**TIẾT 12, 13, 14 - BÀI 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

**2.Về năng lực:**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:* Nhận biết được hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

*- Điều chỉnh hành vi:*Thực hiện được một số việc làm góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**3. Về phẩm chất:**

*- Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày.

*- Trách nhiệm*: Có ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 8*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

1. **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu****1. Hoạt động 1: Mở đầu****Nhiệm vụ 1: Hoạt động Cùng chia sẻ*****a. Mục tiêu:*** Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới. ***b. Nội dung***: HS tham gia chơi trò chơi Đối mặt: kể tên những hành vi bảo vệ môi trường và gây ô nhiễm môi trường.***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh về những hành vi bảo vệ môi trường và gây ô nhiễm môi trường.***d. Tổ chức thực hiện:***\* Giao nhiệm vụ:- GV giao nhiệm vụ cho học sinh làm việc ở nhà- Nêu yêu cầu: Thiết kế một tranh vẽ có nội dung kêu gọi mọi người bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.\* Thực hiện nhiệm vụ: GV yêu cầu học sinh chuẩn bị trước ở nhà.\* Tổ chức, điều hành: GV có thể cho HS nhận xét và kết luận\* Kết luận, đánh giá: GV dẫn dắt HS hướng tới chủ đề bài học: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**Nhiệm vụ 2: Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi*****a. Mục tiêu:*** Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. ***b. Nội dung***: Em hãy quan sát các hình ảnh và trả lời câu hỏi.***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh. ***d. Tổ chức thực hiện:***\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu: *Em có suy nghĩ gì về việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?*\* Thực hiện nhiệm vụ: GV cho HS thời gian quan sát hình ảnh và suy nghĩ câu trả lời.\* Tổ chức, điều hành: GV mời HS xung phong phát biểu câu trả lời.\* Kết luận, đánh giá: GV tổng kết, đánh giá và dẫn vào nội dung bài học. |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)****Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** ***a. Mục tiêu:*** - Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. ***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin trong sách giáo khoa.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên? ***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| ***Nhiệm vụ 1: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*** **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập**Gv yêu cầu học sinh đọc thông tinGv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập*- Theo em, ô nhiễm môi trường gây ra hậu quả gì?**- Theo em, môi trường và tài nguyên thiên nhiên đem lại lợi ích gì cho con người?* *-Vì sao chúng ta cần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.- Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **I. Khám phá****1. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** **\*Đọc thông tin****\*Kết luận**- Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống của con người, sinh vật và sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước.- Môi trường trong lành góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của con người.- Tài nguyên thiên nhiên là nguồn lực cần thiết cho sự phát triển kinh tế-xã hội.- Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên để giữ cho môi trường trong lành, đảm bảo cung cấp nguồn tài nguyên thiên nhiên cho sự phát triển của đất nước trong hiện tại và tương lai. |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**1. **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**

***a. Mục tiêu:*** - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. ***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm ***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**? Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và trả lời câu hỏi:*-Em hãy chỉ ra các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên được nhắc đến trong mỗi hình ảnh trên.**- Em hãy nêu những quy định khác của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?***\* Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”****Luật chơi:** *+ Giáo viên chia lớp thành hai đội.* *-Đội 1: hành vi bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**-Đội 2: hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên* *+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.**+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS: + Nghe hướng dẫn.+Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.+Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân- Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức”**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức. | **2. Một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**\*Quan sát tranh**- Ảnh 1:**Chôn lấp chất thải trái phép => Hành vi này đã vi phạm quy định tại khoản 1 điều 6 Luật Bảo vệ môi trường năm 2020.**- Ảnh 2:**Nhà máy xả thải trái phép ra sông => Hành vi này đã vi phạm quy định tại khoản 2 điều 6 Luật Bảo vệ môi trường năm 2020.**- Ảnh 3:**Chặt phá rừng phòng hộ => Hành vi này đã vi phạm quy định tại khoản 1 điều 9 Luật Lâm nghiệp năm 2017.\* Kết luận:Các quy định khác về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:**- Khoản 4 điều 6**Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm thực hiện hành vi: gây tiếng ồn, độ rung vượt mức cho phép theo quy chuẩn kĩ thuật môi trường; xả thải khói, bụi, khí có mùi độc hại vào không khí.**- Khoản 12 điều 6** Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm thực hiện hành vi: phá hoại, xâm chiếm trái phép di sản thiên nhiên.**- Khoản 4 điều 9** Luật Lâm nghiệp năm 2017 nghiêm cấm thực hiện hành vi: hủy hoại tài nguyên rừng, hệ sinh thái rừng, công trình bảo vệ và phát triển rừng.**- Khoản 1 điều 9** Luật tài nguyên nước năm 2012 nghiêm cấm thực hiện hành vi: đổ chất thải, rác thải, đổ hoặc làm rò rỉ các chất độc hại vào nguồn nước và các hành vi khác gây ô nhiễm, suy thoái và cạn kiệt nguồn nước. |
| 1. **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**

