*Ngày soạn: 05/4/2025*

*Ngày dạy: 08/4/2025 đến 09/04/2025*

**TIẾT 44+45- BÀI 26: THỰC HÀNH:**

**TÌM HIỂU MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN ĐỊA PHƯƠNG**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức :*** Học sinh học được kiến thức về:

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương.

- Biết vận dụng áp dụng vào giải thích, giải quyết tình huống thực tế trong cuộc sống.

***2. Năng lực:***

- Biết cách áp dụng kiến thức đã học để tìm hiểu về một vấn đề cụ thể của địa phương.

- Hình thành nhiều năng lực địa lí, giúp các em có trải nghiệm thực tế, độc lập và làm việc nhóm giải quyết các vấn đề thực tế, có tư duy tổng hợp, phân tích, đánh giá vấn để.

***3. Phẩm chất:***

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước; có ý thức, trách nhiệm và hành động cụ thể để bảo vệ tự nhiên nơi mình sinh sống.

- Nhận thức vận dụng kiến thức, kĩ năng vào học tập và cuộc sống bằng những hành động thiết thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Chuẩn bị của giáo viên***

- Tìm kiếm, chọn lọc các thông tin từ các văn bản tài liệu phù hợp với nội dung, chủ đề nghiên cứu hoặc địa điểm nào phù hợp với địa phương.

- Các bản đồ Địa Lí tự nhiên Việt Nam/ địa phương để hướng dẫn học sinh khai thác thông tin, kiến thức cần thiết trên Internet; khai thác các kênh hình ảnh, video…

***2. Chuẩn bị của học sinh***

- SGK, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

*a) Mục tiêu:*

- Học sinh tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan tại địa phương.

- Học sinh tìm hiểu các ngành kinh tế liên quan nơi mình trải nghiệm tại địa phương.

- Học sinh giới thiệu được các thắng cảnh nơi em trải nghiệm tại địa phương.

*b) Tổ chức thực hiện*

- Làm việc nhóm để lựa chọn chủ đề trải nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch tham quan: xác định những công việc cần làm, thời gian dự kiến, vật liệu, kinh phí, phương pháp tiến hành và phân công trong nhóm.

- Chuẩn bị các nguồn thông tin đáng tin cậy để chuẩn bị thực hiện trải nghiệm.

- Thống nhất các tiêu chí đánh giá buổi trải nghiệm với giáo viên.

Bao gồm các bước:

- Bước 1: Xây dựng ý tưởng.

- Bước 2: Lựa chọn chủ đề trải nghiệm.

- Bước 3: Lập kế hoạch các nhiệm vụ trải nghiệm.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**+** Giáo viên chia lớp thành 4 - 6 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận trong 10 phút để thực hiện các bước chuẩn bị trước khi tham quan trải nghiệm tại Địa phương theo 3 bước trên.

+ Lập ma trận đánh giá kết quả tham quan trải nghiệm theo phiếu học tập số 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí đánh giá | Tỉ trọng  (%) | Mô tả mức chất lượng | | | | Tổng hợp |
| Xuất sắc | Tốt | Đạt yêu cầu | Chưa đạt |  |
| 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |
| Hình thức báo cáo |  |  |  |  |  |  |
| Nội dung báo cáo |  |  |  |  |  |  |
| Kỹ năng trình bày |  |  |  |  |  |  |
| Trả lời câu hỏi |  |  |  |  |  |  |
| Tham gia thực hiện |  |  |  |  |  |  |
| Tổng cộng |  |  |  |  |  |  |

+ Lựa chọn chủ đề để báo cáo và theo dàn ý sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Nội dung báo cáo** |
| **1/ Địa hình** | - Đặc điểm chung  - Các dạng địa hình chính  - Mối quan hệ giữa địa hình với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, sông ngòi, đất trồng, sinh vật,...) |
| **2/ Khí hậu** | - Đặc điểm chung  - Các nét đặc trưng của khí hậu (nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa, gió,...)  - Mối quan hệ giữa khí hậu và các thành phần tự nhiên khác (địa hình, sông ngòi, đất trồng, sinh vật) |
| **3/ Sông ngòi** | - Mạng lưới sông ngòi - Đặc điểm chính của sông ngòi (hướng dòng chảy, mùa lũ - mùa cạn) - Mối quan hệ giữa sông ngòi với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu,...) |
| **4/ Đất** | - Các loại đất. Đặc điểm chung của đất - Phân bố đất ở địa phương  - Mối quan hệ giữa đất với các thành phần tự nhiên khác (địa hình, khí hậu, sông ngòi,...) |
| **5/ Sinh vật** | - Hiện trạng thảm thực vật tự nhiên (đặc biệt là độ che phủ)  - Các loài động vật hoang dã  - Mối quan hệ giữa thực vật với động vật, giữa sinh vật với các thành phần tự nhiên khác (khí hậu, đất) |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

+ Học sinh tiến hành thảo luận các vấn đề cho chuyến thực địa

* *Thời gian*
* *Kinh phí*
* *Vật liệu, Nhật kí hành trình*
* *Phương pháp tiến hành*
* *Phân công nhóm*
* *Nguồn thông tin*
* *Tiêu chí đánh giá*

+ Thống nhất chủ đề và ma trận các tiêu chí đánh giá trong nhóm.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Sau thời gian thảo luận Giáo viên chọn một nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Giáo viên tổng hợp và thống nhất bảng tiêu chí đánh giá, lớp trưởng ghi nhận các nội dung nhóm đăng kí, các nhóm phân công nhiệm vụ cho chuyến thực địa.

