**Ngày soạn: 13/12/1024**

**Ngày dạy:14/12/2024**

**TIẾT 56: NÓI VÀ NGHE**

**THẢO LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Biết cách thảo luận về một vấn đề sao cho hấp dẫn và thuyết phục, biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe

- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân*.*

**3. Phẩm chất:**

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 7 tập một, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi, v.v…

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b.Nội dung:** HS huy động tri thức đã có để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:* ***Ở bài học số 3 các em đã đươc thực hành nói nghe: Thảo luận về một vấn đề em hãy nhắc lại khái niệm, mục đích của việc thảo luận về một vấn đề?***

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.*

*- GV dẫn vào bài học:*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1. Chuẩn bị trước khi nói**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được các yêu cầu, mục đích của bài.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức hoạt động ôn tập kiến thức lý thuyết bằng câu hỏi trắc nghiệm  ***1. Đâu là khái niệm về thảo luận nhóm về một vấn đề còn gây tranh cãi?***  A. Là dùng hình thức nói để trao đổi, tranh luận về một vấn đề nào đó còn có ý kiến chưa thống nhất.  B. Là dung hình thức viết để trao đổi, tranh luận về một vấn đề nào đó còn có ý kiến chưa thống nhất  C. Là dung hình thức bỏ phiếu để trao đổi, tranh luận về một vấn đề nào đó còn có ý kiến chưa thống nhất  ***2. Mục đích của việc thảo luận nhóm về một vấn đề còn gây tranh cãi?***  A. Nêu lên những điểm thống nhất và khác biệt của các thành viên trong nhóm để tìm cách giải quyết.  B. Nêu lên ý kiến của một thành viên xuất sắc để cả nhóm cùng làm theo.  C. Nêu lên ý kiến của nhóm trưởng để các thành viên cùng bàn bạc và thống nhất.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học  - Các nhóm luyện nói.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Chuẩn bị trước khi nói**  ***1. Định hướng (Nhắc lại khái niệm)***  **1. Khái niệm**: Thảo luận nhóm về một vấn đề còn gây tranh cãi là dùng hình thức nói (thuyết trình) để trao đổi, tranh luận về một vấn đề nào đó còn có ý kiến chưa thống nhất.  **2. Mục đích:** nêu lên những điểm thống nhất và khác biệt của các thành viên trong nhóm để giải quyết |

**2.2. Thực hành**

**a. Mục tiêu:** Biết được các kĩ năng khi trình bày bài nói.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  **- GV nêu đề bài:**  Đề bài:Có người cho rằng, phân tích đặc điểm nhân vật Võ Tòng trong đoạn trích “Người đàn ông cô độc giữa rừng” (trích tiểu thuyết “Đất rừng phương Nam”) của Đoàn Giỏi nghĩa là kể lại câu chuyện về nhân vật ấy. Em sẽ nêu ý kiến như thế nào trong buổi thảo luận nhóm?  *- GV hướng dẫn HS bước chuẩn bị*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS tìm ý cho bài nói bằng cách trả lời các câu hỏi. Lựa chọn các ý thành bố cục ba phần  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học;  - Các nhóm luyện nói.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận;  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS tiến hành thảo luận nhóm  Dựa vào dàn ý nêu trên để tiến hành thảo luận:  - Nhóm trưởng chủ trì, nêu vấn đề cần thảo luận  - Các cá nhân đưa vào dàn ý đã làm, nêu lên ý kiến của mình trước nhóm.  - Trao đổi, tranh luận về các ý kiến còn khác biệt. Chú ý các lỗi cần tránh khi nghe và có thái độ phù hợp trong thảo luận, trao đổi  - Nhóm trưởng tổng kết việc thảo luận  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận;  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Thực hành**  **a. Chuẩn bị**  - Xem lại nội dung đọc hiểu văn bản Người đàn ông cô độc giữa rừng ở Bài 1 và các yêu cầu phân tích nhân vật Võ Tòng đã nêu ở phần Viết  - Tìm hiểu sự giống nhau và khác nhau giữa kể lại câu chuyện về nhân vật và phân tích đặc điểm nhân vật.  - Xác định các điểm thống nhất và các điểm còn gây tranh cãi.  - Chuẩn bị các phương tiện như tranh, ảnh, video,...và máy chiếu, màn hình (nếu có).  **b. Tìm ý và lập dàn ý**  ***- Tìm ý cho bài nói bằng cách đặt và trả lời các câu hỏi sau:***  + Kể lại câu chuyện về nhân vật là thế nào?  + Phân tích đặc điểm nhân vật là gì?  + Hai yêu cầu (kể lại và phân tích) có gì giống nhau và khác nhau?  + Điểm nào cần trao đổi để thống nhất ý kiến?  - **Lập dàn ý cho bài nói bằng cách lựa chọn, sắp xếp các ý theo bố cục ba phần:**  **\* Mở đầu**  **Nêu vấn đề:** Việc kể lại câu chuyện về Võ Tòng và phân tích đặc điểm nhân vật Võ Tòng trong đoạn trích *Người đàn ông cô độc giữa rừng* có gì giống nhau và khác nhau?  **\* Nội dung chính**  + Nêu tóm tắt yêu cầu của việc kể lại câu chuyện về nhân vật và phân tích đặc điểm nhân vật Võ Tòng. Tham khảo bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | **Kể lại câu chuyện về nhân vật** | **Phân tích đặc điểm nhân vật** | | - Dựa vào sự việc trong văn bản để kể lại diễn biến của câu chuyện đã xảy ra với nhân vật Võ Tòng  - Không cần nêu nhận xét về nhân vật Võ Tòng. | - Giới thiệu, mô tả những nét tiêu biểu của nhân vật như: lai lịch, hình dáng, suy nghĩ, lời nói, việc làm...  - Nêu lên nhận xét của người viết về nhân vật Võ Tòng  + Chỉ ra điểm giống nhau và khác nhau của hai yêu cầu nêu trên. |   + Chỉ ra điểm giống nhau và khác nhau của hai yêu cầu nêu trên.  **Giống nhau:** Đều dựa vào sự việc và chi tiết về nhân vật Võ Tòng trong văn bản.  **Khác nhau**  - Kể lại câu chuyện cần khách quan, không thêm bớt và không cần nêu nhận xét của người kể lại.  - Phân tích đặc điểm nhân vật cần có ý kiến, lí lẽ và nhận xét của người nói.  - Kể lại thuộc kiểu văn bản tự sự còn phân tích nhân vật thuộc kiểu văn bản nghị luận.  **\* Kết thúc:** Khẳng định lại sự giống nhau và khác nhau giữa kể lại câu chuyện về nhân vật và phân tích đặc điểm nhân vật.  **c. Nói và nghe**  **Người nói**  - Xem xét nội dung ý kiến đã đủ ý chưa:  + Tán thành điểm nào và không tán thành điểm nào?  + Lí lẽ tán thành và không tán thành là gì?  + Có nêu được các bằng chứng cụ thể không?  - Rút kinh nghiệm về cách phát biểu (diễn đạt có rõ ràng, dễ hiểu không? Ngôn ngữ, điệu bộ, thái độ,... đã phù hợp chưa?)  **Người nghe**  Hiểu đúng và tóm tắt được các thông tin từ người nói (Ý kiến, lí lẽ và bằng chứng về vấn đề trao đổi: sự việc trong truyện khoa học viễn tưởng có thực hay không)  - Tập trung chú ý theo dõi người nói  - Nêu câu hỏi nếu thấy chưa rõ; mạnh dạn trao đổi lại với ý kiến mình thấy chưa đúng |

