*Ngày soạn: 18/01/2025*

*Ngày dạy: 20/01/2025 đến 03/02/2025*

**TIẾT 29+ 30- BÀI 8: TÁC ĐỘNG CỦA BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU ĐỐI VỚI**

**KHÍ HẬU VÀ THUỶ VĂN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam.

- Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Học sinh đọc và tìm hiểu trước bài học ở nhà, trả lời các câu hỏi có trong bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách hợp tác nhóm, phân chia nhiệm vụ trong nhóm để giải quyết các vấn đề học tập. Rèn kỹ năng trình bày trước đám đông.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí:

+ Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam.

+ Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: nhận xét bảng số liệu về sự thay đổi nhiệt độ và lượng mưa trung bình năm của một số trạm khí tượng qua các năm.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng địa lí: Nêu một số hành động cụ thể có thể làm để ứng phó với biến đổi khí hậu.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ học tập, yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

- Trách nhiệm: Ý thức học tập nghiêm túc, ý thức bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Phiếu học tập.

- Hình ảnh minh họa, video cho biến đổi khí hậu.

**2. Học sinh**

- Sgk, vở ghi

- Chuẩn bị bài trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời cá nhân của học sinh.

**d. Cách thức tổ chức**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ

- Gv sử dụng kỹ thuật động não.

- Nhiệm vụ*: Biến đổi khí hậu là gì? Biểu hiện của biến đổi khí hậu? Việt Nam có chịu tác động của biến đổi không? Nêu những hiểu biết của em về tác động của biến đổi khí hậu đến nước ta?*

**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ

- HS suy nghĩ tìm câu trả lời

**Bước 3**: Báo cáo kết quả.

- Hs trả lời – nhận xét – bổ sung

**Bước 4**: GV chuẩn kiến thức và vào bài mới.

 GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs => Từ câu trả lời của học sinh, GV kết nối vào bài học: *Biến đổi khí hậu đang là vấn đề cấp bách của toàn cầu, có ảnh hưởng trực tiếp tới các thành phần tự nhiên, đặc biệt là khí hậu và thuỷ văn. Nước ta thuộc nhóm nước chịu tác động mạnh của biến đổi khí hậu. Vậy biến đổi khí hậu có tác động như thế nào tới khí hậu và thuỷ văn?Chúng ta cần phải có những giải pháp gì để úng phó với biến đổi khí hậu?*

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới.**

**2.1. Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu Việt Nam.**

**a. Mục tiêu**

- Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu Việt Nam.

**b. Nội dung**

- HS làm việc cá nhân/nhóm để trả lời các câu hỏi của GV:

+ Dựa vào bảng 8.1, 8.2 phân tích sự thay đổi nhiệt độ trung bình năm và tổng lượng mưa trung bình năm của một số trạm khí tượng ở nước ta từ 1958 - 2018.

+ Các tác động của biến đổi khí hậu.

