*Ngày soạn: 22/03/2025*

*Ngày dạy: 26/03/2025*

**TIẾT 42- BÀI 24: RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

**-** Trình bày được đặc điềm cùa rừng nhiệt đới.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm các thông tin vể rừng nhiệt đới.Khai thác các thông tin, kiến thức qua tranh ảnh, sơ đổ.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích rừng ở Việt Nam

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Về phẩm chất:**

-Trách nhiệm: có ý thức bảo vệ rừng.

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Có lối sống xanh với môi trường,

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên.**

- Tranh ảnh, video về rừng nhiệt đới trên Trái Đất....

- Máy chiếu, máy tính…

**2. Học sinh.**

- Sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**

**-** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Nội dung:**Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

**B1:** GV yêu cầu các nhóm hoàn thành phiếu khảo sát nhanh (2 phút) điền vào cột K,W cột L chưa làm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**  **Những điều em biết về rừng nhiệt đới** | **W**  **Những điều em muốn biết về rừng nhiệt đới** | **L**  **Những điều em học được sau bài học về rừng nhiệt đới** |
|  |  |  |

**B2:** Hoàn thành phiếu khảo sát

**B3:** Báo cáo nhanh

**B4**: GV tổng hợp sơ lược (đặc biệt cột W) => Vào bài dựa vào những điều muốn biết và đã biết

Ví dụ: HS chỉ biết rừng có vai trò to lớn nhưng ko biết cụ thể thì vào bài như sau ạ: Ngày nay khoa học đã chứng minh rừng có vai trò vô cùng lớn với sự tồn tại của các sinh vật khác hay quyết định sự sống trên bề mặt hành tinh chúng ta. Trong đó kiểu rừng hôm nay chúng ta học thể hiện rõ nét hơn cả.

Đó là kiểu rừng nào? Phân bố ở đâu? Đặc trưng cơ bản và vai trò cụ thể của nó ra sao ……..bài hôm nay

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu đặc điểm rừng nhiệt đới**

**a) Mục tiêu**

**-** HS nêu được sự phân bố, nhiệt độ, lượng mưa và sự phong phú của sinh vật ở rừng nhiệt đới.

**b) Nội dung:**

- Đặc điềm rừng nhiệt đới

**c) Sản phẩm:**

- Bài thuyết trình.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: GV chia HS thành các cặp

GV yêu cầu HS đọc SGK trang 173/ SGK để hoàn thành phiếu học tập số 1.

Đội nào điền xong trước lắc chuông yêu cầu quyền trả lời . Sau mỗi ý trả lời GV phân tích đặt thêm câu hỏi cho cả lớp.

* HS xác định được vị trí của rừng nhiệt đới trên lược đồ.
* Đặc điểm khí hậu: nhiệt độ, lượng mưa.

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **“ TRÍ NHỚ SIÊU PHÀM”**  Mỗi cặp có thời gian 1 phút 30 giây đọc tài liệu SGK, hết thời gian gấp hết SGK lại và hoàn thành bài tập điền khuyết sau đây:  Rừng nhiệt đới trải dài từ vùng ..............................................( 1) đến hết vành đai nhiệt đới ở cả..............................................( 2) và ………………………( 3), với đặc trưng khí hậu: Nhiệt độ trung bình năm ……………………(4), lượng mưa trung bình năm………………………….(5).  Rừng gồm nhiều tầng, trong rừng có nhiều loài cây..............................(6) chằng chịt, phong lan, tầm gửi, địa y bám trên thân cây.  Động vật rất........................................(7) nhiều loài sống trên cây, leo trèo giỏi như....................,.................................( 8) nhiều loài chim ăn quả có màu sắc sặc sỡ. |

* Rừng gồm nhiều tầng: **“Ai nhanh hơn” –** GV yêu cầu HS hãy chú thích các tầng của rừng mưa nhiệt đới trong hình sau. Hoàn thành bằng cách ghi kết quả lên bảng. Sau đó trả lời câu hỏi: Vì sao rừng nhiệt đới có nhiều tầng?
* Rừng nhiệt đới có nhiều loài động vật leo trèo giỏi như các loài khỉ vượn, trăn rắn,….Dựa vào đặc điểm cấu trúc rừng nhiệt đới, em hãy giải thích lí do vì sao ở đây lại có nhiều loài động vật leo trèo sinh sống

- Bước 3: GV đặt câu hỏi. Có những kiểu rừng chính nào ở vùng nhiệt đới?

HS đọc thông tin và trả lời.

GV chia lớp làm 4 nhóm hoàn thành phiếu học tập sau.

Nhóm 1,3:Hoàn thành bảng theo mẫu sau về rừng mưa nhiệt đới.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rừng mưa nhiệt đới** |
| Khí hậu |  |
| Cấu trúc |  |
| Sinh vật |  |

Nhóm 2,4:Hoàn thành bảng theo mẫu sau về rừng nhiệt đới gió mùa.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rừng nhiệt đới gió mùa** |
| Khí hậu |  |
| Cấu trúc |  |
| Sinh vật |  |

**- Bước 4**: Sau khi hoàn thành thảo luận nhóm.

GV hướng dẫn HS so sánh về đặc điểm của 2 kiểu rừng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rừng mưa nhiệt đới | **R**Rừng nhiệt đới gió mùa.**ng nhiệt đới gió mùa** |
| Khí hậu | Ẩm ướt, mưa quanh năm | Khí hậu có sự phân mùa rõ rệt. |
| Cấu trúc | Có 4-5 tầng. | Cây thấp hơn và it tầng hơn. |
| Sinh vật | Rừng rậm rạp, động thực vật phong phú và đa dạng hơn. | Rừng thoáng và thường rụng lá về mùa khô. |

- Bước 5: GV đặt câu hỏi. Quan sát H2 và H3 SGK và cho biết: Đây thuộc kiểu rừng nhiệt đới nào? Và mô tả sự khác biệt của 2 bức tranh.