**Bài nói tham khảo:**

Xin chào các bạn, tôi là... học sinh lớp ...Hôm nay tôi ở đây để trình bày ý kiến của mình về nhận định sau. Có người cho rằng: *Phân tích đặc điểm nhân vật Võ Tòng trong đoạn trích “Người đàn ông cô độc giữa rừng” (trích tiểu thuyết “Đất rừng phương Nam”) của Đoàn Giỏi nghĩa là kể lại câu chuyện về nhân vật ấy.*Theo ý kiến của cá nhân tôi thì ý kiến này chưa hoàn toàn chính xác.

Thứ nhất chúng ta cần hiểu thế nào là kể lại câu chuyện về nhân vật và phân tích đặc điểm nhân vật. Kể lại câu chuyện về nhân vật là dựa vào sự việc trong văn bản để kể lại diễn biến của câu chuyện đó, không cần nêu nhận xét về nhân vật, kể lại thuộc kiểu văn bản tự sự. Còn phân tích đặc điểm nhân vật là giới thiệu mô tả những nét tiêu biểu của nhân vật như: lai lịch, xuất thân, hình dáng bên ngoài, suy nghĩ, lời nói, việc làm,…và nêu nhận xét của người viết về nhân vật đó, phân tích nhân vật thuộc kiểu văn bản nghị luận

Như vậy khi kể lại câu chuyện về nhân vật Võ Tòng, chúng ta chỉ cần kể lại diễn biến câu chuyện đó từ việc ông Hai đến thăm Võ Tòng, câu chuyện về quá khứ đáng thương của anh và cuộc sống cô độc hiện tại của anh ở căn lều giữa rừng U Minh. Còn khi phân tích đặc điểm nhân vật Võ Tòng chúng ta cần chỉ ra lai lịch, xuất thân, hoàn cảnh số phận, tính cách và phẩm chất của Võ Tòng. Để từ đó trình bày những nhận xét , đánh giá của mình về nhân vật này.

Như vậy chúng ta có thể khẳng định ý kiến trên chưa thật sự đầy đủ. Mặc dù khi kể lại nhân vật hay phân tích nhân vật chúng ta đều cần dựa vào những sự việc và chi tiết cụ thể về nhân vật Võ Tòng ở trong văn bản. Tuy nhiên khi kể lại câu chuyện cần khách quan, không thêm bớt và không cần nêu nhận xét của người kể lại. Còn khi phân tích đặc điểm nhân vật cần có ý kiến, lí lẽ và nhận xét của người nói.

Trên đây là những ý kiến và suy nghĩ của tôi về vấn đề đầu bài đặt ra. Rất mong sẽ nhận được những đóng góp của thầy cô và các bạn.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS thực hành nói theo chủ đề sau:

**Chủ đề bức hình**

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:* HS vận dụng kiến thức đã học tham gia **DỰ ÁN GÓC NHÌN CUỘC SỐNG**

**- Nhiệm vụ:** Cá nhân học sinh xây dựng một bài nói dưới hình thức video, thuyết trình về một vấn đề trong đời sống

**- Yêu cầu:** Video có độ dài không quá 5 phút

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*