**Soan;10/10/2024**

**Dạy:11/10/2024**

**Tiết 31.32+33(VB1)**

**SAO BĂNG**

**(HongNhung.kienthuctonghop.vn)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm mong đợi(Dự kiến)** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:5’****1. Mục tiêu:** HS nhận thức được nhiệm vụ trọng tâm của tiết học, có hứng thú tiếp thu bài mới.- Phương pháp tích cực: GQVĐ- Kĩ thuật: Động não, tia chớp.**2. Nội dung:** Hỏi đáp, chia sẻ suy nghĩ**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong bài học.**4. Tổ chức thực hiện:** |
| GV nêu nhiệm vụ: *Em đã thấy hiện tượng sao băng bao giờ chưa? Em biết gì về hiện tượng này? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em?*Chiếu cho H xem -https://youtube.com/shorts/saAJuKqS6dk?feature=share |
| ***a. Giao nhiệm vụ****:* Suy nghĩ và chia sẻ***c. Yêu cầu HS báo cáo kết quả.*** | ***b.Thực hiện nhiệm vụ.***Làm việc cá nhânHS chia sẻ suy nghĩ. | - HS nhận thức được nhiệm vụ trọng tâm của tiết học.- Học sinh có hứng thú tiếp thu bài mới. |
| ***d. GV nhận xét, dẫn dắt, giới thiệu bài mới:*** *Trong cuộc sống xung quanh ta, thiên nhiên luôn ẩn chứa vô vàn điều thú vị. Cầu vồng đôi, mây vảy rồng, sóng biển phát sáng,... là những hiện tượng thiên nhiên kỳ thú, tác phẩm tuyệt vời mà tạo hóa ban tặng cho con người. Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu về một hiện tượng tự nhiên - Sao băng một hiện tượng thú vị của tự nhiên, vậy các em có tò mò về hiện tượng này hay không?Hãy cùng nhau đi tìm hiểu về hiện tượng sao băng nhé.* |
| **HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KIẾN THỨC: 80’*****1.Mục tiêu:*** Giúp học sinh huy động những hiểu biết về văn bản thông tin( Đặc điểm văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên. Mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó; vai trò các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản). Xác định được thông tin của tác giả, tác phẩm trong văn bản. Xác định được cấu trúc của văn bản *Sao băng và những điều cần biết về sao băng?* Nhận diện và xác định được cách triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả. Xác định và phân tích được đặc điểm và chức năng của đoạn văn diễn dịch, quy nạp, song song, phối hợp.***- Phương pháp***: Hợp tác(Hoạt động nhóm, hoạt động cặp đôi), GQVĐ; Khám phá…***- Kĩ thuật***: Động não, tia chớp, bức tường, khăn trải bàn…***2. Nội dung***: Làm việc cá nhân, thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập.***3. Sản phẩm của HS:*** Câu trả lời cá nhân, phiếu học tập đã hoàn thiện của các nhóm.***4. Tổ chức thực hiện:***  |
|  |  | **I. TRI THỨC ĐỌC HIỂU** |
| ***a. Giao nhiệm vụ: Thảo luận nhóm8’***-Yêu cầu HS đọc phần **Kiến thức ngữ văn** trong SGK trang 58,59 để nêu những hiểu biết về thể loại VBTTPhát PHT số 1Câu hỏi gợi ý: *+ Nêu khái niệm VBTT?**+ Cách trình bày?**+ Phương tiện phi ngôn ngữ?****c. Yêu cầu HS báo cáo kết quả.*****-** HS trình bày cá nhân.- Các HS khác nhận xét.***d. GV nhận xét, chốt kiến thức*** | ***b.Thực hiện nhiệm vụ:***-H thảo luận cặp đôi, hoàn thành nội dung của câu hỏi - HS chia sẻ trước lớp; nhận xét, phản biện.-Nghe, lưu sản phẩm. | **1. Kiến thức Ngữ Văn*** **Sử dụng PHT số 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐẶC ĐIỂM** | **VBTT( Giải thích 1 htg TN)** |
| 1. Khái niệm |  |
| 2. Cách triển khai |  |
| 3.Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ |  |

