**TUẦN 7 – TIẾT 64** *Thứ ba ngày 18 tháng 10 năm 2022*

**Tiết 4 - Nói và nghe: Kể chuyện Bữa ăn trưa**

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |  | - Để khởi động cho một tiết học thật vui, cô trò mình cùng hátvang bài hát “Chiếc bụng đói” nhé!- Cô và các con vừa nhảy theo bài “Chiếc bụng đói”, khi có chiếc bụng đói chắc hẳn các con thường muốn ăn đúng không nào?- Hôm nay, chúng mình sẽ cùng đến với một bữa ăn rất đầm ấm, vui vẻ của các bạn nhỏ trong câu chuyện “Bữa ăn trưa”. Trong tiết học này, cô sẽ giúp các con hiểu được nội dung và kể được lại câu chuyện. Đây là trích đoạn trong tác phẩm “Tốt tô chan – cô bé bên cửa sổ” – một tác phẩm rất nổi tiếng được xuất bản ở nhiều quốc gia trên thế giới đấy các con ạ!”)- Các con mở SGK và ghi tên bài vào vở nhé!- Các con quan sát tranh đoán xem, trong 4 bức tranh có những nhân vật nào?*-GV***:** Các con ạ, câu chuyện “Bữa ăn trưa” xoay quanh những nhân vật hết sức gần gũi với mỗi chúng mình. Các con cùng nghe để xem đó là những nhân vật nào nhé! Các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện này.- GV kể câu chuyện (lần 1) kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh. - Cô giới thiệu với các con đây chính là món ruốc cá: Cá đem rút xương, thái nhỏ, ướp gia vị, rang khô, giã nhỏ, rồi rang nhỏ lửa trong chảo cho đến khô.*-* Các con vừa được nghe cô kể chuyện rồi, theo các con, câu chuyện kể về điều gì??Bữa ăn trưa ở trường của các bạn nhỏ trong câu chuyện có gì khác với bữa ăn trưa ở trường mình? - Đúng như các con dự đoán, câu chuyện có các nhân vật: thầy hiệu trưởng, cô nhà bếp, Chi và các bạn học sinh.- Để giúp các con kể được câu chuyện này dựa theo mỗi bức tranh, các con lắng nghe cô kể lần 2 nhé!**Đoạn 1:** Đã đến giờ ăn trưa, khi HS đã ngồi vào bàn ăn, thầy hiệu trưởng hỏi các bạn HS điều gì nhỉ?-“Có ạ” – tất cả đồng thanh đáp rồi mở từ hộp ăn trưa mà mẹ đã chuẩn bị từ sáng.-“Cái gì đó từ biển” là những món gì?-“Cái gì đó từ đồi núi” là món gì?**Đoạn 2:** - Kế tiếp, đến bức tranh thứ hai, các con thấy ngoài thầy hiệu trưởng, còn có thêm nhân vật nào nữa?- Thầy hiệu trưởng đi xem xét từng hộp ăn trưa. Thầy hỏi từng bạn: “Các em có đem theo món ăn của biển và của đồi núi không?”- Cô nhà bếp đi sau thầy, tay bê khay thức ăn làm gì nhỉ?Nếu thầy dừng lại trước một bạn và nói “biển” thì cô sẽ gắp cho lát cá. Nếu thầy nói “đồi núi” thì cô sẽ gắp cho thịt hoặc rau.**Đoạn 3:** Câu chuyện tiếp diễn như thế nào, chúng mình cùng nghe kể tiếp nhé!- Thầy hiệu trưởng đi đến bàn của Chi. Con còn nhớ, bữa trưa của Chi có những món gì không? - Bữa ăn trưa hôm nay của Chi có trứng rán, ruốc cá, su hào luộc cùng cà rốt. Trông sặc sỡ như một vườn hoa. Thầy hiệu trưởng nói: “Đẹp đấy!” Chi thích lắm!“Mẹ nấu ăn giỏi lắm ạ!” – Chi tự hào nói.- “Vậy à?”, thầy hiệu trưởng chỉ vào món ruốc và hỏi: “Thế món này là gì nhỉ? Món này của biển hay đồi núi?”- Chi đoán là đồi núi nhưng em không chắc lắm, bèn đáp: “Em không biết ạ!”?Theo các con, món ruốc mà mẹ chuẩn bị cho Chi là của biển hay của đồi núi? - Thầy hiệu trưởng cười và nói: “Ruốc cá là từ biển mà ra. Rồi thầy giải thích cách làm ruốc cá.**Đoạn 4:**Cả lớp ồ lên, còn Chi, các con có thấy khuôn mặt của bạn Chi của bạn Chi lúc này thế nào không? Chi thấy rất vui khi biết đồ ăn của mình đã thỏa mãn 2 yêu cầu: biển và đồi núi. Thế là em ăn luôn và thấy thức ăn mẹ làm ngon tuyệt.- Qua mỗi phần trả lời của mình trong mỗi bức tranh, cô thấy các con đã nhớ phần nào câu chuyện.- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại 4 bức tranh minh họa câu chuyện “Bữa ăn trưa” và đọc cho cô yêu cầu 2.- Ai giỏi cho cô biết, khi kể từng đoạn trong câu chuyện theo tranh chúng mình phải kể như thế nào?- Đây là những điều chúng mình hãy ghi nhớ khi kể chuyện theo tranh.- Bây giờ chúng mình cùng luyện kể trong nhóm nhé! Cô sẽ chia lớp thành nhóm 4, các con sẽ luyện kể với nhau nhé!Khi bạn kể, các con nhớ lắng nghe và hỗ trợ bạn nhé! - Các con sẽ có thời gian luyện kể là 5p. - Qua việc vào quan sát các nhóm, cô thấy đa số các con làm việc rất tích cực và chủ động. Chúng ta khi nghe bạn kể hãy nhận xét cho cô xem bạn: +Kể đúng nội dung câu chuyện.+Biết dùng từ hay, từ nối liên kết các đoạn.+Kể tự tin, biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ, giọng kể phù hợp với nhân vật. Nhóm nào muốn kể cho cả lớp cùng nghe nào?\* Mời nhóm con thể hiện -NX phần kể của nhóm bạn:- GV NX: Nhóm bạn kể rất tốt, cả lớp tặng các bạn 1 tràng pháo tay nào! \*Lắng nghe các nhóm kể, cô thấy các nhóm kể rất tốt. Ai xung phong lên kể tranh 1, tranh2? Bạn nào muốn lên kể tranh 3, tranh 4 nào? ?Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho bạn không? (Nếu không cô hỏi: Để kể câu chuyện này được hay, chúng mình cần làm gì?)-NX:- GV NX: Bạn kể rất hay, đủ nội dung câu chuyện. Bên cạnh đó, nhóm bạn sử dụng rất nhiều từ bộc lộ cảm xúc như ngồi ngay ngắn, món ăn bày biện rất đẹp mắt, món ăn ngon và hấp dẫn, cười ồ lên thích thú.- Cả lớp tặng bạn một tràng pháo tay thể hiện sự yêu thích câu chuyện của 2 bạn nào!\*Ai giỏi lên kể toàn bộ câu chuyện nào?- Chính tràng pháo tay của các con cũng là câu trả lời của chúng mình đấy! Bạn kể thật là hay phải không các con?- Khi kể chuyện theo tranh, các con cần:+Kể đúng nội dung truyện.+Dùng từ ngữ hay, từ nối để liên kết giữa các đoạn. Đặc biệt kết hợp cử chỉ điệu bộ, thay đổi giọng phù hợp với nhân vật. Cô tin chắc người nghe sẽ cảm thấy câu chuyện của con rất là hay và thu hút.- Qua phần kể chuyện của các nhóm, cô khen các con đã rất nhớ nội dung truyện, các bạn lắng nghe cũng đã có NX rất chính xác.- Tại sao thầy giáo nhắc các bạn đem theo món ăn của biển và đồi núi?- Vậy câu chuyện này giúp con hiểu điều gì? - Câu chuyện cho thấy không khí ấm áp, vui vẻ của các bạn nhỏ trong giờ ăn cơm trưa ở trường. Qua đó các em có thể hiểu thêm về việc ăn uống khoa học. Muốn có cơ thể khỏe mạnh, cần phải ăn đầy đủ cá, thịt , rau**.** Đó chính là thông điệp ý nghĩa mà câu chuyện muốn gửi đến các con.- Trong câu chuyện này, con thấy thầy hiệu trưởng, cô nhà bếp là những con người như thế nào? - Nhờ có những người luôn quan tâm, yêu thương HS mà bữa ăn trưa của các bạn nhỏ trong câu chuyện trên trở nên thật thú vị và đầm ấm đấy! Các thầy cô và cán bộ bán trú nhà trường mình cũng luôn dành cho chúng ta những tình cảm yêu thương như vậy đấy các con ạ!- Các con cùng hướng lên màn hình xem bữa ăn trưa ở mình trường.-Trước và sau bữa ăn con làm gì?- Món nào con yêu thích ở trường?-Các con tránh lãng phí đồ ăn, ăn hết suất để có sức khỏe tốt. Ăn xong ngủ ngon buổi trưa để chiều chúng mình học tốt nhé!- Bây giờ, chúng mình cùng lắng nghe các bạn trong lớp chia sẻ về bữa ăn của các bạn nhé!-HS 1: Qua phần chia sẻ của bạn… bạn nào cho cô biết bữa ăn trưa của bạn …có những món gì??Đúng không? Cô khen con đã rất chú ý lắng nghe.?Con cảm thấy thế nào về bữa ăn trưa của bạn mình?-Bạn chia sẻ thật là hay đúng không các con? Bạn cảm thấy rất yêu mẹ và sẽ thưởng thức hết món ăn này. Cô cảm ơn con.-Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình cùng xem bữa ăn nhà bạn nhé!- Cô thấy bên nhà bạn… có thêm ai đến ăn cùng con à?- Khi có khách đến nhà ăn cơm cùng mình, con đã làm gì?- Cô cảm ơn phần chia sẻ của các con.- Con thấy đấy, có những bữa ăn chúng ta sẽ mời họ hàng, người thân trong gia đình hay bạn bè của bố mẹ đến ăn cơm cùng gia đình mình. Có lúc chúng mình cũng là khách đến chơi nhà mọi người. Để thể hiện chúng ta là những đứa trẻ ngoan, cư xử lịch sự khi là chủ nhà hay khách mời. Các con hãy:+Giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.+Biết nói lời cảm ơn khi nhận thức ăn được mời.+Bầy tỏ thái độ hiếu khách như: nói lời mời với khách, gắp thức ăn cho khách, trò chuyện thân thiện, cởi mở với khách…+Ăn uống ý tứ giữ vệ sinh.+Ăn xong lấy tăm, nước, hoa quả mời mọi người.- Cô tin chắc rằng nếu chúng mình biết thực hiện những việc làm này, thể hiện các con là những người thanh lịch văn minh. Đây là một nét văn hóa đẹp, các con hãy phát huy nhé!- Cô thấy các con có rất nhiều chia sẻ đáng yêu về bữa ăn trưa của mình. Chúng mình sẽ cùng xem các bạn chia sẻ tiếp sau giờ học trên bảng padlet nhé!?Các con có biết: Để có những bữa ăn ngon miệng như vậy, con cần cảm ơn những ai? ?Để cảm ơn mẹ, con sẽ nói và làm gì?- Chúng mình vừa được lắng nghe những lời nói và việc làm của các bạn. Cô tin rằng mẹ của các con sẽ rất vui và cảm động về tình cảm của các con đấy!- Như vậy, câu chuyện “Bữa ăn trưa” cho thấy không khí ấm áp, vui vẻ của các bạn nhỏ trong giờ ăn cơm trưa ở trường. - Cô khen các con đã rất sôi nổi trong buổi học ngày hôm nay. Sau giờ học, các con tiếp tục xem Video chia sẻ bữa ăn trưa của các bạn nhé! -Như vậy,trong tiết học vừa rồi, cô cùng các con đã nghe kể câu chuyện “Bữa ăn trưa”, được vận dụng và chia sẻ những giây phút hạnh phúc khi chúng mình ăn cơm cùng gia đình.- Con thích nhất hoạt động nào? Vì sao?- Sau buổi học này, chúng mình hãy kể cho người thân nghe bữa ăn trưa của em ở trường nhé!- Xem trước bài “Họa mi, Vẹt, Quạ” trang 55 nhé! | - Thầy giáo, học sinh, cô nhà bếp…Bữa ăn trưa của các bạn HS.Bữa ăn trưa ở trường các bạn nhỏ do mẹ chuẩn bị đồ ăn. Còn bữa ăn trưa của con do Nhà trường chuẩn bị. “Các em có đem theo món ăn của biển và của đồi núi không?”- Món hải sản, ví dụ tôm, cá- Rau, thịtCô nhà bếpBê khay thức ăn để gắp cho HS theo yêu cầu của thầy.trứng rán, ruốc cá, su hào luộc, cà rốtBiển-Kể từng đoạn trong câu chuyện:+Nhớ và kể các sự việc lần lượt theo đúng trình tự.+Dùng từ ngữ hay, có ý nghĩa để kể.+Thêm các từ nối để liên kết giữa các đoạn.HS1: Nhóm bạn kể đúng, to, rõ ràng.HS2: Khi kể từ tranh 2 sang tranh 3, bạn có từ nối: Đến bàn ChiHS3: Bạn còn dùng từ thể hiện thái độ của Chi: lúng túng, thật là tuyệtHS1: Bạn kể rất hay và chi tiết.HS2: Khi kể từ tranh 3, con thích nhất câu: Mẹ em nấu ăn ngon và hấp dẫn, em muốn trưa nay cũng có bữa cơm cả biển và đồi núi như thế.Vì cần ăn đầy đủ cả thịt, rau và hải sản (tôm, cua, cá…) để cơ thể khỏe mạnh.Để cơ thể khỏe mạnh cần phải ăn uống khoa học: ăn đầy đủ cá, thịt, rau.rất yêu thương, quan chăm, chăm lo học sinh.Rửa tay xà phòngĐồ ăn phong phú, nhiều dinh dưỡng, ăn ngon miệng, vui vẻkháchCon ăn uống lịch sự, từ tốn. Con giúp mẹ dọn mâm bát, mời mẹ và cô trước khi ăn cơm. Ăn xong, con mời cô ăn hoa quả tráng miệng bà lấy tăm ạ! |

***Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:***

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………