**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ Giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Minh**

**Ngày dạy: 07/11/2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: MĨ THUẬT- LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 2: NGÔI TRƯỜNG HẠNH PHÚC**

**BÀI 3: TRANH CHÂN DUNG NHÂN VẬT (Tiết 1)**

1. **Yêu cầu cần đạt.**
2. **Năng lực**

***Năng lưc chung:***

Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

***Năng lực đặc thù:***

- Nêu được cách vẽ chân dung để diễn tả được nghề nghiệp của nhân vật.

- Vẽ được chân dung của một nhân viên làm việc trong trường học.

**2. Phẩm chất:**

- Chia sẻ được ý nghĩa, giá trị công việc của nhân viên trong nhà trường.

**II. Đồ dùng dạy học.**

***- Giáo viên.***

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGK, SGV.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***- Học sinh.***

- SGK. Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III*.* Các hoạt động dạy - học chủ yếu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1-2p** | **A. Hoạt động mở đầu** | **\* *Khởi động.***  - Tổ chức cho HS hát.  **\* *Giới thiệu bài.*** | - HS hát. |
| **5-7p** | **B. Hình thành kiến thức**  **HĐ1:****Khám phá** | ***- Giới thiệu những người làm việc trong trường em.***  - Yêu cầu HS quan sát hình ở T22 -SGK*,* thảo luận để nhận ra những nhân viên và công việc của họ trong trường.  ***\* Câu hỏi gợi mở:***  *+ Các bức ảnh thể hiện những ai ở trong trường?*  *+ Em sẽ kể về nhân viên nào trong trường?*  *+ Nhân viên đó thường làm công việc gì?*  *+ Hình dáng và trang phục của người đó như thế nào?*  *+ Em nhớ nhất hành động nào của người đó? Vì sao?*  => **Gv nhấn mạnh thế nào là tranh chân dung.**  ***\* GVKL:*** Chúng tađã biết cách quan sát**,** vànêu được ý nghĩa, giá trị công việc của các nhân viên trong nhà trường. | - HS quan sát hình ở trang 22 trong SGK *Mĩ thuật 4,* trả lời câu hỏi.  *+ Nêu các nhân vật trong trường.*  *+ Kể them nhân viên khác.*  *+ Mổ tả công việc của nhân viên được kể thêm.*  *+ Nếu ấn tướng với hành động của nhân viên trong trường.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **6-8p** | **HĐ2:****Kiến tạo kiến thức, kĩ năng**  ***Các bước vẽ chân dung nhân vật.*** | - Hướng dẫn HS quan sát hình T23 – SGK, thảo luận để chỉ ra các bước vẽ tranh chân dung nhân vật.  **\* *Câu hỏi gợi mở:***  *+ Bước nào giúp xác định bố cục của chân dung?*  *+ Có thể làm rõ đặc điểm của nhân vật bằng cách nào?*  *+ Bước nào là bước hoàn thiện tranh…?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  - Tranh chân dung có thể diễn tả được đặc điểm về hoạt động và nghề nghiệp của nhân vật. | - HS quan sát, thảo luận và trả lời gợi ý:  *+ Nêu bước vẽ xác định bố cục của tranh.*  *+ Nêu đặc điểm của nhân vật.*  *+ Nêu bước vẽ hoàn thiện.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **15-20p**  4’  1’ | **HĐ3:****Luyện tập – sáng tạo**  ***Vẽ chân dung nhân viên làm việc ở trường em.***  **HĐ 4:**  **Nhận xét**  *Dặn dò* | **HĐ3:****Luyện tập – sáng tạo**  ***Vẽ chân dung nhân viên làm việc ở trường em.***  - Yêu cầu HS tham khảo các bài vẽ trang 24 trong SGK*,* và gợi ý cho các em:  **\* *Câu hỏi gợi mở:***  *+ Em vẽ tranh chân dung của nhân viên nào trong trường?*  *+ Người ấy làm công việc gì?*  *+ Em vẽ xác định bố cục tranh như thế nào?*  *+ Em sẽ hoàn thành bức bức tranh bằng cách nào?*  *+ Em còn cách nào khác để làm cho bài vẽ hấp dẫn hơn…?*  ***\* Lưu ý HS:***  - Nên thể hiện hình chân dung của nhân vật với nữa phần trên của thân người (Chân dung bản thân).  ***Hs thực hành vẽ chân dung nhân viên trong trường theo ý thích của mình.***  GV thu 4-5 tranh hướng dẫn hs nhận xét rút kinh nghiệm.   * **Gv chốt kiến thức**   **Gv nhắc lưu sản phẩm để giờ sau hoàn thành tiếp.** | - HS tham khảo các bài vẽ trang 24 trong SGK*:*  *+ Nêu nhân vật em định vẽ.*  *+ Nêu công việc của nhận vật.*  *+ Nêu cách sắp xếp hình ảnh.*  *+ nêu ý tưởng hoàn thiện tranh.*  *+ nêu thêm ý tưởng.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hành cá nhân.  Hs quan sát nhận xét tranh của bạn  Hs lắng nghe |

Rút kinh nghiệm:………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….