 |
|  **Sản phẩm mong đợi(Dự kiến): PHT số 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐẶC ĐIỂM** | **VĂN BẢN THÔNG TIN( GIẢI THÍCH MỘT HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN)** |
| **1. Khái niệm** | - Văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên là loại văn bản nhằm giới thiệu những hiểu biết khoa học cơ bản về hiện tượng đó. - Nội dung chính của loại văn bản này thường tập trung vào một số thông tin chính như: *Hiện tượng đó là gì? Tại sao có hiện tượng đó? Chúng có lợi hay có hại như thế nào? Cần làm gì để tận dụng lợi ích và khác phục ảnh hưởng xấu của chúng?...* |
| **2. Cách triển khai** | - Trong văn bản thông tin, nội dung ý tưởng và thông tin có thể được triển khai theo một hoặc kết hợp nhiều các khác nhau. Thông thường có các cách như: *+ Trình bày theo trật tự thời gian**+ Quan hệ nguyên nhân- kết quả**+ Mức độ quan trọng* *+ Phân loại đối tượng**+ So sánh đối chiếu: trình bày hoàn toàn bằng phương tiện ngôn ngữ hoặc kết hợp với phương tiện phi ngôn ngữ.* |
| **3.Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ** | Là các hình ảnh, số liệu, kí hiệu, biểu đồ…được dùng phối hợp với phương tiện ngôn ngữ nhằm minh họa, làm rõ những nội dung nhất định được biểu hiện bằng những phương tiện ngôn ngữ. |

 |
| ***a. Giao nhiệm vụ:*** - HD H đọc giọng nhẹ nhàng, nhấn nhá, phân biệt các lời thoại của các nhân vật.(G đọc mẫu -> Gọi 2-3 H đọc) nhận xét H đọc: - Chú thích SGK***Thảo luận nhóm 8’***KT: Khăn trải bàn - Phát PHT số 2***c.Yêu cầu HS báo cáo kết quả.***(Gọi 1-2 H tóm tắt)***d. GV nhận xét, chốt kiến thức*** | ***b.Thực hiện nhiệm vụ:***- H đọc VB- Đọc chú thích- H thảo luận , hoàn thành câu hỏi PHT- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp; nhận xét, phản biện.-Nghe, lưu sản phẩm. | * **Sử dụng PHT số 2**

**2. Tác giả****3. Tác phẩm**\* Đọc\* Chú thích |
| ***Sản phẩm mong đợi(Dự kiến):* PHT số 2**

|  |
| --- |
| **VĂN BẢN: SAO BĂNG** |
| **1. Tác giả** | **1.Tác giả: Hồng Nhung.kienthuctonghop.vn**- Thể loại: văn bản thông tin (Giải thích một hiện tượng tự nhiên)- Xuất xứ: theo kienthuctonghop.vn- PTBĐ: Thuyết minh- Bố cục: 3 phần+ Phần 1 (*từ đầu đến …hố lòng chảo sâu trên lục địa*): giới thiệu và lí giải hiện tượng sao băng.+ Phần 2 (*tiếp đến …mưa sao băng khá thuận lợi*): nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.+ Phần 3 (*phần còn lại*): những điều kì thú khi sao băng rơi.- Văn bản triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả. |
| **2. Tác phẩm** | **2. Xuất xứ:** theo kienthuctonghop.vn |
| **3. PTBĐ:** Thuyết minh |
| **4.Thể loại:** văn bản thông tin (Giải thích một hiện tượng tự nhiên) |
| **5. Bố cục: 3 phần**+ Phần 1 (*từ đầu đến …hố lòng chảo sâu trên lục địa*): giới thiệu và lí giải hiện tượng sao băng.+ Phần 2 (*tiếp đến …mưa sao băng khá thuận lợi*): nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.+ Phần 3 (*phần còn lại*): những điều kì thú khi sao băng rơi. |
| **6. Cách triển khai:** Văn bản triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả. |

