**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ**

**GIÁO ÁN PHÂN MÔN TẬP ĐỌC**

**Bài: Đất Cà Mau**

**Tiết: 17 Tuần: 9**

***Người soạn: Phạm Như Quỳnh***

***GVCN lớp : 5B***

|  |
| --- |
| **Hoạt động của GV** |
| **-Cô mời cả lớp xem một đoạn phim.**  **? Đoạn phim vừa rồi giới thiệu đến chúng mình vùng đất nào của Tổ quốc?**  **?Con có biết vùng đất này nằm ở nơi nào trên đất nước ta không?**  **-Chỉ lược đồ và nêu: Đúng vậy các con ạ! Non sông Việt Nam ta trải dài từ Ải Nam Quan thuộc tỉnh Lạng Sơn một trong các tỉnh thuộc địa đầu của cực Bắc đến mũi Cà Mau mỏm đất cuối cùng của điểm cực Nam Tổ quốc. Trong tâm thức của người Việt từ bao đời nay, đây là hai địa danh thiêng liêng. Nơi non sông Việt Nam gắn liền một dải, xa xôi đấy nhưng rất đỗi yêu thương và tự hào. Vậy vùng đất Cà Mau xa xôi ấy có gì đặc biệt? Theo chân nhà văn Mai Văn Tạo cô trò chúng mình cùng đi tìm hiểu mảnh đất này qua Bài tập đọc *Đất Cà Mau*.**  **-Ghi bảng tên bài  *Đất Cà Mau***  **- Cô mời Minh Ngọc đọc toàn bài cho cô nào**  **- phát hiện cho cô những từ ngữ cần chú ý khi đọc trong bài: GV Gắn bảng**  ***+. (Kiên): rạn nứt, thịnh nộ, nung đúc, lưu truyền***  ***+ ( Lương): thẳng đuột, quây quần, phập phều.***  ***Đây là những từ khi đọc cac con cần lưu ý nhé!***  **-Tường Minh đọc cho cô,**  **- Mời Gia Bách**  **- Cả lớp đọc từ**  **? Bài chia làm mấy đoạn, đó là những đoạn nào?**  **-Cô nhất trí với cách chia đoạn của các con. Cô cũng chia bài làm 3 đoạn như sau. mời Minh Anh, Đặng Kiên và Nguyệt Linh đọc nối tiếp đoạn cho cô**  **- Phong đọc đoạn 1,**  **? Theo các con thế nào là *“mưa dông”?* – Gv giải thích bằng tranh**  **- Mời Thảo Linh đọc lại đoạn 1**  **- Đọc thầm đoạn 2 và thảo luận nhóm đôi phát hiện cho cô câu văn dàì, khó đọc trong đoạn này? ( Nhóm Thục Anh nào?)**  **+ ( Nhóm Dũng)*Đước mọc san sát đến tận mũi đất cuối cùng,/ thẳng đuột /như hằng hà sa số cây dù xanh cắm trên bãi. //***  ***? “hằng hà sa số” nghĩa là gi? Đọc cho cô phần chú giải- cô mời Khiêm***  **? Tìm từ ngữ đồng nghĩa với cụm từ *“hằng hà sa số”***  **Mời Kiệt đọc lại đoạn 2**  **Kiệt đọc rất tốt đúng không các con!**  **- Bây giờ cô mời Trâm Anh đọc to đoạn 3 lớp theo dõi và đọc thầm**  **-Đoạn 3 có câu dài nào cần ngắt hơi thêm ngoài dấu câu? ( mời Gia Bảo). Thể hiện lại câu văn đó theo cát ngắt hơi của mình?**  ***+ Tinh thần thượng võ của cha ông/ được nung đúc và lưu truyền /để khai phá giữ gìn/ mũi đất tận cùng này của Tổ quốc*.//**  **-Cô thấy bạn ngắt nghỉ đúng, ai phát hiện ra bạn đã ngắt thêm ở đâu và đọc lại câu này cho cô? (Đào Linh)**  **? Các con có biết *Sấu và rắn hổ mây* là những từ chỉ các con vật nào không?**  **( Tranh )**  **- Minh Đạt đọc lại đoạn 3 cho cô!**  **-Bây giờ các con chia thành nhóm 3 luyện đọc 3 đoạn của bài tập đọc.**  **- Cô mời nhóm Thành đọc!**  **- Mời nhóm dũng**  **-? Chúng mình Nhận xét hai nhóm đọc cho cô (Hoàng Kiên)**  **- Cô nhất trí với nhận xét về hai nhóm của Hoàng Kiên**  **Mời Thục Anh đọc toàn bài cho cô**  **Hoạt động vừa rồi lớp mình đã làm rất tốt và hiệu quả. Chúng ta tiếp tục theo bước chân của nhà văn Mai Văn Tạo đến với mảnh đất Cà Mau thân thương này**  **? Đọc thầm đoạn 1, cho cô biết mưa ở Cà Mau có gì khác thường?