**c. Sản phẩm**: Thông tin phản hồi phiếu học tập và câu trả lời của HS.

**d. Cách thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ**\*Nhiệm vụ 1:** *Hoạt động nhóm (5p) Dựa vào bảng 8.1, 8.2 phân tích sự thay đổi nhiệt độ trung bình năm và tổng lượng mưa trung bình năm của một số trạm khí tượng ở nước ta từ 1958 - 2018.**- Nhóm chẵn: Bảng 8.1 (phiếu học tập số 1)**- Nhóm lẻ: Bảng 8.2 (phiếu học tập số 2)***\* Nhiệm vụ 2:** Hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn (5 phút). *Hãy tìm hiểu những hiện tượng thời tiết cực đoan ở nước ta do tác động của biến đổi khí hậu***Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân**Bước 3:** Báo cáo kết quả. Các nhóm, học sinh khác nhận xét bổ sung.**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.- GV mở rộng, liên hệ với vụ sạt lở đất ở Lâm Đồng (Tháng 7/2023) và một số thông tin về thiên tai ở nước ta.- Chuẩn kiến thức: | **I. Tác động của biến đổi khí hậu** **1. Đối với khí hậu**- Biến đổi khí hậu đã và đang tác động tới khí hậu, làm thay đổi các yếu tố khí hậu ở nước ta.+ Biến đổi về nhiệt độ: nhiệt độ trung bình năm liên tục tăng. Trong giai đoạn 1958 đến 2018 nhiệt độ trung bình năm của nước ta tăng lên 0,890C+ Biến đổi về lượng mưa: Tổng lượng mưa năm có sự biến động trong thời kỳ 1958 – 2018+ Gia tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan như: mưa lớn, bão, rét đậm, rét hại,... Số ngày nắng nóng có xu thế tăng trên phạm vi cả nước; số ngày rét đậm, rét hại có biến động mạnh qua các năm; số cơn bão mạnh có xu thế tăng lên; mùa mưa có nhiễu trận mưa lớn, thời gian kéo dài xảy ra ở nhiều vùng nước ta gây lũ quét, ngập lụt..=> Biến đổi khí hậu đã khiến thời tiết trở nên khắc nghiệt hơn. |
| **HĐ2: Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu đối với thủy văn Việt Nam.****- Mục tiêu:** Phân tích được tác động của biến đổi khí hậu đối với thuỷ văn Việt Nam.**- Nội dung:** HS hoạt động nhóm, dựa vào thông tin SGK tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu đối với thủy văn Việt Nam**- Sản phẩm:** Kết quả thảo luận nhóm của học sinh**- Cách thức tổ chức** |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụHOẠT ĐỘNG NHÓM (5P)- Gv chia lớp thành 6 nhóm, các nhóm thực hiện nhiệm vụ:*- Đọc SGK để hoàn thành câu điền khuyết trong PHT:**1. ……………………..…… tác động lớn đến thuỷ văn nước ta, đặc biệt tới lưu lượng nước và …………..………………**2. Do tổng lượng mưa trung bình năm có sự biến động làm ……………... nước sông cũng biến động theo**3. Về chế độ nước sông**- Vào …………, số ngày mưa lớn gia tăng nên xảy ra tình trạng……………..ở miền núi và ngập lụt ở………………….**- Vào mùa cạn, lưu lượng nước ……., làm tăng nguy cơ………………….cho sinh hoạt và sản xuất vào mùa khô ở các địa phương trong lưu vực***Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ.- Hs thảo luận, thống nhất kết quả học tập**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS Đổi bài chấm chéo các nhóm, mỗi câu đúng được 1 điểm**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.- GV liên hệ với mưa lũ tại Lai Châu và hình ảnh cạn trơ đáy của sông Đà do biến đổi khí hậu.- Chuẩn kiến thức: | **I. Tác động của biến đổi khí hậu****2. Đối với thủy văn**- BĐKH tác động lớn đến thuỷ văn nước ta, đặc biệt tới lưu lượng nước và chế độ nước sông- Do tổng lượng mưa trung bình năm có sự biến động làm lưu lượng nước sông cũng biến động theo- Về chế độ nước sông+ Vào mùa lũ, số ngày mưa lớn gia tăng nên xảy ra tình trạng lũ quét ở miền núi và ngập lụt ở đồng bằng- Vào mùa cạn, lưu lượng nước giảm, làm tăng nguy cơ thiếu nước cho sinh hoạt và sản xuất vào mùa khô ở các địa phương trong lưu vực. |
| **HĐ3: Tìm hiểu giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.** **- Mục tiêu:** Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.**- Nội dung:** HS dựa vào thông tin SGK và hiểu biết bản thân, thảo luận nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn tìm hiểu giải pháp thích ứng và giảm nhẹ tác động của biến đổi khí hậu.**- Sản phẩm:** Kết quả thảo luận nhóm của học sinh**- Cách thức tổ chức** |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ- Ứng phó với biến đổi khí hậu là gì?- Hs đọc thông tin mục “em có biết”- Hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn: Tìm ví dụ về giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.*+ Nhóm 1,3,5,7: Tìm hiểu thích ứng với biến đổi khí hậu**+ Nhóm 2,4,6,8: Tìm hiểu các biện pháp giảm nhẹ biến đổi khí hậu*- HS làm việc cá nhân 2 phút, ghi ra giấy note/ vào ô được chia trước các giải pháp sgiảm nhẹ, ứng phó với BĐKH.- HS thống nhất ý kiến, ghi các ý chung, các ví dụ tiêu biểu, giải pháp hay về ứng phó với biến đổi khí hậu vào ô chung của cả nhóm – thời gian làm việc nhóm 4 phút.**Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ - HS suy nghĩ, thảo luận và thống nhất kết quả học tập**Bước 3**: HS báo cáo kết quả làm việc- HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.- Chuẩn kiến thức: | **III. Giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu****\* Giải pháp góp phần giảm nhẹ biến đổi khí hậu:** - Sử dụng tiết kiệm năng lượng- Sử dụng phương tiện giao thông công cộng- Sử dụng năng lượng tái tạo- Sử dụng tiết kiệm và bảo vệ tài nguyên nước- Bảo vệ rừng, trồng rừng phòng hộ đầu nguồn và ven biển.- Giảm thiểu và xử lý rác thải, chất thải.**\* Giải pháp thích ứng với biến đổi khí hậu**- Trong nông nghiệp:+ Thay đổi cơ cấu mùa vụ, cây trồng, vật nuôi.+ Nghiên cứu giống mới thích ứng với biến đổi khí hậu.+ Nâng cấp hệ thống thuỷ lợi- Trong công nghiệp+ Cải tiến công nghệ, kĩ thuật đề tiết kiệm nguồn năng lượng.+ Phát triển và sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo như: năng lượng gió, năng lượng mặt trời,...- Trong dịch vụ:+ cải tạo, tu bổ và nâng cấp hệ thống cơ sở hạ tầng giao thông+ tạo ra các loại hình , sản phẩm du lịch phù hợp với BĐKH- Đối với cá nhân: + Tuyên truyền nâng cao nhận thức về biến đổi khí hậu.+ Rèn luyện kỹ năng ứng phó với thiên tai |

