, cặp đôi, nhôm, cả lóp. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Hướng dẫn học sinh chơi: Phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cá nhân:*** Tập với cầu: Di chuyển lùi đánh cầu cao tay bên phải từ chậm đến nhanh với cầu treo.    ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.    Đôi hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Gợi ý HS trả lời câu hỏi vận dụng trong SGK.  - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: *+ Sử dụng các bài tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay để luyện tập và thi đấu tập.*  *+ Đánh dấu hai điểm cách nhau 5,18m, luyện tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay.* | - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: về tốc độ di chuyển (từ chậm đến nhanh, từ đánh cầu gần đến đánh cầu xa), về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tự luyện tập phối hợp di chuyển ngang đánh cầu cao tay bên phải. - Hướng dẫn HS tổ chức thi đấu tập. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Thảo luận và trả lời câu hỏi của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | 🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 16:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 31:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Đấu tập: Hình thức thi đấu đơn.***

***- Kiểm tra - đánh giá thử một số học sinh:***

***“ Kĩ thuật đập cầu thuận tay”.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay, tổ chức đấu tập.Kiểm tra - đánh giá thử một số học sinh: Nội dung: “Kĩ thuật đập cầu thuận tay”. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. Tổ chức đấu tập: Hình thức thi đấu đơn. Kiểm tra - đánh giá thử một số HS. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân, cặp đôi và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu). | - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | 🚹🚹🚹🚹🚹  🚺🚺🚺🚺🚺  🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác, hình thức luyện tập.

**b. Nội dung:** Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát, hình thức luyện tập. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung ôn tập****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay:    *(Nội dung - chỉ dẫn kĩ thuật: SGK GDTC lớp 8 trang 64).* ***2. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác.*** | - Sử dụng động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật động tác. + Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập: *a. Luyện tập cặp đôi. b. Luyện tập nhóm***. Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  ***3. Đấu tập: Hình thức thi đấu đơn.***  ***4. Kiểm tra - đánh giá thử một số học sinh:*** “ Kĩ thuật đập cầu thuận tay”.  ***(4- 6 học sinh = 1 nhóm)* 5. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cặp đôi, nhóm, cả lóp. - Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đôi hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: *+ Sử dụng các bài tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay để luyện tập và thi đấu tập.* | - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: Về tốc độ di chuyển, về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tổ chức thi đấu tập. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho giờ kiểm tra cuối kì. - Hô - đáp khẩu hiệu. | -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | 🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺🚺🚺🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 17:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 33:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. ***- Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu). | - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác, hình thức luyện tập.

**b. Nội dung:** Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát, hình thức luyện tập. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung ôn tập****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay:    *(Nội dung - chỉ dẫn kĩ thuật: SGK GDTC lớp 8 trang 64).* ***2. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác.*** | - Sử dụng động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật động tác. + Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:  *a. Luyện tập nhóm***. Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  ***b. Luyện tập đồng loạt.***  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cặp đôi, nhóm, cả lớp. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đôi hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: *+ Sử dụng các bài tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay để luyện tập và thi đấu tập.* | - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: Về tốc độ di chuyển, về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tổ chức thi đấu tập. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho giờ kiểm tra cuối kì. - Hô - đáp khẩu hiệu. | -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | 🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺🚺🚺🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 17:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 34:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:** HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu). | - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác, hình thức luyện tập.

**b. Nội dung:** Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát, hình thức luyện tập. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV.  **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung ôn tập****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay:    *(Nội dung - chỉ dẫn kĩ thuật: SGK GDTC lớp 8 trang 64).* ***2. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác.*** | - Sử dụng động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật động tác. + Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:  *a. Luyện tập nhóm***. Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  ***b. Luyện tập đồng loạt.***  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cặp đôi, nhóm, cả lớp. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đôi hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: *+ Sử dụng các bài tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay để luyện tập và thi đấu tập.* | - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: Về tốc độ di chuyển, về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tổ chức thi đấu tập. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho giờ kiểm tra cuối kì. - Hô - đáp khẩu hiệu. | -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | 🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺🚺🚺🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 18:***

