|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ngày soạn** | **Ngày dạy** |
| **Lớp 6D** | **05/01/2025** | **…../01/2025** |

**Tiết PPCT: 80**

**VĂN BẢN 3. AI ƠI MỒNG 9 THÁNG 4**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Lễ hội Phù Đổng

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- HS nhận biết được văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

**3. Phẩm chất:**

Giúp học sinh có được những phẩm chất tốt đẹp: nhớ ơn, tự hào về truyền thống của lịch sử dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT; PHT số

- Máy tính; Tranh ảnh về truyện ST, TT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm, cảm xúc của bản thân

**c) Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *GV cho HS quan sát video về lễ hội Gióng và đặt câu hỏi: Lễ hội trên gợi nhắc em đến văn bản nào đã học?*  *+ Đố vui về Di sản thế giới*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, viết đoạn văn.  - Gv lắng nghe, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs báo báo kết quả  - Hs khác lắng nghe, bổ sung, phản biện.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung những điều học sinh băn khoăn, chốt lại kiến thức.GV dẫn dắt: Từ truyền thuyết Thánh Gióng, nhan dân ta tổ chức hội Gióng nhằm nhớ ơn công lao của Gióng và cũng để nhắc nhở con cháu mai sau về truyền thống đấu tranh hào hùng, tinh thần yêu nước trong lịch sử dân tộc. Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu. | - HS chia sẻ trải nghiệm và cảm xúc, suy nghĩ của mình. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về thể loại, giải nghĩa từ khó trong văn bản.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV -HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh chuẩn bị đọc**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: Hướng dẫn đọc  + *Hướng dẫn cách đọc thầm, đọc to, đọc diễn cảm.*  *+ GV đọc mẫu thành tiếng một đoạn đầu, sau đó HS thay nhau đọc thành tiếng toàn VB.*  *+ Hướng dẫn tìm hiểu chú thích bằng trò chơi "Ghép cột A với cột B".*  *+ Chia bố cục văn bản?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức. | **I. Đọc và tìm hiểu chung**  **1. Đọc**  - HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc, phân biệt được lời người kể chuyện và lời nhân vật  - Trả lời được các câu hỏi hình dung, theo dõi và tưởng tượng  **2. Chú thích**  - *phỗng*  *- phù giá,*  *- xà cạp*  *- hiệu cờ*  *- roi rồng*  *- hội trận*  ***3.* Bố cục:** 3 phần  - P1: Từ đầu -> *đồng bằng Bắc Bộ*: giới thiệu về hội Gióng  - P2: Tiếp theo -> *viên hầu cận:* Tiến trình hội Gióng.  - P3: Còn lại: Ý nghĩa của hội Gióng |

**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**

**a. Mục tiêu:**

- Lễ hội Phù Đổng

- HS nhận biết được văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Giúp học sinh có được những phẩm chất tốt đẹp: nhớ ơn, tự hào về truyền thống của lịch sử dân tộc.

