*Ngày soạn: 21/12/2024*

*Ngày dạy: 23/12/2024 đến 13/01/2025*

**TIẾT 24+ 25+ 28- Bài 7: VAI TRÒ CỦA TÀI NGUYÊN KHÍ HẬU VÀ**

**TÀI NGUYÊN NƯỚC ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA NƯỚC TA**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp.

- Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.

- Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Học sinh đọc và tìm hiểu trước bài học ở nhà, trả lời các câu hỏi có trong bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách hợp tác nhóm, phân chia nhiệm vụ trong nhóm để giải quyết các vấn đề học tập. Rèn kỹ năng trình bày trước đám đông.

\* Năng lực chuyên biệt

- Năng lực nhận thức địa lí: nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng được các công cụ địa lí (tranh ảnh, video,...).

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng địa lí: lấy ví dụ vễ vai trò của khí hậu, tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của nước ta hoặc tại địa phương.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ học tập, yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

- Trách nhiệm: Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên (sử dụng hợp lí, khai thác đi đôi với phục hổi tài nguyên thiền nhiên, phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu,...).

**II. Thiết bị dạy học và học liệu.**

**1. Giáo viên.**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập

**2. Học sinh.** SGK, giấy A4, bút, vở ghi, Atlat Địa lí Việt Nam.

**III. Tiến trình bài dạy.**

**1. Hoạt động mở đầu.**

**- Mục tiêu:** Cung cấp thông tin, tạo kết nối giữa kiến thức của HS vể sông, hồ, đầm, nước ngẩm với nội dung bài học. Tạo hứng thú, kích thích tò mò của người học.

**- Nội dung**: HS tham gia trả lời câu hỏi trong trò chơi “Ai là triệu phú”.

**- Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

**- Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ

- GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi “Ai là triệu phú”

**+ Câu 1**: Khí hậu Việt Nam mang tính chất

 A. Ôn đới gió mùa. B. Cận nhiệt gió mùa

 C. Nhiệt đới gió mùa. D. Ôn đới lục địa.

+ **Câu 2**: Nhiệt độ không khí trung bình năm trên cả nước đều trên bao nhiêu OC?

 A. 20OC. B. 25OC. C. 28OC. D. 30OC.

+ **Câu 3**: Lượng mưa trung bình năm của Việt Nam dao động ở mức

 A. Dưới 500mm/năm. B. 500 – 1000mm/năm.

 C. 1000 – 1500mm/năm. D. 1500 – 2000mm/năm.

**+ Câu 4:** Tính chất gió mùa mùa đông ở nước ta

 A. nóng, khô. B. nóng, ẩm. C. lạnh, khô. D. lạnh, ẩm.

**+ Câu 5:** Tính chất gió mùa mùa hè ở nước ta

 A. nóng, khô. B. nóng, ẩm. C. lạnh, khô. D. lạnh, ẩm.

**+ Câu 6:** Nước ta có bao nhiêu con sông có chiều dài trên 10km

 A. 2360. B. 3260. C. 6230. D. 7360.

**+ Câu 7:** Chế độ nước sông ở Việt Nam phụ thuộc vào

 A. băng tuyết tan. B. chế độ mưa.

 C. nước ngầm. D. nước suối.

+ **Câu 8**: Đặc điểm nào sau đây là đúng về nguồn nước ngầm ở nước ta

 A. phân bố rộng khắp cả nước.

 B. tập trung ở vùng Tây Nguyên.

 C. không có tác dụng chữa bệnh.

 D. không phục vụ cho sinh hoạt.

**+ Câu 9**: Thời gian mùa lũ của hệ thống sông Hồng

 A. từ tháng 5 đến tháng 10. B. từ tháng 6 đến tháng 10.

 C. từ tháng 7 đến tháng 11 D. từ tháng 8 đến tháng 12.

**+ Câu 10:** Các hồ ở nước ta có vai trò nào sau đây

 A. Nuôi trồng thuỷ sản. B. Phát triển du lịch.

 C. Cấp nước cho sản xuất. D. Cả 3 phương án trên.

**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tham gia chơi trò chơi

**Bước 3**: Báo cáo, tổng kết

- GV nhận xét ý thức tham gia chơi trò chơi của học sinh.