**CHỦ ĐỀ 2: THỂ THAO TỰ CHỌN (CẦU LÔNG)**

**BÀI 3: DI CHUYỂN NGANG ĐẬP CẦU THUẬN TAY**

**Tiết 35:**

***- Luyện tập: Di chuyển ngang đập cầu thuận tay.***

***- Trò chơi vận động: Di chuyển đổi cầu.***

**I. MỤC TIÊU** - **YÊU CẦU CẦN ĐẠT: 1. MỤC TIÊU:** Tổ chức và hướng dẫn HS: Luyện tập phối hợp di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **2. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *a. Kiến thức:*** Nhận biết được nội dung, yêu cầu phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay. Biết cách luyện tập, biết lựa chọn và vận dụng các bài tập vận động để tự luyện tập. ***b. Kĩ năng:*** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay. ***c. Thể lực:*** Có sự phát triển về thể lực chung, sức mạnh tay ngực, năng lực liên kết vận động và năng lực định hướng. ***d. Thái độ:*** Chủ động chia sẻ kinh nghiệm học tập và tích cực hợp tác với bạn trong luyện tập. **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:** - ***Địa điểm:*** Sân trường, 2 - 4 sân CL - cột - lưới. Cột treo cầu.- ***Giáo viên chuẩn bị:*** KHDH, tranh ảnh, trang phục TT, còi, vợt - quả cầu lông. *-* ***Học sinh chuẩn bị:*** Trang phục thể thao phù hợp, vợt - quả cầu lông. **III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC DẠY HỌC:** - Phương pháp dạy học: Làm mẫu, phân tích, tập luyện, trò chơi và thi đua. - Hình thức dạy học: Luyện tập đồng loạt (tập thể), luyện tập cá nhân và luyện tập theo nhóm. **IV. HOẠT ĐỘNG DẠY** - **HỌC: 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút. a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập, trò chơi có LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp: sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. ***2. Khởi động.*** ***a. Khởi động chung:***+ Chạy chậm theo địa hình tự nhiên. + Xoay các khớp. + Ép dây chằng dọc, ép dây chằng ngang.    ***b. Khởi động chuyên môn:*** + Cầm vợt xoay cổ tay theo hình số 8 nằm ngang.+ Đưa vợt sang phải, sang trái, lên cao kết hợp lắc cổ tay.  **C:\Users\MyPC\Downloads\Screenshot_2021-07-18-22-48-00-30.jpg**  + Đứng tại chỗ đập cầu thuận tay liên tục (không cầu). | - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu, của tiết học. - Giới thiệu nội dung, nhiệm vụ học tập.  - Tổ chức, hướng dẫn HS khởi động cơ thể. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác. - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | 🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp. - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ về kĩ thuật động tác.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  Đội hình khởi động. - HS lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - HS thực hiện khởi động cơ thể theo hướng dẫn của CS và GV. - Tích cực, chủ động để hoàn thành nội dung luyện tập. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: 12 phút.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.Tổ chức cho HS tiếp cận với động tác, hình thức luyện tập.

**b. Nội dung:** Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát, hình thức luyện tập. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs lắng nghe, biết cách quan sát hình ảnh trực quan, ghi nhớ được hình ảnh và có những nhận biết đầu tiên về cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Giới thiệu nội dung ôn tập****:* Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.  + Di chuyển ngang sang phải đập cầu thuận tay:    + Di chuyển ngang sang trái đập cầu thuận tay:    *(Nội dung - chỉ dẫn kĩ thuật: SGK GDTC lớp 8 trang 64).* ***2. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác.*** | - Sử dụng động tác mẫu giới thiệu về phối hợp di chuyển ngang đập cầu thuận tay và cách luyện tập. - Hướng dẫn HS thực hiện kĩ thuật động tác. + Chỉ dẫn HS đồng loạt luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. + Chỉ dẫn HS tự đánh giá và quan sát, đánh giá kết quả luyện tập của các bạn qua các nội dung sau: + Mức độ phối hợp được kĩ thuật di chuyển ngang và đập cầu thuận tay. + Hướng và tốc độ di chuyển phù hợp với thời điềm, vị trí đập cầu. + Tốc độ và điểm rơi của cầu khi đập cầu. | - Quan sát động tác mẫu của GV, ghi nhớ cấu trúc, trình tự thực hiện. - Luyện tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Hs lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹    🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 17 phút.**

