**HỌ VÀ TÊN GV: CAO THỊ NHU**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN TOÁN LỚP 7 KÌ 2**

**Ngày soạn: 18/4/2024**

**Ngày giảng: 22/4/2024**

**Lớp: 7C**

**Tiết 51,52,53 : ÔN TẬP HỌC KÌ II**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố lại kiến thức, hệ thống được các nội dung đã học

- Vận dụng kết hợp các kĩ năng để giải quyết các bài toán có nội dung tổng hợp và vận dụng có liên quan.

**2. Năng lực**

- Năng lực chung:Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học tự học; năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt

+ Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập và các vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

**+** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Giáo án, SGK.

**2. Học sinh**: Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại các kiến thức cơ bản sử dụng trong tiết dạy

**b) Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Nội dung các câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm bài  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa lỗi nếu cần  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm học tập | 1. **Tỉ lệ thức**   + Tỉ lệ thức là đẳng thức của 2 tỉ số  và  viết là  hoặc  gọi là các số hạng của tỉ lệ thức  + Nếu  thì  + Nếu  và  đều khác 0 thì ta  có các tỉ lệ thức  ; ; ; |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp nghe  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét câu trả lời của HS | 1. **Tính chất dãy tỉ số bằng nhau**   + Những tỉ số bằng nhau và được nối với  nhau bởi dấu đẳng thức tạo thành **dãy tỉ số**  **bằng nhau**  + Với dãy tỉ số bằng nhau  Ta cũng viết  + Khi có dãy tỉ số bằn nhau  Ta nói các số  tỉ lệ với các số  và viết là |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung các câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS lần lượt trả lời các câu hỏi của GV  + HS dưới lớp lắng nghe, suy ngẫm  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét câu trả lời của bạn  + Bổ xung các nội dung còn thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm với những câu trả lời đúng | **3. Biểu thức số**  **+** Các số được nối với nhau bởi dấu các phép  tính, cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa  tạo thành một biểu thức số. Đặc biệt mỗi số  cũng được coi là một biểu thức số  + Trong biểu thức số có thể có các dấu ngoặc  để chỉ thứ tự thực hiện các phép tính  + Khi thực hiện các phép tính trong một biểu  thức số ta nhận được một số số đó được gọi  là giá trị của biểu thức số đã cho  **4. Biểu thức đại số**  + Các số biến số được nối với nhau bởi dấu  các phép tính, cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên  lũy thừa làm thành một biểu thức đại số. Đặc  biệt, biểu thức số cũng là biểu thức đại số  + Trong biểu thức đại số có thể có các dấu  ngoặc để chỉ thứ tự thực hiện các phép tính  ***+ Chú ý***: Để cho gọn khi viết các biểu thức  đại số, ta thường không viết dấu nhân giữa  các chữ cũng như giữa các số và chữ  Chẳng hạn:  - Viết thay cho , viết thay cho  - Viết x thay cho , viết thay cho  + Trong biểu thức đại số, vì chữ đại diện cho  số nên khi thực hiện các phép tính trên các  chữ ta có thể áp dụng những tính chất quy tắc  phép tính như trên các số  Chẳng hạn:  , ,  + Để tính giá trị của một biểu thức đại số tại  những giá trị cho trước của các biến, ta thay  những giá trị cho trước đó vào biểu thức rồi  thực hiện các phép tính. |

**HOẠT ĐỘNG 2 : LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh hiểu và áp dụng được kiến thức vào làm các bài tập về tỉ lệ thức, tính chất dãy tỉ số bằng nhau, đa thức và các bài toán thực tế.

- Học sinh luyện kĩ năng tính toán và trình bày.

**b) Tổ chức thực hiện**

Gv gọi 3 HS lên bảng

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng nhau làm bài chung  + HS dưới lớp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lập thêm các dãy tỉ số bằng nhau khác nếu  có thể  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt lại các kiến thức trọng tâm | **Bài tập 1.**  1) Ta lập được các dãy tỉ số bằng nhau  ,  2) Lập một số dãy tỉ số bằng nhau  a)  b)  c)  d)  3)Dùng dãy tỉ số bằng nhau thể hiện câu sau:  a)  b)  c)  d) |

**HOẠT ĐỘNG 3 : VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Học sinh thu gọn, sắp xếp, tính được tổng, hiệu của 2 đa thức một biến

**b) Nội dung:** Học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4

**Bài tập 1.** Tính  và  biết

a)  và 

b)  và 

c)  và 

d)  và 

**Bài tập 2.** Cho hai đa thức 



a) Thu gọn các đa thức trên và sắp xếp theo lũy thừa giảm dần của biến;

b) Tính ;

c) Tính .

**Bài tập 3.** Cho các đa thức sau

;

.

a) Thu gọn các đa thức trên.

b) Tính ,  theo hàng dọc

**Bài tập 4.** Cho ;  và .

a) Tính .

b) Tính .

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3, 4

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 4 HS lên bảng cùng làm, mỗi HS làm 1 phần  + HS dưới lớp làm cá nhân  + Gv giam sát, hỗ trợ HS yếu kém làm bài  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt cách làm  **Bài tập 2, 3**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 2, 3  + Mỗi bài yêu cầu 2 HS lên bảng làm bài  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 2 HS lên bảng cùng làm  + HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi  **Báo cáo, thảo luận:**  + GV chiếu bài làm của một số nhóm  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  + Nhận xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Nhấn mạnh cách trình bày khi làm theo  hàng dọc  + Chú ý dấu ngoặc khi thực hiện theo hàng  ngang  **Bài tập 4.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 4  + Yêu cầu HS tiếp tục làm theo nhóm cặp  đôi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS học trung bình lên bảng làm cả 2  phần  + HS dưới lớp làm theo nhóm cặp đôi  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Lên bảng sửa nếu bạn làm sai  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Chốt kết quả và nhấn mạnh lại các bước  làm | **Bài tập 1.**  a)    b)    c)    d)    **Bài tập 2.**  a)        b)    **Bài tập 3.**  a) .    .  b) \* Tính    \* Tính    **Bài tập 4.**            a) Tính    b) Tính  Ta có: |

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ nội dung kiến thức

- Ôn tập để kiểm tra học kì 2