**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ Giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Minh**

 **Ngày dạy: 07/11/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: MĨ THUẬT- LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 2: NGÔI TRƯỜNG HẠNH PHÚC**

**BÀI 3: TRANH CHÂN DUNG NHÂN VẬT (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt.**
2. **Năng lực**

***Năng lưc chung:***

 Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

***Năng lực đặc thù:***

 - Nêu được cách vẽ chân dung để diễn tả được nghề nghiệp của nhân vật.

- Vẽ được chân dung của một nhân viên làm việc trong trường học.

**2. Phẩm chất:**

- Chia sẻ được ý nghĩa, giá trị công việc của nhân viên trong nhà trường.

**II. Đồ dùng dạy học.**

***- Giáo viên.***

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

 - Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***- Học sinh.***

 - SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III*.* Các hoạt động dạy - học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1-2p** | **A. Hoạt động mở đầu** | **\* *Khởi động.***- Tổ chức cho HS hát. **\* *Giới thiệu bài.*** | - HS hát. |
| **5-7p** | **B. Hình thành kiến thức****HĐ1:****Khám phá** | ***- Giới thiệu những người làm việc trong trường em.***- Yêu cầu HS quan sát hình ở T22 -SGK*,* thảo luận để nhận ra những nhân viên và công việc của họ trong trường.***\* Câu hỏi gợi mở:****+ Các bức ảnh thể hiện những ai ở trong trường?**+ Em sẽ kể về nhân viên nào trong trường?**+ Nhân viên đó thường làm công việc gì?**+ Hình dáng và trang phục của người đó như thế nào?**+ Em nhớ nhất hành động nào của người đó? Vì sao?* => **Gv nhấn mạnh thế nào là tranh chân dung.*****\* GVKL:*** Chúng tađã biết cách quan sát**,** vànêu được ý nghĩa, giá trị công việc của các nhân viên trong nhà trường. | - HS quan sát hình ở trang 22 trong SGK *Mĩ thuật 4,* trả lời câu hỏi.*+ Nêu các nhân vật trong trường.**+ Kể them nhân viên khác.**+ Mổ tả công việc của nhân viên được kể thêm.**+ Nếu ấn tướng với hành động của nhân viên trong trường.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **6-8p** | **HĐ2:****Kiến tạo kiến thức, kĩ năng*****Các bước vẽ chân dung nhân vật.*** | - Hướng dẫn HS quan sát hình T23 – SGK, thảo luận để chỉ ra các bước vẽ tranh chân dung nhân vật.**\* *Câu hỏi gợi mở:****+ Bước nào giúp xác định bố cục của chân dung?**+ Có thể làm rõ đặc điểm của nhân vật bằng cách nào?**+ Bước nào là bước hoàn thiện tranh…?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***- Tranh chân dung có thể diễn tả được đặc điểm về hoạt động và nghề nghiệp của nhân vật. | - HS quan sát, thảo luận và trả lời gợi ý:*+ Nêu bước vẽ xác định bố cục của tranh.**+ Nêu đặc điểm của nhân vật.**+ Nêu bước vẽ hoàn thiện.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **15-20p**4’1’ | **HĐ3:****Luyện tập – sáng tạo*****Vẽ chân dung nhân viên làm việc ở trường em.*****HĐ 4:** **Nhận xét***Dặn dò* | **HĐ3:****Luyện tập – sáng tạo*****Vẽ chân dung nhân viên làm việc ở trường em.***- Yêu cầu HS tham khảo các bài vẽ trang 24 trong SGK*,* và gợi ý cho các em:**\* *Câu hỏi gợi mở:****+ Em vẽ tranh chân dung của nhân viên nào trong trường?**+ Người ấy làm công việc gì?**+ Em vẽ xác định bố cục tranh như thế nào?**+ Em sẽ hoàn thành bức bức tranh bằng cách nào?**+ Em còn cách nào khác để làm cho bài vẽ hấp dẫn hơn…?****\* Lưu ý HS:***- Nên thể hiện hình chân dung của nhân vật với nữa phần trên của thân người (Chân dung bản thân).***Hs thực hành vẽ chân dung nhân viên trong trường theo ý thích của mình.***GV thu 4-5 tranh hướng dẫn hs nhận xét rút kinh nghiệm.* **Gv chốt kiến thức**

**Gv nhắc lưu sản phẩm để giờ sau hoàn thành tiếp.** | - HS tham khảo các bài vẽ trang 24 trong SGK*:**+ Nêu nhân vật em định vẽ.**+ Nêu công việc của nhận vật.**+ Nêu cách sắp xếp hình ảnh.**+ nêu ý tưởng hoàn thiện tranh.**+ nêu thêm ý tưởng.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thực hành cá nhân.Hs quan sát nhận xét tranh của bạnHs lắng nghe |

Rút kinh nghiệm:………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….