- Tổng kết và trao thưởng.

- GV chốt ý và dẫn dắt vào bài:

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HĐ1: Tìm hiểu ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp**- **Mục tiêu**: Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp.- **Nội dung**: HS hoạt động nhóm, dựa vào thông tin SGK + hiểu biết bản thân để hoàn thành nội dung phiếu học tập- **Sản phẩm**: Kết quả thảo luận nhóm của học sinh**- Tổ chức hoạt động:** |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm- Nhiệm vụ: Dựa vào thông tin mục 1 SGK, hãy tìm hiểu những ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp+ Nhóm 1,2: Tìm hiểu những ảnh hưởng tích cực của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp+ Nhóm 3,4: Tìm hiểu những ảnh hưởng tiêu cực của khí hậu đến sản xuất nông nghiệp**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ- HS suy nghĩ, thảo luận và thống nhất kết quả học tập**Bước 3**: Báo cáo kết quả- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả hoạt động. Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến**Bước 4**: Đánh giá kết quả- Gv nhận xét ý thức và kết quả của các nhóm.- Gv chốt kiến thức | **1. Ảnh hưởng của khí hậu đối với sản xuất nông nghiệp****\* Ảnh hưởng tích cực**- Tính chất nhiệt đới góp phần tạo nên một nền nông nghiệp nhiệt đới với nhiều sản phẩm nông nghiệp có giá trị cao.- Lượng nhiệt, ẩm dối dào là điều kiện thuận lợi để cây trồng, vật nuôi phát triển, cho phép sản xuất hành quanh năm, tăng vụ, tăng năng suất.- Sự phân hoá khí hậu tạo nên sự khác biệt về mùa vụ và sự đa dạng sản phẩm (ngoài các cây trồng, vật nuôi nhiệt đới, nước ta còn có các loài cận nhiệt và ôn đới.)**\* Ảnh hưởng tiêu cực**- Nhiều thiên tai như bão, lũ, hạn hán, sương muối, rét đậm, rét hại,...- Môi trường nóng ẩm là điều kiện sâu, bệnh phát triển. |
| **HĐ2: Tìm hiểu ảnh hưởng của khí hậu đối với hoạt động du lịch****- Mục tiêu**: Phân tích được vai trò của khí hậu đối với sự phát triển du lịch ở một số điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.- **Nội dung:** HS thảo luận nhóm, dựa vào thông tin SGK + hiểu biết bản thân để hoàn thành nội dung phiếu học tập- **Sản phẩm**: Kết quả thảo luận nhóm của học sinh.- **Tổ chức hoạt động**: |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ**- Nhiệm vụ 1** (cá nhân): Nếu được lựa chọn đi du lịch tại nước ta, em sẽ lựa chọn địa điểm nào? Tại sao?(Gv định hướng giúp HS giải thích việc lựa chọn địa điểm như khí hậu mát, phong cảnh đẹp, sự thay đổi theo mùa khí hậu của cảnh quan khu vực tham quan du lịch…)- **Nhiệm vụ 2** (Thảo luận nhóm): Dựa vào thông tin SGK, hãy tìm hiểu ảnh hưởng của sự phân hoá khí hậu (theo độ cao, theo chiều Bắc – Nam) đến hoạt động du lịch ở nước ta*+ Nhóm 1,2*: Tìm hiểu ảnh hưởng sự phân hoá khí hậu theo độ cao đến hoạt động du lịch*+ Nhóm 3,4*: Tìm hiểu ảnh hưởng sự phân hoá khí hậu theo chiều Bắc - Nam đến hoạt động du lịch- **Nhiệm vụ 3** (thảo luận nhóm): Giáo viên sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn. Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm thực hiện nhiệm vụ sau: Hãy tìm hiểu những khó khăn của khí hậu đối với hoạt động du lịch; từ những khó khăn, đặc điểm của sự phân hoá khí hậu em hãy lựa chọn 1 địa điểm du lịch và đưa ra những lưu ý về việc lựa chọn thời điểm du lịch phù hợp cho khách du lịch.**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ- HS suy nghĩ, thảo luận và thống nhất kết quả học tập**Bước 3:** Báo cáo kết quả - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả học tập của nhóm mình. - Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến**Bước 4**: Đánh giá kết quả - Gv nhận xét ý thức và kết quả học tập của cả lớp- Gv chốt kiến thức | **2.** **Ảnh hưởng của khí hậu đối với hoạt động du lịch****-** Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, có sự phân hoá theo mùa và theo đai cao ở nước ta đã tác động trực tiếp đến sự hình thành các điểm du lịch, loại hình du lịch, mùa vụ du lịch,... - Các hiện tượng thời tiết như mưa lớn, bão,... là trở ngại đối với hoạt động du lịch ngoài trời.- Ở khu vực đồi núi, sự phân hoá của khí hậu theo độ cao tạo điều kiện phát triển các loại hình du lịch như nghỉ dưỡng, tham quan, khám phá,... - Sự phân hoá của khí hậu giữa miền Bắc và miền Nam ảnh hưởng đến mùa vụ du lịch của hai miền**.**+ Miền Bắc: chủ yếu diễn ra vào mùa hè+ Miền Nam: diễn ra quanh năm |
| **HĐ3: Tìm hiểu về tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông****- Mục tiêu:** Lấy ví dụ chứng minh được tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông.**- Nội dung:** HS thảo luận nhóm, cặp đôi để tìm hiểu về tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp nước ở một lưu vực sông.**- Sản phẩm:** Kết quả thảo luận nhóm của học sinh.**- Tổ chức hoạt động:** |
| GV: Sử dụng tổng hợp nguồn nước sông nghĩa là cùng 1 nguồn nước nhưng sử dụng nó cho nhiều mục đích khác nhau…**Bước 1:** Giao nhiệm vụ**- Nhiệm vụ:** Thảo luận nhóm+ Nhóm 1,2:Em hãy lấy ví dụ chứng minh tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở lưu vực sông Hồng.+ Nhóm 3,4:Em hãy lấy ví dụ chứng minh tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở lưu vực sông Cửu Long.+ Nhiệm vụ chung nhóm 1,2,3,4: Từ ví dụ đã lấy, em hãy rút ra ý nghĩa của việc sử dụng tổn**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận và thống nhất kết quả học tập**Bước 3: Báo cáo kết quả**- Đại diện các nhóm báo cáo, các nhóm khác nghe và nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả**- Gv nhận xét ý thức và kết quả học tập của cả lớp- Gv chốt kiến thức | **3. Tầm quan trọng của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông**- Ý nghĩa của việc sử dụng tổng hợp tài nguyên nước sông:+ Mang lại hiệu quả kinh tế cao, đáp ứng được nhu cầu sử dụng nước của các ngành kinh tế.+ Hạn chế lãng phí nước và bảo vệ tài nguyên nước, bảo vệ các hệ sinh thái ở các lưu vực sông+ Góp phần phòng chống thiên tai: bão, lũ…. |