**MA TRẬN CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí đánh giá | Tỉ trọng  (%) | Mô tả mức chất lượng | | | | Tổng hợp |
| Xuất sắc | Tốt | Đạt yêu cầu | Chưa đạt |
| 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |
| Hình thức báo cáo | 20 | Đẹp, rõ, không lỗi chính tả | Đẹp, rõ, còn lỗi chính tả | Rõ, còn lỗi chính tả | Đơn điệu, chữ nhỏ, nhiều lỗi chính tả |  |
| Nội dung báo cáo | 30 | Đáp ứng tốt yêu cầu, có mở rộng, có trích nguồn | Đáp ứng tốt yêu cầu, có mở rộng | Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu | Không đáp ứng yêu cầu tối thiểu. |  |
| Kỹ năng trình bày | 10 | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu người nghe | Nói rõ, tự tin, giao lưu người nghe | Không rõ lời, thiếu tự tin, ít giao lưu người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe. |  |
| Trả lời câu hỏi | 10 | Trả lời đúng tất cả các câu hỏi | Trả lời đúng trên 2/3 câu hỏi | Trả lời đúng trên 1/2 câu hỏi | Trả lời đúng đúng dưới1/2 câu hỏi |  |
| Tham gia thực hiện | 30 | 100% thành viên tham gia thực hiện/trình bày | 80% thành viên tham gia thực hiện/trình bày | 60% thành viên tham gia thực hiện/trình bày | < 40% thành viên tham gia thực hiện/trình bày |  |
| Tổng cộng | 100 |  |  |  |  |  |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HỌC SINH THAM QUAN TRẢI NGHIỆM TẠI ĐỊA PHƯƠNG/ TRÌNH BÀY NHỮNG GÌ ĐÃ TRẢI NGHIỆM TẠI LỚP**

*a) Mục tiêu:*

- Học sinh tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan tại địa phương.

- Học sinh tìm hiểu các ngành kinh tế liên quan nơi mình trải nghiệm tại địa phương.

- Học sinh giới thiệu được các thắng cảnh nơi em trải nghiệm tại địa phương.

*b) Tổ chức thực hiện*

HS được yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ: Các nhóm tự tham quan trải nghiệm 1 địa điểm nào đó tại địa phương trước khi đến lớp sẽ chia sẻ trải nghiệm cho các bạn trong lớp.

- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm thực hiện trải nghiệm tham quan theo đúng kế hoạch.

- Tiến hành thu thập, xử lý thông tin thu được.

- Xây dựng thông tin hoặc bản báo cáo về buổi tham quan.

- Liên hệ tìm nguồn giúp đỡ nếu cần (Wikipedia, Google…)

- Thường xuyên phản hồi, thông báo thông tin cho giáo viên và các nhóm khác.

Bao gồm các bước:

* *Bước 1: Thu thập thông tin.*
* *Bước 2: Thực hiện tham quan. Trải nghiệm*
* *Bước 3: Thảo luận với các thành viên khác.*
* *Bước 4: Tham khảo sự hướng dẫn của giáo viên.*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

Giáo viên phát cho các nhóm phiếu học tập và cho học sinh tiếp tục thảo luận theo nhóm đã chia trong 5 phút để làm rõ các bước thực hiện trong khi tham quan trải nghiệm.

**Phiếu học học tập số 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stt | Nội dung | Thu thập thông tin | Ghi chú |
| 1 | Đặc điểm chung |  |  |
| 2 | Nội dung tự chọn của nhóm |  |  |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

**Bươc 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh các nhóm thực hiện nhiệm vụ và hoàn thành theo phiếu học tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét phần làm việc các nhóm, dặn dò HS chuẩn bị cho tiết sau đi tham quan tại địa phương.

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Học sinh viết báo cáo sau khi tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu tham khảo và tham quan trải nghiệm tại địa phương.

*b) Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Giáo viên dựa vào kênh hình SGK và video clip (về hoạt động tham quan ngoài thực tế), đàm thoại gợi mở với các nhóm về những điều cần rút kinh nghiệm khi thực hiện tham quan.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm theo dõi video hoàn thành phiếu học tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Đại diện nhóm trình bày nội dung báo cáo tham quan, kèm hình ảnh, sơ đồ tư duy, ...

+ Các sản vật, đặc sản thu hoạch (nếu có)

+ Các nhóm khác có ý kiến bổ sung thông tin các dữ liệu tham quan.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét và đánh giá các nhóm thực hiện nhiệm vụ.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu: viết báo cáo ngắn về mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên.*

*b) Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nội dung bài làm cho học sinh.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh về nhà làm việc.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Học sinh nộp bài viết lấy điểm cộng vào tiết sau.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Chấm và nhận xét, trả bài cho Hs vào thời điểm thích hợp.

\* Dặn do HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài sau.

- Hoàn thành nội dung báo cáo

- Chuẩn bị trước bài:

Bài 27: Dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới

*Tiết 1: Dân số thế giới. Sự phân bố dân cư*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của TTCM** | **Giáo viên soạn** |
|  |  |  |
| **Bùi Thế Hùng** | **Đào Thị Phúc** | **Dương Thị Loan** |