***a. Mục tiêu:*** Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. ***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ cho học sinh quan sát hình ảnh, đọc thông tin và trả lời câu hỏi- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, và xem video để hướng dẫn học sinh: Một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh; Sản phẩm của các nhóm .***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kĩ thật thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập.***a) Em hãy nêu những biện pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên được thể hiện ở hình ảnh trên.**b) Em hãy nêu những biện pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên được thể hiện ở thông tin trên.**c) Theo em, còn có những biện pháp cụ thể nào mang lại hiệu quả trong việc bảo vệ môi trưởng và tài nguyên thiên nhiên?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **3. Một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên****\*Quan sát hình ảnh****\*Kết luận** Một số biện pháp cụ thể để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:+ Không xả rác bừa bãi;+ Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa;+ Tiết kiệm điện, nước,...+ Nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên;+ Phê phán, đấu tranh, góp ý với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên (phá rừng, săn bắt động vật trái phép,...).+ Tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương. Ví dụ: hưởng ứng phong trào Ngày Trái Đất; tham gia các hoạt động dọn dẹp rác thải tại địa phương; tham gia Ngày hội “Môi trường Xanh – Nếp sống xanh”,… |
| **Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*****a. Mục tiêu:*** - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. - Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. ***b. Nội dung:*** - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: **Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*****c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hoạt động: Góc chia sẻ***Câu 1: Nếu học cùng lớp với Hùng, em sẽ làm gì để các bạn thay đổi thói quen làm ảnh hưởng xấu đến môi trường?**-Câu 2: Em hãy nhận xét về việc làm của Bích và cho biết ý nghĩa của các việc làm đó.**Câu 3: Em hãy liệt kê các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập- HS nghe hướng dẫn, làm việc cá nhân suy nghĩ, trả lời.**- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả.- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc của HS.Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **4. Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**\* Đọc tình huống**\*Kết luận:****Để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, mỗi học sinh cần:****-**Nghiêm túc thực hiện và chấp hành các quy định của pháp luật về việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.-Tự giác tích cực tham gia vào các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.-Tuyên truyền, vận động mọi người cùng thực hiện bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.-Phê phán các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập*****a. Mục tiêu:*** - HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Nội dung:*** - Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức, làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh, sơ đồ tư duy.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức bài học.****- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập.*****? Bài tập 1: GV cho học sinh trả lời cá nhân.*** ***? Bài tập 2: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm bàn với kĩ thuật khăn trải bàn.******? Bài tập 3: Bài tập tình huống: GV cho học sinh thảo luận nhóm tổ với trò chơi đóng vai để giải quyết vấn đề.******? Bài tập 4: GV cho học sinh chia sẻ cá nhân.*****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành nhiệm vụ.- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:+ Kết quả làm việc của học sinh.+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **III. Luyện tập****1.Bài tập 1******- Ý kiến a)****Đồng tình. Vì:  các hộ gia đình nơi K đang sống đã có ý thức bảo vệ môi trường và thực hiện đúng quy định của pháp luật.****- Ý kiến b)****Đồng tình. Vì: hạn chế dùng các chất khó phân huỷ như túi ni-lông, đồ nhựa sử dụng một lần cũng là một biện pháp bảo vệ môi trường.****- Ý kiến c)****Đồng tình. Vì: tham gia hoạt động tuyên truyền về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của mọi công dân trong đó có học sinh.****- Ý kiến d)****Không đồng tình. Vì: việc sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định sẽ để lại nhiều hậu quả nghiêm trọng, như: khiến cây trồng bị nhiễm độc; ảnh hưởng đến sức khỏe của người tiêu dùng, gây ô nhiễm môi trường.**2. Bài tập 2****Trả lời:******- Hành vi a)****Sử dụng lượng nước vừa đủ để rửa bát, làm sạch thực phẩm.=> Nên làm. Vì: hành vi này là một biện pháp giúp tiết kiệm tài nguyên nước.****- Hành vi b)****Thực hiện việc phân loại rác tại nguồn (rác thải hữu cơ, vô cơ, rác tái chế).=> Nên làm. Vì: việc phân loại rác thải đem lại nhiều lợi ích lớn, như:+ Giúp giảm đi lượng rác thải ra môi trường, từ đó góp phần làm giảm tỉnh trạng ô nhiễm môi trường.+ Giúp tiết kiệm thêm nhiều khoản chi phí khác như: thu gom, vận chuyển và xử lý.+ Có thể tận dụng nguồn rác thải vào việc tái chế thành các sản phẩm có ích khác.****- Hành vi c)****Không mở tủ lạnh quá lâu.=> Nên làm. Vì: hành vi này là một biện pháp giúp tiết kiệm điện.****- Hành vi d)****Tham gia câu lạc bộ tuyên truyền viên bảo vệ môi trường ở địa phương.=> Nên làm. Vì: tham gia hoạt động tuyên truyền về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của mọi công dân trong đó có học sinh.****- Hành vi e)****Đi bộ, đi xe đạp khi có thể hoặc sử dụng phương tiện công cộng.=> Nên làm. Vì: hành động này sẽ giúp giảm một phần lượng khí thải ra môi trường; tiết kiệm nguồn năng lượng (ví dụ: xăng, dầu,…).1. Bài tập 3

****- Yêu cầu a)****Hành vi xả chất thải chưa qua xử lí ra môi trường của công ty X đã vi phạm quy định tại khoản 2 điều 4 Luật bảo vệ môi trường năm 2020. Đây là hành vi đáng bị lên án và xử lí theo đúng quy định của pháp luật.****- Yêu cầu b)****Nếu gia đình em đang sinh sống gần Công ty X, biết việc làm này em sẽ:+ Bí mật thu thập bằng chứng (hình ảnh/ video) về những sai phạm của công ty X.+ Tố cáo, gửi những bằng chứng đó tới cơ quan chức năng có thẩm quyền. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng*****a. Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.***b. Nội dung:*** Giáo viên cho học sinh tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức bằng hoạt động dự án nhóm tổ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.***d. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi:** 1. *Em hãy vẽ tranh/viết truyện sáng tác nhạc,... về chủ đề: Bảo vệ môi trường.*
2. *Em hãy viết lại những điều em thấy cần thay đổi trong cách sinh hoạt hằng ngày để có thể tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập** Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên. Cử thành viên sắm vai tình huống**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần); giúp đỡ, gợi ý học sinh trong tình huống sắm vai.**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân.Trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |  |