 |
|  |  | **II. KHÁM PHÁ VB** |
| ***a. Giao nhiệm vụ:Thảo luận nhóm 15’*** + Đọc lại VB+ Hoàn thành PHT 3,4+ Chia lớp thành 3 nhómKT: Khăn trải bànThực hiện yêu cầu PHT số 3,4***c. Yêu cầu HS báo cáo kết quả.***+ Tổ chức trao đổi, trình bày những nội dung đã thảo luận.+ HS nhận xét lẫn nhau.***d. GV nhận xét, chốt kiến thức*** | ***b.Thực hiện nhiệm vụ:***- H đọc VB- H thảo luận nhóm, hoàn thành PHT **-**Tổ chức cho HS thảo luận - GV quan sát, khích lệ HS.- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp; nhận xét, phản biện.-Nghe, lưu sản phẩm. | **1. Đặc trưng của VBTT- Các yếu tố của VBTT****2.** **Cách trình bày VBTT.*** **Sử dụng PHT số 3,4**
 |
| ***Sản phẩm mong đợi(Dự kiến):*** * **Phiếu học tập số 3**

|  |
| --- |
| **VBTT: SAO BĂNG – 1. ĐẶC TRƯNG CỦA VBTT- CÁC YẾU TỐ CỦA VBTT** |
| a. Các yếu tố ngôn ngữ | **- Nhan đề:** “Sao băng” 🡪 ngắn gọn 🡪 gợi hình ảnh, liên tưởng, là nội dung chính của văn bản **- Sapo**:+ Vị trí: Sau tiêu đề, trước phần nội dung chính+ Nội dung: đưa ra hàng loạt những câu hỏi xoay quanh hiện tượng sao băng+ Tác dụng: giúp hình dung, nắm bắt được vấn đề trọng tâm của văn bản đề cập.**- Đề mục:** các nội dung chính được nêu thành đề mục (in đậm), trong mỗi đề mục in đậm lại có các nội dung nhỏ (in đậm nghiêng) triển khai cho mục in đậm🡪 Đề mục ngắn gọn, được in đậm để đánh dấu🡪 Giúp người đọc nắm bắt được thông tin chính của văn bản. |
| b. Các yếu tố phi ngôn ngữ | **- Hình ảnh: sao băng.**+ Làm sáng tỏ thông tin đang tìm hiểu+ Làm cho văn bản trở nên sinh động, hấp dẫn hơn. |

* **Phiếu học tập số 4**

|  |
| --- |
| **VBTT: SAO BĂNG – 2. CÁCH TRÌNH BÀY VĂN BẢN THÔNG TIN** |
| **a. Các thông tin của văn bản** | **\* Giới thiệu và lí giải nguồn gốc của sao băng**- Sao băng là các tia lửa thoáng lên trên bầu trời- Sao băng là đường nhìn thấy của các thiên thạch khi chúng vào khí quyển của Trái Đất.- Chúng xuyên qua khí quyển với vận tốc khoảng 100.000km/h- Ta thấy chúng là bởi lượng nhiệt phát sinh do áp suất khi các thiên thạch đi vào khí quyển |
|  | **\* Nguyên do xuất hiện và sự hình thành hiện tượng sao băng và mưa sao băng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nguyên nhân xuất hiện** | Sao chổi là nguyên nhân chính xuất hiện mưa sao băng. Khi ngôi sao chổi đi qua gần Trái Đất, các bụi khí của nó sẽ bay vào khí quyển làm xuất hiện nhiều sao băng nhỏ - mưa sao băng. |
| **Chu kì** | 1 năm. |
| **Cách xem** | Xác định hướng của các chòm sao (nơi có thể nhìn chòm sao thì có thể thấy được mưa sao băng).+ Gần xích đạo Trái Đất → dễ quan sát.+ Xa về hai cực → khó quan sát. |