**3. Hoạt động luyện tập**

**- Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức cho HS

**- Nội dung**: Học sinh lựa chọn đáp án đúng hoặc sai cho mỗi câu hỏi

**- Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**- Cách thức tổ chức:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- GV chua lớp thành 6 nhóm, các nhóm chuẩn bị bảng nhóm, bút và xoá bảng

- Gv đọc câu hỏi, HS các nhóm nhanh chóng viết đáp án Đúng hoặc Sai rồi giơ cao bảng đáp án.

- Thời gian mỗi câu hỏi là 10s.



**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm tham gia trả lời câu hỏi

**Bước 3**: Báo cáo và tổng kết

- Nhóm nào trả lời đúng nhiều nhất sẽ là nhóm chiến thắng.

- Gv nhận xét ý thức và kết quả tham gia hoạt động của học sinh

**4. Hoạt động vận dụng**

**- Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

**- Nội dung:** Các nhóm thảo luận và lập 1 trang facebook để tuyên truyền về những ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ không khí ở nước ta

**- Sản Phẩm:** Bài tuyên truyền của nhóm

**d. Cách thức tổ chức**

**Bước 1:** GV giao nhiệm vụ

Các nhóm thảo luận và lập 1 trang facebook để tuyên truyền về những ảnh hưởng của biến đổi khí hậu và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ bầu không khí ở nước ta

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ

**Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá ý thức thục hiện nhiệm vụ của học sinh

**\*Hướng dẫn tự học**

* Học các nội dung của bài
* Trả lời câu hỏi ( SGK) và các bài tập trong SBT.
* Đọc, tìm hiểu bài tiếp theo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của TTCM** | **Giáo viên soạn** |
|  |  |  |
|  | **Đào Thị Phúc** | **Dương Thị Loan** |