**3. Hoạt động luyện tập**

*a) Mục tiêu:* Kiểm tra, ôn tập lại nội dung đã học.

*b) Nội dung:* HS làm việc đọc bài báo, làm các bài tập, trò chơi liên quan.

*c) Sản phẩm:* Câu trả lời của HS

|  |
| --- |
| **NHỮNG VẤN ĐỀ CHỦ YẾU VỀ TÀI NGUYÊN NƯỚC CỦA VIỆT NAM****I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**1. A; 2: C; 3: A; 4: A; 5: A**II. PHẦN TỰ LUẬN****Câu 1: Nước ta giàu về tài nguyên nước như thế nào?**Nước ta có 108 lưu vực sông với khoảng 3450 sông, suối tương đối lớn (chiều dài từ 10km trở lên), trong đó có 9 hệ thống sông lớn (diện tích lưu vực lớn hơn 10.000km2)…Về hồ chứa, có khoảng 2.900 hồ chứa thủy điện, thủy lợi tương đối lớn (dung tích từ 0,2 triệu m3 trở lên) đã vận hành, đang xây dựng hoặc đã có quy hoạch xây dựng, với tổng dung tích các hồ chứa trên 65 tỷ m3. …Tổng lượng nước đang được khai thác, sử dụng hàng năm khoảng 81 tỷ m3, xấp xỉ 10% tổng lượng nước hiện có trung bình hàng năm của cả nước.**Câu 2:** Nêu các vấn đề tiêu cực do con người gây ra đối với tài nguyên nước.**Tình trạng ô nhiễm nguồn nước** ngày càng tăng cả về mức độ, quy mô, nhiều nơi có nước nhưng không thể sử dụng do nguồn nước bị ô nhiễm. Nguyên nhân chủ yếu là do nước thải từ các cơ sở sản xuất, khu công nghiệp, các đô thị không được xử lý hoặc xử lý chưa đạt tiêu chuẩn nhưng vẫn xả ra môi trường, vào nguồn nước.**Suy giảm mực nước ngầm, tăng thiên tai** do rừng đầu nguồn bị suy giảm, diện tích rừng không được cải thiện, chất lượng rừng kém. **Biến đổi khí hậu:** Mùa mưa: mưa, lũ tăng lên ở tất cả các vùng trong cả nước; lượng nước mùa khô ở nhiều vùng bị suy giảm. Mực nước biển dâng cao dẫn tới ngập lụt vùng ven biển; gia tăng tình trạng xâm nhập mặn vùng cửa sông, đồng bằng ven biển; gây xói lở, sa bồi làm đảo lộn cân bằng tự nhiên và sinh thái, ảnh hưởng nghiêm trọng đến vùng ven bờ. |

*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chia nhóm và cho HS làm bài tập liên quan đến bài báo

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS làm việc nhóm 6 phút.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** GV công bố đáp án, cho HS chấm chéo. Nếu không kịp thời gian có thể cho HS về nhà tìm hiểu tiếp.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

+ GV nhận xét bài làm, thái độ của các HS.

Phương án 2: Cho HS chơi tìm tên các sông, hồ lớn của Việt Nam: <https://wordwall.net/vi/resource/55139968>



**4. Hoạt động vận dụng**

*a) Mục tiêu:* Vận dụng bài học vào thực tiễn để viết báo cáo hoặc đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch về khí hậu hoặc tài nguyên nước ở địa phương sinh sống.

*b) Nội dung:* HS làm việc cá nhân viết báo cáo và làm việc ở nhà.

*c) Sản phẩm:* Bài làm của HS

*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-** GV giao nhiệm vụ cho HS chọn một trong hai nhiệm vụ sau:

+ Nhiệm vụ 1. Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch, giới thiệu về đặc trưng khí hậu của địa phương em

+ Nhiệm vụ 2. Em hãy sưu tầm thông tin và viết một đoạn văn ngắn về thực trạng sử dụng tổng hợp tài nguyên nước ở một lưu vực sông ở địa phương.

**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS làm việc ở nhà.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** GV cho HS trình bày vào tiết sau.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV nhận xét bài làm, thái độ của các HS.

\*Hướng dẫn học tập

- Học bài, trả lời câu hỏi SGK

- Chuẩn bị bài mới: Tìm hiểu Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thuỷ văn Việt Nam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của TTCM** | **Giáo viên soạn** |
|  |  |  |
|  | **Đào Thị Phúc** | **Dương Thị Loan** |