|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG TỰ**  *Giáo viên: : Nguyễn Hương Quỳnh*  *Lớp: 2K* | *Ngày 16 tháng 11 năm 2022*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **Môn: Tiếng Việt – Tuần 7** |

**ĐỌC MỞ RỘNG – TIẾT 7**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS:

**1, Kiến thức,kĩ năng:**

- Tìm đọc được các câu chuyện về trường học

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm về nội dung và nhân vật trong câu chuyện.

**2, Phát triển năng lực:**

**-** Đọc mở rộng được một câu chuyện về trường học. Biết cách chia sẻ thông tin về câu chuyện .

**-** Phát triển KN ngôn ngữ, KN trình bày, KN giao tiếp

**3, Phẩm chất**:

-Bồi dưỡng tình cảm thầy trò.

- Ý thức việc tự tìm đọc câu chuyện được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: máy tính, sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng.

2. Học sinh: sách, truyện phục vụ cho đọc mở rộng, vở ghi.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 2’ | **1.Khởi động**  *MT: tạo tâm thế vui tươi, hứng thú vào bài mới* . | - Cho cả lớp hát bài Vui đến trường kết hợp vận động. | - Cả lớp thể hiện. |
| **3’**  **15-17’** | **2. Bài mới:**  ***2.1 giới thiệu bài***      ***2.2.Hoạt động 1:***  ***2.2 Hoạt động 1:***    *MT: HS tự tin, mạnh dạn đọc cho các bạn nghe* | -GV giới thiệu bài mới và ghi bảng.  -Yêu cầu HS cùng bàn kiểm tra phần chuẩn bị phiếu đọc sách tuần 7 của bạn.  -Quan sát HS chưa chuẩn bị.  -Giúp HS chưa chuẩn bị có 1 câu chuyện GV đã sưu tầm.  -Gọi HS đọc yêu cầu bài 1.  -Cho HS đọc lại câu chuyện sưu tầm được.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ với các bạn câu chuyện của mình.  -GV nêu tiêu chí nhận xét phần chia sẻ.  -Cho các HS lên bảng chia sẻ .  -Nhắc HS trình bày với âm lượng mức độ 3  -GV gọi HS nhận xét.  -GV chốt ý sau mỗi phần chia sẻ. | -HS lắng nghe, ghi vở.  -HS cùng bàn kiểm tra nhau.  -1 HS đọc .  -HS đọc truyện của mình.  -1HS đọc .  -Cả lớp đọc bài .  -HS thảo luận nhóm 4.  -HS lắng nghe.  -3- 4 HS chia sẻ  (Chú ý đối tượng HS khi gọi và HS thể hiện cách trình bày đặc biệt hơn).  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe. |
| 12-15’ | **2.2 Hoạt động 2:**  *MT: HS biết nói về nhân vật mà mình thích.* | - Gọi HS đọc yêu cầu bài 2 -Nêu các gợi ý để HS nói được nhân vật yêu thích  +Câu chuyện có mấy nhân vật?  +Nhân vật nào em thích nhất và vì sao?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm để nói về nhân vật mình thích.  -GV nêu các tiêu chí để nhận xét.  -Goi HS lên bảng trình bày  -Gọi HS nhận xét .  -GV chốt ý sau mỗi phần trình bày.  - Cho cả lớp múa hát bài Trung Tự vang mãi bài ca. | -HS đọc yêu cầu.  - HS lắng nghe.  -HS thảo luận nhóm 2  -HS lắng nghe.  -2-3 HS lên trình bày  -HS nghe và nhận xét.  -HS lắng nghe |
| 3’ | **3. Củng cố, dặn dò**  **Hướng dẫn chuẩn bị bài sau.**    *MT: hướng dẫn chuẩn bị bài sau* | - GV gọi HS nêu nội dung bài học?  -Nhận xét tiết học .  - Phát phiếu đọc sách tuần 8 và yêu cầu HS chuẩn bị trả lời các câu hỏi ở nhà. | - HS TLCH  -HS lắng nghe  -HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..