( Minh Khánh)**  **? (Đạt) Tác giả sử dụng biện pháp nghệ thuật gì để miêu tả mưa ở Cà mau?**  **? Con hình dung cơn *mưa hối hả* là mưa như thế nào?( Mạnh Dũng)**  **? Con hiểu Mưa rất *phũ* có nghĩa là gì?( Việt Anh)**  **? Với việc dùng các biện pháp nghệ thuật để miêu tả sinh động, tác giả đã khắc hoạ cho chúng ta thấy mưa ở cà mau rất khác thường. Qua đó ta thấy khí hậu nơi đây như thế nào?**  **(Tiến Thành)**  **? Nêu nội dung đoạn 1?**  **Khí hâu khắc nghiệt vậy sự khắc nghiệt của khí hậu của Cà Mau đã ành hưởng tới thiên nhiên và con ng nơi đây ra sao? Cô trò mình tiếp tục đi tìm hiểu đoạn 2 để rõ hơn điều này nhé!**  **Minh Đạt đọc to phần làm việc nhóm 4**  **Thảo luận nhóm 4, tìm hiểu đặc điểm của:**  **+ Đất đai ở Cà Mau (Tổ 1,2)**  **+ Cây cối ở Cà Mau (Tổ 3)**  **+ Nhà cửa ở Cà Mau (Tổ 4)**  **Thời gian đã hết nhóm 1.2 báo cáo KQ :**  **Nhóm 2 nhận xét bổ xung cho cô?**  **?Mô tả *đất nẻ chân chim* qua hình ảnh của cô.**  **? *Phập phều* là gì?**  **? Đất phập phều là hiện tượng như thế nào?**  ***-Chỉ tranh và giảng:* Thuộc đồng bằng sông Cửu Long, đất Cà Mau tơi xốp và màu mỡ. Hằng năm nhờ phù sa của sông theo các dòng hải lưu biển bồi đắp mà ngày càng mở rộng. Nhưng Cà Mau lại là vùng đất thấp, có 3 mặt giáp biển nên thường xuyên bị ngập nước trở thành vùng rừng ngập mặn lớn nhất cả nước. Vùng ven biển hay bị ảnh hưởng của sóng biển và thủy triều nên đất đai khó giữ, thường bị xói lở. Mùa nắng, xảy ra hạn hán, đất khô và nứt nẻ. Với đặc điểm khí hậu và đất đai như vậy, cây cối ở Cà Mau sẽ sinh trưởng và phát triển ra sao?**  **+ Mời nhóm 2 trình bày.**  **? Con có biết tại sao cây cối nơi đây có đặc điểm như vậy không?**  **? Những loài cây chủ yếu phát triển mạnh trên vùng đất này là cây gì? Vì sao chúng sống được trên vùng đất này?**  **? Đước mọc nhiều như thế nào? Con có biết vai trò của cây đước ở nơi đây không?**  ***-Chỉ tranh và giảng:* Bình bát, bần và đước là những loài cây phát triển mạnh ở vùng đất ngập mặn này vì chúng có bộ rễ rất dài và khỏe mạnh có thể xuyên qua nước mà bám sâu vào đất. Rễ bần toàn mọc ngược, dày đặc, chĩa thẳng lên trời chứ không chui xuống đất. Phù sa vì thế mà có nơi neo đậu, bám víu vào, lắng đọng thành bùn đất. Rễ đước mọc thành chùm lớn, khum khum như trăm nghìn chân cua, xuyên xuống, quắp sâu vào đất, giữ chắc lấy đất. Thế cho nên chúng có vai trò rất lớn trong việc giữ đất và lấn biển, đặc biệt là cây đước. Đất bồi đến đâu, đước rừng theo đến đấy, lan dần ra biển. Vậy nên đến với Cà Mau ( nơi được mệnh danh là: đất biết nở, cây biết đi và biển biết mở rộng ) là ta được đến với nơi rừng giáp biển duy nhất trên nước ta đấy. Ta cùng xem một đoạn phim ngắn về cây đước nhé.**  **? Nhìn hình ảnh và xem phim, các con thấy sức sống của các loài cây nơi đây như thế nào?**  **-Người dân Cà Mau sinh sống trong thiên nhiên ấy ra sao?**  **+ Nhóm 3 trình bày**  **? Ai trong nhóm có thể nhìn tranh và nêu lại việc dựng nhà cửa của người dân Cà Mau?**  **-Vậy, các con thấy đấy, ngoài việc giữ đất, lấn biển, cây đước còn có giá trị rất to lớn với cuộc sống của người dân nơi đây. Rừng đước đã che chở cho con người Cà Mau. Người dân Cà Mau sống nhờ sự bảo vệ của rừng đước. Trong cái khắc nghiệt ấy, con người và cây cỏ nương tựa vào nhau để sống.