🡪 Các thông tin ngắn gọn, đầy đủ, chính xác |
| **\* Những điều kì thú khi sao băng rơi**- Điềm khi sao rơi: đồng nghĩa với có người chết → mang tính chất duy tâm, không có cơ sở khoa học.- Người ta tin ước khi sao rơi → điều ước thành hiện thực.- Cách ước: nhắm mắt và nghĩ trong đầu về ước nguyện của mình. |
| **b. Mối quan hệ giữa các nội dung thông tin** | - Cách trình bày kết hợp kênh chữ, kênh hình - Ý tưởng thông tin được triển khai theo trật tự quan hệ nguyên nhân- kết quả: đưa ra các đề mục câu hỏi và diễn giải nội dung trong từng phần đó |

 |
|  |  | **III. TỔNG KẾT KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VB** |
| ***+ Giao nhiệm vụ:Thảo luận cặp đôi 5’*** (1) Hãy khái quát đặc điểm hình thức VBTT? (2) Qua đọc hiểu, hãy nêu những nội dung của VBTT?(3) Từ hiểu nội dung đoạn truyện, em rút ra kĩ năng đọc hiểu VBTT (giải thích một hiện tượng tự nhiên)?***+ Yêu cầu HS báo cáo kết quả.***- Tổ chức trao đổi, trình bày.- HS nhận xét lẫn nhau.***+ GV nhận xét, chốt kiến thức*** | ***+Thực hiện nhiệm vụ:***- H thảo luận cặp đôi- H thảo luận nhóm, hoàn thành câu hỏi- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp; nhận xét, phản biện.-Nghe, lưu sản phẩm. | **4.1. Hình thức**Thể hiện rõ đặc trưng của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên.+ Nội dung văn bản+ Kết hợp kênh chữ và kênh hình, đưa ra số liệu, biểu đồ….**4.2. Nội dung(Cách trình bày)**Văn bản nói về một trong những hiện tượng đẹp, kì thú của tự nhiên. Qua đó, cung cấp đầy đủ thông tin về nguyên nhân, sự ra đời và hình thành của hiện tượng sao băng, mưa sao băng**4.3. Cách đọc hiểu** - Xác định tên hiện tượng tự nhiên và cách triển khai thông tin trong văn bản.- Nhận biết được bố cục và nội dung của từng phần trong văn bản.- Tìm hiểu cách giải thích hiện tượng trên cơ sở khoa học, ý nghĩa của hiện tượng tự nhiên trong đời sống của con người. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 10’****1. Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức trong bài học để thực hiện bài tập giáo viên giao.- Phương pháp: Hợp tác, GQVĐ…- Kĩ thuật: Động não, Khăn trải bàn...**2. Nội dung:** HS làm việc cá nhân **3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời, bài viết hoàn chỉnh của học sinh…**4. Tổ chức thực hiện:** |
| GV đưa nhiệm vụ: \* CÁCH 11. *Chỉ ra sự khác biệt của sao băng và mưa sao băng?**2. Tại sao văn bản Sao băng được coi là loại văn bản thông tin giải thích về một hiện tượng tự nhiên?*CÁCH 2:**- GV tổ chức trò chơi NGÔI SAO MAY MẮN****Câu 1: “…………… chính là nguyên nhân chính xuất hiện mưa sao băng”.**🡪 Sao chổi**Câu 2: Chu kì của các trận mưa sao băng thường là:**🡪 1 năm**Câu 3: Khu vực nào trên Trái Đất có thể dễ nhìn thấy sao băng nhất?**🡪 Gần xích đạo Trái Đất**Câu 4: Người viết đã triển khai ý tưởng và thông tin trong bài theo cách nào?**🡪 Quan hệ nguyên nhân- kết quả**Câu 5: Đoạn sapo có nội dung là gì?**🡪 Đưa ra hàng loạt những câu hỏi xoay quanh hiện tượng sao băng**Câu 6: Ý nghĩa của hình ảnh trong văn bản “sao băng” là gì?**🡪 Làm sáng tỏ thông tin đang tìm hiểu🡪 Làm cho văn bản trở nên sinh động, hấp dẫn hơn.**Câu 7: Vì sao văn bản này lại được coi là văn bản giải thích một hiện tượng tự nhiên?**🡪 Văn bản đưa ra giải thích, giải đáp các thắc mắc bằng những kiến thức khoa học cơ sở về hiện tượng tự nhiên sao băng |