**b. Nội dung:** GV phát PHT số 1, hs làm việc nhóm đôi

**c. Sản phẩm học tập:** PHT số 1, 2

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu giới thiệu về hội Gióng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *GV phát PHT số 1, hs làm việc nhóm đôi*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Tên sự kiện* | |  | | *Thông tin về sự kiện* | *Thời gian* |  | | *Thời tiết* |  | | *Quy mô* |  |   - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **NV2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu địa điểm diễn hội Gióng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ Hội Gióng diễn ra ở những địa điểm nào?*  *+ Những địa điểm đó nhắc em nhớ đến các chi tiết nào trong truyền thuyết TG?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.GV bổ sung: cho HS xem thêm một số tranh ảnh về các di tích này với học sinh.    **Đền Mẫu**    *Đền Thượng*    *Cố Viên*  *Miếu Ban*  **NV3: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu tiến trình hội Gióng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, hoàn thành phiếu bài tập để tìm hiểu về tiến trình của lễ hội theo PHT số 2*  *+ Gv chiếu video*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **NV4: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu ý nghĩa biểu tượng của một số hình ảnh, hoạt động trong hội Gióng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Hãy tìm một số hình ảnh, hoạt động trong lễ hội được tác giả bài viết giải thích rõ ý nghĩa tượng trưng.*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức.  **NV5: Hướng dẫn học sinh Tổng kết ý nghĩa, giá trị của hội Gióng**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ: GV tổ chức thảo luận theo kí thuật khăn trải bàn  *Theo em, hội Gióng có ý nghĩa gì ?*    - HS tiếp nhận nhiệm vụ  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát, đọc, trả lời câu hỏi.  - Gv quan sát, lắng nghe, gợi ý  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Khám phá văn bản**  ***1. Giới thiệu hội Gióng***  - Tên: lễ hội Gióng hay hội làng Phù Đổng.  - Thời gian: 9/4 âm lịch  - Thời tiết: có mưa, mưa dông  - Quy mô: là lễ hội lớn nhất khu vực đồng bằng Bắc Bộ  ***2. Địa điểm diễn ra hội Gióng***  Hội Gióng diễn ra ở những địa điểm: trên một khu vực rộng lớn xung quanh những vết tích còn lại của Thánh tại quê hương, bao gồm:  - Cố Viên (vườn cũ), nay ở giữa đồng thôn Đổng Viên, tương truyền là vườn cà của mẹ Gióng, là nơi mà bà đã giẫm phải vết chân ông Đổng  🡪 Địa điểm này gợi nhắc đến việc mẹ Gióng ướm chân vào vết chân và thụ thai sinh ra Thánh Gióng  - Miếu Ban, thuộc thôn Phù Dực, là nơi Thánh được sinh ra  🡪 Địa điểm này gợi nhắc đến việc Gióng được sinh ra tại ngôi làng nhỏ  - Đền Mẫu là nơi thờ mẹ Gióng, ở ngoài đê  🡪 Địa điểm này gợi nhắc đến người mẹ sinh ra Gióng  - Đền Thượng là nơi thờ phụng Thánh  🡪 Địa điểm này gợi nhắc đến việc vua Hùng đời thứ sáu cho xây dựng đền để tưởng nhớ Thánh Gióng có công đánh giặc giữ nước  **3. Tiến trình lễ hội**  - Thời gian chuẩn bị: 1/3-5/3  - Lễ hội bắt đầu  + Mùng 6: lễ rước cờ tới đền Mẫu, rước cơm chay lên đền Thượng  + Mồng 8: rước nước từ đền Hạ về đền Thượng  + Mùng 9: chính hội, có múa hát thờ, hội trận và khao quân  + Mùng 10: lễ duyệt quân, tạ ơn Thánh  + Ngày 11,12: lễ rửa khí giới và lễ rước cờ báo tin thắng trận.  🡪 Lễ hội diễn ra trang trọng, đủ nghi thức với nhiều hoạt động.  **4. Ý nghĩa biểu tượng của một số hình ảnh, hoạt động trong hội Gióng**  Một số hình ảnh, hoạt động trong lễ hội đã được tác giả bài viết giải thích rỏ ý nghĩa tượng trưng như:  - Lễ rước nước từ đền Hạ về đền Thượng, ngày mồng 8: tượng trưng cho việc tôi luyện vũ khí trước khi đánh giặc;  - Hội trận mô phỏng cảnh Thánh Gióng đánh giặc;  - 28 cô tướng từ 9 đến 12 tuổi mặc tướng phục đẹp tượng trưng cho 28 đạo quân thù;  - 80 phù giá lưng đeo túi dết, chân quấn xà cạp là quân ta;  - Dăm ba bé trai cầm roi rồng, mặc áo đỏ đi dọn đường, tượng trưng cho đạo quân mục đổng;  - Cảnh chia nhau những đồ tế lễ tượng trưng cho việc xin lộc Thánh để được may mắn trong cả năm;  - Ngày 12 là lễ rước cờ tượng trưng cho việc báo tin thắng trận với trời đất, thiên hạ hưởng thái bình.  **5. Tổng kết ý nghĩa, giá trị của hội Gióng**  - Di sản văn hoá vô giá của văn hoá dân tộc. Là dịp để mỗi người Việt Nam có thể cảm nhận được mối quan hệ giữa cá nhân và cộng đồng, thực tại và hư vô, thiêng liêng và trần thế  - Lễ hội mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc và thể hiện sự tôn kính, trân trọng truyền thống lịch sử dân tộc.  🡪 Cần được bảo tồn và phát huy giá trị truyền thống tốt đẹp của muôn đời. |

