|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ngày soạn** | **Ngày dạyT25** |
| **Lớp 6D** | **25/9/2024** | **……/10/2024** |

**Tiết PPCT: 25**

**NÓI VÀ NGHE**

**TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Các bước trình bày ý kiến về một vấn đề trong gia đình

**2. Năng lực**

- Biết cách trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình sao cho hấp dẫn và thuyết phục, biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

**3. Phẩm chất:**

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Phiếu đánh giá theo tiêu chí HĐ nói.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.

**c) Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ+ Phát cho học sinh một phiếu khảo sát bao gồm 10 câu |  |
| **Phiếu khảo sát**

|  |
| --- |
| PHIẾU KHẢO SÁT |
| TT | Câu hỏi | Đáp án |
| 1 | Em là con thứ mấy trong gia đình? | Thứ 🞏 |
| 2 | Em có được tôn trọng sở thích không? | Có 🞏 Không 🞏 |
| 3 | Em dễ mâu thuẫn với ba hay với mẹ? | Ba 🞏 Mẹ 🞏 |
| 4 | Ai là người hay la mắng em? | Ba 🞏 Mẹ 🞏 |
| 5 | Em đã bao giờ nói năng không đúng chuẩn mực với ba mẹ chưa? | Có 🞏 Không 🞏 |
| 6 | Em có tự giác làm việc nhà không? | Có 🞏 Không 🞏 |
| 7 | Đã bao giờ vì em mà bố mẹ mâu thuẫn chưa? | Có 🞏 Không 🞏 |
| 8 | Đã bao giờ em nói “Con sai rồi! Con xin lỗi ba mẹ” chưa? | Có 🞏 Không 🞏 |
| 9 | Mỗi khi em mắc lỗi, phản ứng của ba mẹ là gì? | ……………………….………………………. |
| 10 | Nếu em sai, em mong muốn nhận được phản ứng như thế nào từ ba mẹ? | ……………………….………………………. |
| **Em sẵn sàng bàn luận cùng các bạn về một vấn đề trong đời sống gia đình chứ?** |

 |
| - HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS đánh dấu và phiếu- GV quan sát, hỗ trợ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận;- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức Gv đọc và phân tích qua một số phiếu khảo sát sẽ thấy đa số học sinh chọn “Không”=> làm thế nào để khắc phục được những điều này, chúng ta cùng bắt đầu tiết học hôm nay: “Trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống gia đình” | - Học sinh hoàn thiện phiếu |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị bài nói và các bước tiến hành**

**a. Mục tiêu: - Nhận biết được các bước**

**b. Nội dung:**

**c. Sản phẩm học tập: C**âu trả lời bằng ngôn ngữ nói của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ+ GV nêu rõ yêu cầu HS xác định mục đích nói, bám sát mục đích nói và đối tượng nghe;+ GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói: Dựa vào phiếu khảo sát, d*ựa vào chính trải nghiệm của em hoặc tìm thêm thông tin liên quan từ sách báo, các phương tiện nghe nhìn để có cái nhìn toàn diện hơn về đề tài muốn nói; em có thể chuẩn bị thêm tranh ảnh, bài hát, v.v… về gia đình để minh họa cho bài nói*;- GV hướng dẫn HS luyện nói theo nhóm, góp ý cho nhau về nội dung, cách nói;- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe và đặt câu hỏi liên quan đến bài học;- Các nhóm luyện nói.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận;- GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  | **1. Chuẩn bị bài nói và các bước tiến hành****Trước khi nói**- Lựa chọn đề tài, nội dung nói;- Tìm ý, lập ý cho bài nói;- Chỉnh sửa bài nói;- Tập luyện. |

**Hoạt động 2: Trình bày bài nói**

**a. Mục tiêu:** Biết được các kĩ năng khi trình bày bài nói.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**- GV gọi một số HS trình bày trước lớp, các HS còn lại thực hiện hoạt động nhóm: theo dõi, nhận xét, đánh giá điền vào phiếu. - HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** | **2. Trình bày bài nói** |

**Hoạt động 3: Trao đổi về bài nói**

**a. Mục tiêu:** Nắm được cách đánh giá bài nói/trình bày.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV hướng dẫn HS đánh giá bài nói/ phần trình bày của bạn theo phiếu đánh giá.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện đánh giá theo phiếu.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV điều phối:+ HS trình bày sản phẩm thảo luận;+ HS tương tác, nhận xét, đặt câu hỏi.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  | **3. Sau khi nói** |

***C*. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Học sinh quay video bài nói của mình

**c. Sản phẩm học tập:** Video của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ Yêu cầu học sinh quay video bài nói của mình**+ Lưu ý: Hs có thể quay đi quay lại nhiều lần để chọn ra video phù hợp*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS thực hiện đánh giá theo phiếu.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV điều phối:+ HS trình bày sản phẩm thảo luận;+ HS tương tác, nhận xét, đặt câu hỏi.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  | - Video quay lại bài nói của học sinh |

**Phụ lục**