**  **- Qua phần tìm hiểu vừa rồi, chúng mình thấy nên đặt tên gì cho đoạn 2 để nói rõ được nội dung chính của đoạn?**  **-*Chuyển*: Sống trên vùng đất này, người dân Cà Mau còn gặp khó khăn gì nữa và họ có tính cách ra sao, ta cùng tìm hiểu đoạn 3.**  **? Con hiểu nghĩa của những cụm từ *“sấu cản mũi thuyền”; “hổ rình xem hát”* là gì?**  **? Người Cà Mau có tính cách như thế nào?**  **-Đó cũng chính là nội dung chính đoạn 3. GV ghi bảng và gọi 1 hs nhắc lại.**  ***-Giảng:* Nói đến Cà Mau với những khu rừng ngập mặn, những kênh rạch chằng chịt và những khu rừng nguyên sinh trải rộng, người ta nhớ đến rất nhiều những câu chuyện kể về cá sấu và về hổ báo. Điều kiện tự nhiên gây nên nhiều khó khăn cho con người song cũng chính những khó khăn và gian lao ấy đã tôi luyện cho người dân Cà Mau những phẩm chất tốt đẹp của người lao động. Người Cà Mau phải thông minh và giàu nghị lực. Và người dân nơi đây luôn tự hào về những huyền thoại về bắt cá sấu, bắt hổ của mình. Chúng mình cùng xem một đoạn phim để thấy rõ hơn về con người và cuộc sống ở Cà Mau nhé.**  **? Đọc và tìm hiểu bài, con hiểu tác giả muốn nói với chúng ta điều gì về đất Cà Mau?**  **-Đây cũng chính là nội dung bài học hôm nay.**  ***Sự khắc nghiệt của thiên nhiên góp phần tạo nên tính cách kiên cường của người Cà Mau.***  **-Để thể hiện được nội dung của bài ta nên đọc toàn bài với giọng như thế nào?**  **-Ngoài ra, ta còn cần lưu ý gì nữa để đọc bài cho hay?**  **-Ta còn cần chú ý vào nội dung từng đoạn để thể hiện giọng đọc cho đúng ý đoạn.**  **Con thấy bạn đọc hay chưa? Vì sao bạn đọc hay như thế?**  **-Mời cả lớp luyện đọc diễn cảm đoạn 3 theo cặp.**  **?Nêu nội dung của bài?**  **? Bài tập đọc thuộc dạng văn gì?**  **? Con học được gì trong cách miêu tả của nhà văn?**  **? Con có cảm nghĩ gì khi đọc bài văn này?**  **Lớp mình đã có bạn nào được đi đến mảnh đất này chưa?**  **-Khí hậu Cà Mau tuy thất thường song thiên nhiên Cà Mau vẫn vô cùng tươi đẹp. Cà Mau!... Nơi cuối đất cùng trời, nơi đó *"thuyền chèo trong rừng, cá sống trên cây và những dòng sông bắt nguồn từ biển…"*, nơi đây chỉ cần nhắc tới tên thôi mà cảm xúc dâng trào, có lẽ đó là niềm tự hào, sự gần gũi thân thương xúc động từ sâu trong tâm khảm khi nhắc tới miền cực nam của Tổ quốc.**  **Về với Cà Mau ta như về với nhũng dòng sông con rạch, về với những cuộc mưu sinh của biết bao thế hệ đã đến rồi đi theo con nước vơi đầy, tất cả đã làm lên một nét văn hoá riêng nơi miền sông nước. Đoạn băng sau đây thêm một lần nữa nghi lại những hình ảnh đáng nhớ về Cà Mau để chúng ta thêm yêu mảnh đất và con người nơi đây, nơi người dân đang âm thầm ngày đêm giữ đất, giữ rừng để tiến ra biển lớn như nhà thơ Xuân Diệu đã từng thốt lên: *“Tổ quốc tôi như một con tàu / Mũi thuyền ta đó – Mũi Cà Mau”***  **-Chuẩn bị bài sau: Chuyện một khu vườn nhỏ.**  **nhưng vẫn không quên giữ vững những phẩm chất chất đặc trưng nhất của người Viết Nam đó là dũng cảm, can trường là ý chí không khuất phục khó khăn vươn lên làm chủ thiên nhiên** |

1. **:**