**Hoạt động 3: Tổng kết**

**a. Mục tiêu:** Khái quát lại nội dung nghệ thuật của văn bản/ Đánh giá quá trình học tập của học sinh

**b. Nội dung:** Giáo viên phát PHT, học sinh làm việc cá nhân

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS bằng ngôn ngữ nói, PHT

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Khái quát nghệ thuật và nội dung văn bản?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trả lời  - Hs khác lắng nghe, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại | **III. Tổng kết**  ***1. Nội dung – Ý nghĩa:***  - Giới thiệu về lễ hội đền Gióng. Qua đó thể hiện được nét đẹp văn hoá tâm linh và truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc.  ***2. Nghệ thuật***  - Sử dụng các phương thức thuyết minh, ngắn gọn, súc tích. |
| **Cách tổng kết 2**  **PHT số …**   |  |  | | --- | --- | | **Những điều em nhận biết và làm được** | **Những điều em còn băn khoăn** | |  |  | | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **L** | **I** | **Ề** | **M** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  | **L** | **Ễ** | **K** | **H** | **A** | **O** | **Q** | **U** | **Â** | **N** |
| **3** |  |  |  |  |  | **Đ** | **Ề** | **N** | **H** | **Ạ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  | **B** | **Ắ** | **C** | **B** | **Ộ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  | **M** | **I** | **Ế** | **U** | **B** | **A** | **N** |  |  |  |
| **6** | **Đ** | **Ề** | **N** | **T** | **H** | **Ự** | **Ơ** | **N** | **G** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  | **C** | **Ố** | **V** | **I** | **Ê** | **N** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  | **S** | **Ó** | **C** | **S** | **Ơ** | **N** |  |  |  |  |
| **9** |  |  | **T** | **H** | **Ủ** | **Y** | **Đ** | **Ì** | **N** | **H** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  | **P** | **H** | **Ù** | **G** | **I** | **Á** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  1. Tên dụng cụ dung để để cắt rốn người anh hùng làng Gióng  2. Đây là hoạt động diễn ra trong ngày 9/4 âm lịch?  3. Tên gọi khác của Đền Mẫu- nơi thờ mẹ của Gióng?  4. Tên đồng bằng được nhắc đến trong văn bản Ai ơi mồng 9 tháng 4?  5. Tên địa danh nơi Thánh Gióng được sinh ra?  6. Thánh Gióng được thờ phụng ở đâu?  7. Tương truyền nơi này là vườn cà của mẹ Gióng, tại đây bà đã giẫm phải vết chân ông Đổng?  8. Đây là nơi Thánh Gióng đã cưỡi ngựa bay về trời?  9. Ngôi đình được xây trên mặt nước gọi là?  10. Những người đi theo kiệu để bảo vệ được gọi là gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ hoàn thiện phiếu học tập.  - Gv quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động: Gọi 4-5 học sinh chia sẻ PHT, sau đóGv thu phiếu, đọc lướt.  - Chia sẻ, lắng nghe.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung những điều học sinh băn khoăn, chốt lại kiến thức. | - Từ khóa: Lễ hội Gióng |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Viết đoạn văn (5-7 câu) nêu cảm nhận của em về ý nghĩa của lễ hội Gióng ở nước ta.*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ hoàn thiện phiếu học tập.  - Gv quan sát, hỗ trợ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV tổ chức hoạt động: Gọi 4-5 học sinh chia sẻ PHT, sau đóGv thu phiếu, đọc lướt.  - Chia sẻ, lắng nghe.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung những điều học sinh băn khoăn, chốt lại kiến thức. | *Những lễ hội tưng bừng, náo nhiệt là một phần không thể thiếu trong đời sống tinh thần của người Việt Nam. Trong đó Lễ hội Gióng là một lễ hội mang nhiều ý nghĩa thiêng liêng. Đây là lễ hội truyền thống tưởng nhớ và ca ngợi chiến công của người anh hùng Thánh Gióng, một trong tứ bất tử của tín ngưỡng dân gian Việt Nam. Lễ hội mô phỏng một cách sinh động diễn biến các trận đấu của Thánh Gióng và nhân dân Văn Lang trong cuộc chiến chống giặc Ân, thông qua đó nâng cao nhận thức cộng đồng về các hình thức chiến tranh bộ lạc thời cổ xưa, đồng thời giáo dục lòng yêu nước, truyền thống thượng võ, ý chí quật cường và khát vọng độc lập, tự do của dân tộc. Bản thân mỗi học sinh chúng ta cần có ý thức trong việc duy trì, bảo tồn lễ hội truyền thống quý báu của dân tộc.* |