**a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập, khả năng quan sát, phối hợp giải quyết nhiệm vụ học tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay. **b. Nội dung:** Tổ chức HS luyện tập theo các hình thức cá nhân, cặp đôi, nhóm, cả lớp. Dẫn dắt HS thực hiện nhiệm vụ vận động với sự tăng dần về độ khó và khắc sâu kiến thức mới. **c. Sản phẩm:** Hs có sự tăng trưởng về thể lực đặc biệt là khả năng phối hợp vận động, tổ chức tốt các hình thức luyện tập. Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang đập cầu thuận tay

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Luyện tập:** Kĩ thuật di chuyển ngangđập cầu thuận tay.    **2. Tổ chức hoạt động luyện tập:  *a. Luyện tập nhóm***. Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.  ***b. Luyện tập đồng loạt.***  **3. Tổ chức trò chơi vận động: *“ Di chuyển đổi cầu”*** (Nội dung - hình thức - cách thực hiện: SGK GDTC lớp 8 - trang 58, 59). | - Phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập. - Hướng dẫn trình tự luyện tập: + Phối hợp di chuyển ngang và đập cầu thuận tay với cầu treo. + Phối hợp phát cầu và di chuyển ngang đập cầu thuận tay. - Tổ chức các hình thức luyện tập: Cặp đôi, nhóm, cả lớp. - Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật. - Quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành bài tập. - Tổ chức cho hs chơi. - Quan sát và công bố kết quả. - Khen thưởng đội thắng và động viên đội thua | - Hs lắng nghe. - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên. ***\* Luyện tập cặp đôi:*** Đánh cầu do bạn tung đến và giao đến.    \*  ***Luyện tập nhóm:*** Luân phiên chỉ huy nhóm luyện tập.    Đội hình luyện tập. - Các nhóm lần lượt trình diễn.  Đôi hình chơi trò chơi - Học sinh chơi trò chơi tích cực, vui vẻ. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút.**

**a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộc sống.

**b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới.

**c. Sản phẩm:** Vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập, vui chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Đặt câu hỏi để HS liên hệ, vận dụng: *+ Sử dụng các bài tập di chuyển ngang phối hợp đập cầu thuận tay để luyện tập và thi đấu tập.* | - Tổ chức luyện tập theo hướng tăng yêu cầu: Về tốc độ di chuyển, về độ chính xác của điểm cầu rơi. - Hướng dẫn HS tổ chức thi đấu tập. - Hướng dẫn hs tự đánh giá kết quả luyện tập. | - Thực hiện bài tập vận dụng theo yêu cầu của GV. - Vận dụng các bài tập đã học để luyện tập và thi đấu cầu lông. - Tự đánh giá kết quả luyện tập. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. Giao nhiệm vụ tìm kiếm và mở rộng thông tin có liên quan đến nội dung học tập.

**c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập và giao nhiệm vụ học tập về nhà. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho giờ kiểm tra cuối kì. - Hô - đáp khẩu hiệu. | -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, ôn bài tại nhà và chẩn bị bài mới. - Gv hô khẩu hiệu to -rõ ràng. | 🚹🚹🚹🚹🚹🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

***Tuần 18:***

**TIẾT 36:**

- **LUYỆN TẬP KĨ THUẬT CHẠY CỰ LI NGẮN 60m**

- **KIỂM TRA TIÊU CHUẨN RLTT “CHẠY NHANH 30m”**

**I. Mục tiêu bài học:**

**1. Kiến thức:**

Luyện tập kĩ thuật chạy cự li ngắn và kiểm tra tiêu chuẩn RLTT của học sinh: Chạy nhanh 30m.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Nội dung kiểm tra: Chạy nhanh 30m.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết thực hoàn thành kĩ thuật và thành tích ở mức Đạt.

**3. Về phẩm chất:** Nghiêm túc, tích cực chăm chỉ trong tập luyện, phối hợp với bạn bè cùng tập để hoàn thành nội dung kiểm tra đánh giá thể lực HS. Có ý thức, trách nhiệm trong giờ kiểm tra.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu :**

+ Giáo viên chuẩn bị: Bài soạn theo kế hoạch, trang phụ thể thao, đồng hồ, còi, vạch Xp, đường chạy, dây đích.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao phù hợp, ghế ngồi.