**- Bước 6:** GV chuẩn kiến thức. Và liên hệ Việt Nam

Cho HS biết về đặc điểm khí hậu Việt Nam ( đại bộ phận lãnh thổ nằm trong môi trường nhiệt đới). Ở Việt Nam, kiểu rừng nhiệt đới nào chiếm ưu thế?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **1. Đặc điểm rừng nhiệt đới**  - Nơi phân bố: trải từ vùng Xích đạo đến hết vành đai nhiệt đới ở cả bán cẩu Bắc và bán cẩu Nam.  + Nhiệt độ trung bình năm trên 21°C  + Lượng mưa trung bình năm trên 1700 mm.  - Cấu trúc nhiều tầng, nhiều loài thân gỗ, dây leo chằng chịt, phong lan, tầm gửi; động vật rất phong phú, nhiều loài sống trên cây, leo trèo giỏi như khỉ, vượn,...  - Rừng nhiệt đới được chia thành 2 kiểu chính.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Rừng mưa nhiệt đới | **R**Rừng nhiệt đới gió mùa.**n** | | Khí hậu | Ẩm ướt, mưa quanh năm | Khí hậu có sự phân mùa rõ rệt. | | Cấu trúc | Có 4-5 tầng. | Cây thấp hơn và it tầng hơn. | | Sinh vật | Rừng rậm rạp, động thực vật phong phú và đa dạng hơn. | Rừng thoáng và thường rụng lá về mùa khô. | |

**Hoạt động 2.2. Bảo vệ rừng nhiệt đới.**

**a) Mục tiêu**

**-** HS biết được vai trò của rừng nhiệt đới đối với sự sống của nhân loại và các giải pháp bảo vệ rừng

**b) Nội dung:**

- Tìm hiểu về vai trò và biện pháp bảo vệ rừng nhiệt đới

**c) Sản phẩm:**

- Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: GV yêu cầu HS nhớ lại thông tin được phát trong video https://www.youtube.com/watch?v=TegAwUU5UhY

, kết hợp với SGKtrả lời các câu hỏi sau:

+ Vai trò của rừng nhiệt đới đối với con người và tự nhiên?

+ Hiện trạng của rừng nhiệt đới hiện nay?

- Bước 2: HS trả lời. GV nhận xét và tổng kết.

- Bước 3: GV tổ chức một cuộc thảo luận cả lớp về các biện pháp, hành động nhằm bảo vệ rừng nhiệt đới.

- Bước 4: Cả lớp sẽ đưa ra ý kiến đóng góp, GV tổng hợp và chốt lại kiến thức.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **2. Bảo vệ rừng nhiệt đới.**  **- Vai trò:**  + Ổn định khí hậu Trái Đất.  + Là nơi bảo tồn đa dạng sinh học, nguồn dược liệu, thực phẩm và gỗ.  - **Hiện trạng:**  +Diện tích rừng nhiệt đới đang giảm ở mức báo động, mỗi năm mất đi 130 nghìn km . Do cháy rừng và các hoạt động của con người  **- Biện pháp:**  +Nghiêm cấm khai thác ở những khu vực rừng phòng hộ, rừng đặc dụng, rừng nguy cấp.  + Phân công khu vực bảo vệ.  + Tuyên truyền về tầm quan trọng của rừng.  + Sử dụng sản phẩm từ rừng tiết kiệm và hiệu quả.  + Không đổt rừng làm nương rẫy,.. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu**

**-** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b) Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.

**c) Sản phẩm:**câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV yêu cầu HS hoàn thiện cột L ( Những điều học được qua bài học)

Bước 2: HS hoàn thành phiếu học tập

Bước 3: HS Báo cáo

Đại diện nhóm báo cáo, nghe nhận xét, bổ sung hoặc phản biện (nếu có)

Bước 4: GV đánh giá, nhận xét chung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| K  Những điều em biết về rừng nhiệt đới | W  Những điều em muốn biết về rừng nhiệt đới | L  Những điều em học được sau bài học về rừng nhiệt đới |
|  |  |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**

**-** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b) Nội dung:**-Vận dụng kiến thức

**c) Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: GV giao nhiệm vụ

Rừng nhiệt đới có vai trò hết sức quan trọng đối với nhân loại. Em hãy tìm hiểu thông tin để viết một bài tuyên truyền về bảo vệ rừng nhiệt đới.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh tìm hiểu cung cấp một số thông tin tham khảo. Phần này giao cho HS về nhà hoàn thiện.

* Vai trò của rừng nhiệt đới: điều hòa khí hậu, nơi sống của các bộ lạc và các loài động thực vật, hạn chế lũ lụt, sạt lở đất…
* Sự suy giảm của rừng nhiệt đới: Kể từ năm 1990, ước tính đã có 420 triệu ha rừng bị mất do chuyển đổi mục đích sử dụng.
* Giải pháp bảo vệ

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

**\***Hướng dẫn về nhà

* Học bài và làm bài tập SGK,SBT
* Chuẩn bị bài mới: Bài 25. RỪNG NHIỆT ĐỚI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của TTCM** | **Giáo viên soạn** |
|  |  |  |
|  | **Đào Thị Phúc** | **Dương Thị Loan** |