| ***Giao nhiệm vụ:*** (1) GV phát phiếu bài tập hoặc trình chiếu câu hỏi .***- Gọi HS trình bày.******- GV nhận xét, cho điểm.*** | ***Thực hiện nhiệm vụ.***- HS suy nghĩ để trả lời.**-** HS trình bày cá nhân, nhận xét, phản biện- Nghe… | **III. LUYỆN TẬP**Bài làm hoàn chỉnh của HS |
| **Bài số 1:** Sự khác biệt giữa Sao băng và mưa sao băng:- Sao băng là những tia lửa thoáng qua trên bầu trời, đồng thời nó là đường nhìn thấy của các thiên thạch khi chúng rơi, khi đi vào khí quyển trong trái đất.- Mưa sao băng là do sao chổi gây ra. Khi mà sao chổi chuyển động gần mặt trời nó sẽ bị tan ra và tạo thành các rải bụi trên quỹ đạo của mình. Một ngôi sao chổi đi qua gần trái đất, các bụi khí của nó sẽ bay vào khí quyển, làm xuất hiện rất nhiều sao băng nhỏ và nó tạo thành cơn mưa sao băng.**Bài số 2:** *Sao băng được coi là loại văn bản thông tin giải thích về một hiện tượng tự nhiên:*+ Giải đáp những hiện tượng bằng những kiến thức khoa học cơ sở về hiện tượng sao băng chứ không phải dựa trên những quan niệm dân gian, quan niệm duy tâm của con người.+ Bố cục: 3 phần+ Văn bản triển khai thông tin theo mối quan hệ nguyên nhân – kết quả, nhằm trả lời cho các câu hỏi đề mục trong văn bản (Sao băng là gì? Tại sao lại có mưa sao băng? Sao băng, mưa sao băng xuất hiện có chu kì không?...)+ Qua văn bản, em đã biết thêm được những thông tin bổ ích như: lí giải nguyên nhân có mưa sao băng, chu kì xuất hiện của chúng và cách ước nguyện khi chúng xuất hiện như thế nào mà trước giờ em vẫn luôn thắc mắc. |
| **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 10’** ***1. Mục tiêu:*** HS hiểu được kiến thức trong bài học để vận dụng vào thực tế.**- Phương pháp:** GQVĐ; Hợp tác...**- Kĩ thuật:** Khăn trải bàn***2. Nội dung:*** HS làm việc cá nhân, đưa ra suy nghĩ của bản thân về một vấn đề GV đặt ra.***3. Sản phẩm học tập:*** Câu trả lời của HS.***4. Tổ chức thực hiện:*** |
| GV đưa ra nhiệm vụ: ***Nếu có lần thấy Sao băng, em sẽ ước điều gì? Vì sao em lại ước điều đó? Viết một đoạn văn ( 5 đến 7 câu) chia sẻ về điều ước của em?*** |
|  ***Giao nhiệm vụ: Thảo luận 3’***- H thảo luận cặp đôi- Cả lớp về nhà làm viết đoạn…***+ Yêu cầu HS báo cáo kết quả.***Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ: qua zalo***+ GV nhận xét, đánh giá.*** |  ***Thực hiện nhiệm vụ.***H thảo luận cặp đôiLàm việc cá nhân-Lưu sản phẩm. | ***Sản phẩm mong đợi(Dự kiến):*** Bài viết của HS |
| ***Sản phẩm mong đợi(Dự kiến):*** Sao băng là một hiện tượng đẹp của tự nhiên.Nếu có lần được nhìn thấy sao băng em sẽ ước nguyện rằngmỗi lần sao băng rơi thay vì cướp đi một sinh mệnh trên trái đất. Sao băng sẽ đem đến sự sống một lần nữa tới những con người thiếu may mắn đó. Em mong muốn như vậy vì em thấu hiểu được những người sống đã từng đau buồn như thế nàokhi chứng kiến sự ra đi của những người thân của mình |
| Giao bài và hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài ở nhà:2’. 1. Đọc kĩ phần câu hỏi để nắm được các đơn vị kiến thức sẽ được học.2. Đọc kĩ VB và trả lời các câu hỏi ở phần sau.3. Soạn bài : **NƯỚC BIỂN DÂNG: BÀI TOÁN KHÓ CẦN GIẢI TRONG THẾ KỶ XXI *– Lưu Quang Hưng*** |