**III. Tiến trình dạy học :**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 8 phút.** **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho người học và từng bước làm quen với bài học. Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT chuẩn bị cho cơ thể bước vào hoạt động mới với LVĐ cao hơn. **b. Nội dung:**  Giới thiệu nội dung tiết học, thu hút sự tập trung chú ý của HS. Khởi động cơ thể sử dụng bài tập LVĐ tương đối thấp. **c. Sản phẩm:**

HS nhận biết, ghi nhớ ban đầu về kiến thức mới. Cơ thể chuẩn bị để sẵn sàng thực hiện các bài tập vận động một cách hiệu quả an toàn nhất.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu:*****1. Nhận lớp.*** - Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục - Tiếp nhận tình hình của lớp; sĩ số, sức khoẻ,… - Phổ biến nội dung yêu cầu giờ học ***2. Khởi động chung:*** + Xoay các khớp: Khớp cổ, khớp vai, cánh tay, khuỷu tay, khớp hông, khớp gối, cổ tay - cổ chân    + Các động tác căng cơ: Căng cơ vai, cơ tay, cơ lưng, cơ đùi và gập duỗi gối. + Ép dẻo dọc, ép dẻo ngang.    ***3. Khởi động chuyên môn:*** - Các động tác di chuyển: Chạy bước nhỏ, chạy nâng cao đùi, chạy đạp sau, chạy tăng tốc. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - GV nắm bắt tình hình lớp học và đặc điểm của HS. - Giúp HS tiếp nhận nội dung, yêu cầu của tiết học. - Giới thiệu, trao đổi với HS về nội dung yêu cầu giờ kiểm tra, đánh giá.  - Khởi động cùng HS. - Di chuyển để dễ quan sát - nhắc nhở - sửa sai kĩ thuật động tác.  - Động viên học sinh tích cực trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình nhận lớp.  - HS điều chỉnh trang phục tập luyện. - Chú ý quan sát, lắng nghe GV, ghi nhớ.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹    Đội hình khởi động. - Hs lắng nghe và thực hiện khẩu lệnh của chỉ huy. - Hs thực hiện khởi động theo hướng dẫn của cán sự lớp và Gv. |

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THNH KIẾN THỨC: 5 phút.**

**a**. **Mục tiêu**: Hs thực hiện được kĩ thuật chạy nhanh 30m. Giới thiệu nội dung,

phương pháp kiểm tra, đánh giá.

