*Ngày soạn: 15/02/2025*

*Ngày dạy:18/02/2025*

**TIẾT 32- BÀI 18: THỰC HÀNH**

**PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ NHIỆT ĐỘ, LƯỢNG MƯA**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

- Phân tích được biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa.

- Xác định được đặc điểm về nhiệt độ và lượng mưa của một số địa điểm trên bản đồ khí hậu thế giới

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-**Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-**Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự  nhiên

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm:

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

* Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa tại trạm khí tượng Láng (Hà Nội)
* Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa ở 3 địa điểm
* Phiếu học tập

**2. Đối với học sinh:**vở ghi, sgk

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi

**3. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**4. Tổ chức thực hiện:**

*- GV trình bày vấn đề: Để minh  họa cho khí hậu ở một địa phương, người ta dùng biểu đồ nhiệt độ và lượng mưa vì đây là hai yếu tố quan trọng của khí hậu địa phương. Bài này sẽ giúp chúng ta phân tích biểu đồ này.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Hướng dẫn đọc biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa**

**1. Mục tiêu:**HS biết thế nào là biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa

**2. Nội dung:**Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  + GV giới thiệu hình 1  giới thiệu thêm về biểu đồ  + GV chú y**‎ hs v**ề cách vẽ, số liệu khí hậu  + HS nắm được cách đọc biểu đồ  + HS quan sát hình 1 và trả lời câu hỏi  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **1. Hướng dẫn đọc biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa**  - Biểu đồ nhiệt độ lượng mưa được vẽ trên hệ hệ toạ độ vuông góc với trục ngang (trục hoành) biểu hiện thời gian với 12 phần, mỗi phần tương ứng một tháng và trục dọc (trục tung) biểu hiện nhiệt độ (bên trái) và lượng mưa (bên phải), mỗi trục được chia ra các khoảng phù hợp,  + Giá trị nhiệt độ, lượng mưa trong biểu đó là giá trị trung bình trong nhiều năm tại một trạm khí tượng cụ thể, như vậy dày là số liệu khi hau.  - Đọc biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa  + Trục bên tay trái thể hiện yếu tố nhiệt độ. Đơn vị đo là 0C  + Trục bên tay phải là yếu tố lượng mưa. Đơn vị đo là mi-li-mét  + Biểu đồ cột màu xanh thể hiện cho lượng mưa, chia thành các tháng  + Đường màu đỏ thể hiện cho nhiệt độ  + Trục ngang thể hiện thời gian với 12 phần tương ứng với 12 tháng |

**Hoạt động 2: Nội dung thực hành**

**1. Mục tiêu:**Biết cách phân tích, làm việc nhóm và hoàn thành bảng

**2. Nội dung:**Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của học sinh

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  + GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa cụ thể.  + GV nêu rõ các nhiệm vụ cụ thể HS phải hoàn thành  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận theo nhóm nhỏ.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện 2 nhóm đứng dậy báo cáo kết quả làm việc của nhóm.  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **2. Nội dung thực hành**  - Phân tích biểu đồ:  + Biểu dó Tích-xi thuộc đới lạnh: Nhiệt độ trung bình năm thấp dưới 0oC, lượng mưa năm nhỏ  + Biểu đồ Xơ-un thuộc đới ôn hoà nhiệt độ trung bình năm nhỏ hơn 20oC, tháng nóng nhất là 26oC, mưa tương đối nhiều  + Biểu đồ Ma-ni-lu thuộc đới nóng nhiệt độ trung bình năm cao biên độ nhiệt năm nhỏ, lượng mưa lớn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục đích:**Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Nội dung:**Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**c.  Sản phẩm:**câu trả lời của học sinh

**d. Cách thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay.

HS: lắng nghe

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục đích:**HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Nội dung:**Vận dụng kiến thức

**c.  Sản phẩm:**Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Cách thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: HS đọc biểu đồ lượng mưa của tỉnh mình sinh sống

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe và ghi nhớ.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

**-** Học thuộc Nội dung bài

**-** Hoàn thiện bài tập SGK và SBT

- Tìm hiểu trước bài 19. Thủy quyển và vòng tuần hoàn lớn của nước

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của TTCM** | **Giáo viên soạn** |
|  |  |  |
|  | **Đào Thị Phúc** | **Dương Thị Loan** |