**b. Nội dung:** Giới thiệu kĩ thuật động tác bằng hình ảnh. Hướng dẫn học sinh phương pháp quan sát và nhận biết thông tin từ hình ảnh. Tổ chức luyện tập dưới sự chỉ đạo của GV. **c. Sản phẩm:** Hs có những nhận biết đầu tiên về cách thức thực hiện bài tập, nội dung kiểm tra đánh giá.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Luyện tập: Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn.***  ***2. Giới thiệu nội dung kiểm tra, đánh giá***: Chạy nhanh 30m.    🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  ***3. Hướng dẫn học sinh thực hiện động tác. 4. Giới thiệu và hướng dẫn nội dung, hình thức kiểm tra - đánh giá. - Nội dung kiểm tra, đánh giá:*** “Chạy nhanh 30m”. ***- Hình thức:*** Kiểm tra trực tiếp theo cặp đôi (nhóm). | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.***    - Gv cho hs thực hiện theo hình ảnh đã ghi nhớ. - Gv cho HS đồng loạt tập theo khẩu lệnh và động tác mẫu của GV. - Chỉ dẫn sai sót thường gặp trong tập luyện. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Hs chú ý lắng nghe, quan sát các hình ảnh. - Thực hiện theo nhịp đếm và động tác mẫu của GV. - HS lắng nghe chỉ dẫn và sửa sai theo yêu cầu.  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚺 🚺 🚺 🚺 🚺  🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹  *Đội hình luyện tập.* |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 25 phút**. **a. Mục tiêu:** Hình thành và phát triển ở HS tính tích cực, chủ động trong học tập. Hoàn thành nội dung kiểm tra, đánh giá. **b. Nội dung:** Tổ chức HS kiểm tra theo cặp đôi, nhóm. Dẫn dắt HS thực hiện hoàn thành bài tập. **c. Sản phẩm:** Hs thực hiện được kĩ thuật phát bóng cao tay trước mặt, hoàn thành tốt nội dung kiểm tra, đánh giá.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Luyện tập:*** Chạy nhanh 30m***.***  ***2. Tổ chức thực hiện:******\* Nội dung kiểm tra*** *-* ***đánh giá:*** Chạy nhanh 30m. \* Cách đánh giá - xếp loại: - Hướng dẫn nội dung - hình thức kiểm tra - đánh giá - xếp loại. - Tiến hành kiểm tra - đánh giá - xếp loại hs. - Cách đánh giá - xếp loại**:** **\* Nam:** + Xếp loại tốt (T): < 5,20s + Xếp loại đạt (Đ): ≤ 6,20s. + Xếp loại chưa đạt (cđ): > 6,20s. **\* Nữ:** + Xếp loại tốt (T): < 6,10s. + Xếp loại đạt (Đ): ≤ 7,10s. + Xếp loại chưa đạt (cđ): > 7,10s. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Gv giới thiệu về nội dung kiểm tra. - Kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt 2 - 3 học sinh (xác định thời gian của hs bằng đồng hồ bấm giây) - Tổ chức kiểm tra đánh giá theo nội dung yêu cầu. - Động viên hs hoàn thành nội dung kiểm tra đánh giá. - Công bố kết quả kiểm tra. - Nhận xét - đánh giá - xếp loại hs. - Tuyên dương hs hoàn thành tốt nội dung kiểm tra. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tập trung - chú ý lắng nghe. - Thực hiện theo yêu cầu kiểm tra - đánh giá: Tác phong nhanh nhẹn, nghiêm túc, hoàn thành tốt bài tập theo yêu cầu    Đội hình kiểm tra. |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 3 phút**. **a. Mục tiêu:**Hình thành và phát triển năng lực tự học, tự luyện tập, vận dụng bài tập, kĩ năng để đáp ứng nhu cầu của bản thân và yêu cầu thực tiễn của cuộcsống.  **b. Nội dung:** Giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm và tự luyện tập ở nhà. Thực hành kiến thức, kĩ năng mới trong điều kiện mới, tình huống mới. **c. Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để phục vụ hoạt động học tập

và đời sống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Củng cố kiến thức. - Vận dụng kĩ thuật Chạy nhanh 30m để rèn luyện sức khỏe trong tiết học và tự luyện tập tại nhà. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** - Hướng dẫn HS vận dụng các động tác và trò chơi đã học để tập luyện và vui chơi. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Tự giải quyết nhiệm vụ vận động trên cơ sở phối hợp nhóm, tự tập luyện ở nhà. - Tự đánh giá kết quả LT. |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: 5 phút.**

**a. Mục tiêu:** Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động TDTT về trạng thái hoạt động bình thường. Hình thành và phát triển khả năng tự học, tự tìm kiếm thông tin, biết liên hệ với những hoạt động vận động trong học tập và đời sống. **b. Nội dung:** Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia hoạt động. **c. Sản phẩm:** Cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức, ham học tập và tập luyện TDTT

**d. Tổ chức thực hiện: :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Hồi tĩnh: Thả lỏng các cơ - khớp đã tham gia vận động: + Cúi thả lỏng. + Rũ chân tay. + Rung, lắc các cơ đã tham gia vận động. - Nhận xét hoạt động luyện tập. - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự học và chuẩn bị cho bài học mới. - Hô - đáp khẩu hiệu. | ***Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập.*** -Gv hướng dẫn lớp thả lỏng các cơ, khớp đã tham gia vào vận động. - Gv nhắc nhở nhẹ nhàng, tuyên dương và động viên hs kịp thời qua từng hoạt động. - Hướng dẫn học sinh sử dụng SGK, tự học. - Gv hô khẩu hiệu to - rõ ràng. | ***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập.***  🚹🚹🚹🚹🚹 🚺🚺🚺🚺🚺 🚹🚹🚹🚹🚹  🚹  Đội hình xuống lớp - Hs tập trung thực hiện theo chỉ dẫn của Gv. - Hs nhận nhiệm vụ mới về nhà hoàn thiện bài tập. - Hs hô to - rõ ràng, đều nhịp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Thưởng** | **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn T. Bích Hằng** | **NGƯỜI SOẠN**  **Nguyễn T. Kim Nhung** |